

Концепция создания проекта Единой Республиканской информационной системы в сфере образования (РИССО)

Содержание

1. Введение
2. Цели и задачи проекта создания РИССО
3. Целевая аудитория проекта РИССО
4. Функции РИССО и уровни взаимодействия с пользователями
5. Этапы разработки, создания и внедрения РИССО
6. Показатели эффективности реализации концепции
7. Управление реализацией концепции

1. Введение

Настоящая Концепция разработана Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики и определяет цель, задачи, принципы, общую архитектуру, основные этапы создания информационной системы в сфере образования, механизм управления и ресурсного обеспечения ее создания и сопровождения, а также ожидаемый социально-экономический эффект.

Единая республиканская информационная система в сфере образования (далее - РИССО) представляет собой совокупность программно-технологических и технических средств, обеспечивающих информационную поддержку методического и организационного обеспечения деятельности участников системы образования.

ОБЩАЯ СТРУКТУРА МОДУЛЕЙ, ВХОДЯЩИХ В СИСТЕМУ РИССО



РИССО включает шесть республиканских информационных модулей:

- РИС «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательных программ»;
- РИС «Государственный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- РИС «Государственный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации».
- РИС государственного надзора в сфере образования;
- РИС обеспечения проведения итоговой государственной аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;
- Создание модуля интеграции и обмена данными с общегосударственными информационными системами в сфере республиканской деятельности (например, ЕГЭ, системы дистантного обучения, центры сертификации и аттестации, и т.д.).

2. Цели и задачи РИССО

Данная Концепция определяет основные направления информатизации системы образования республики, которые в свою очередь формируют цели и задачи системы РИССО, для реализации которых необходимо решить ряд первостепенных задач.

2.1. Развитие республиканской информационной системы в сфере образования(РИССО).

2.1.1. Совершенствование республиканской нормативной правовой базы информатизации системы образования путем разработки комплекта нормативно-правовых актов, регулирующих организационно-правовые аспекты создания и функционирования республиканской образовательной информационной системы.

2.1.2. Разработка комплекта нормативно-правовых актов, регулирующих организационно-правовые аспекты взаимодействия РИССО с информационными системами других сфер республиканской деятельности.

2.1.3. Разработка стандартов построения республиканской образовательной информационной системы, включая создание, переработку и хранение

информации и знаний, в рамках общегосударственной информационной системы, с учетом существующих межгосударственных стандартов.

2.1.4. В рамках государственной программы, наращивание и регулярное обновление материально-технической базы информатизации образовательных учреждений, в том числе оснащение лицензионным программным обеспечением.

2.1.5. Развитие республиканского сегмента образовательно-информационных компьютерных сетей и подключение к нему компьютерных сетей образовательных учреждений всех уровней образования и учреждений управления образованием.

2.1.6. Обеспечение высокопроизводительного устойчивого выхода в Интернет на всех уровнях образования.

2.2. Создание и развитие РИССО

2.2.1. Разработка РИССО, включающая в себя республиканские информационные подсистемы по образовательным уровням и направлениям в соответствии с нормативными правовыми требованиями, принятыми в области информатизации.

2.2.2. Размещение в сети Интернет информационных материалов органов управления образованием и учебных материалов образовательных учреждений в соответствии с сервисами, предоставленными оператором образовательного портала Донецкой Народной Республики.

2.2.3. Создание Интернет сайтов образовательных учреждений всех типов с последующей их интеграцией в республиканский образовательный портал.

2.2.4. Создание республиканской распределенной электронной образовательной библиотеки.

2.2.5. Разработка и внедрение систем управления обучением, инструментальных средств для разработки обучающих программ, систем управления учебным контентом.

2.2.6. Создание модулей интеграции и взаимодействия различных учебных и сертификационных подсистем с РИССО.

3. Целевая аудитория проекта

Пользователи, которые будут потребителями услуг РИССО, это сотрудники дошкольных, средних, профессионально-технических и высших учебных заведений, учащиеся младшей, средней и высшей школы, сотрудники госорганов, работающих в сфере образования и науки, руководители предприятий различного уровня, сотрудники кадровых агентств и отделов, заинтересованные граждане на платно-договорной основе.

Таким образом пользователей РИССО можно условно разделить на три основные целевые аудитории: пользователи, заинтересованные в получении общей информации; пользователи, заинтересованные в получении подробной информации; пользователи, имеющие служебную необходимость использования системы РИССО. Каждая целевая группа должна иметь удобный и полный доступ к информации, хранящейся в системе РИССО рамках и с учетом интересов пользователя, действующего законодательства и условий безопасности доступа к личной информации.

Отдельной целевой группой стоит выделить сотрудников, обслуживающих систему РИССО, отвечающих за ее стабильную работу, осуществляющих принятие, верификацию, внесение и корректировку данных.

4. Функции РИССО и уровни взаимодействия с пользователями

Каждому участнику РИССО присваивается уникальный электронный ключ (пароль). Система РИССО будет осуществлять взаимодействие с пользователями через глобальный кроссплатформенный web-интерфейс.

Система будет давать доступ к следующим реестрам данных:

1. Реестру организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам.
2. Государственному реестру сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении.
3. Государственному реестру апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации.
4. Системе обмена информацией с различными учебными и сертификационными подсистемами на всех уровнях.



Система РИССО позволит получить доступ к различным реестрам данных как учебных заведений, так и учащихся всех форм посредством запросов или последовательного просмотра информации в системе.

Каждый пользователь будет иметь свой уровень доступа к личной информации посредством специальных средств защиты (электронных ключей-паролей). Таким образом система будет осуществлять разграничение доступа на получение простой информации для обычных пользователей системы, детальной информации для пользователей, имеющих расширенные права, и полного доступа, для сотрудников, отвечающих за работу системы.

Для этого пользователям в зависимости от запрашиваемой информации и своих регистрационных данных будет разрешаться осуществлять поиск и (или) внесение изменений данных в систему. При этом, любые данные, вносимые пользователем в систему должны будут быть проверены сотрудником системы для проверки достоверности вносимой информации и подтверждены соответствующими документами.

Сотрудники, обслуживающие систему РИССО смогут работать с системой как через web-интерфейс, так и через локальные клиенты, непосредственно подключенные к внутренней локальной сети системы. Эти сотрудники будут

отвечать за верификацию внесенных данных, подготовку справочных данных и реестров учебных заведений и учащихся.

5. Этапы разработки, создания и внедрения РИССО

Процесс разработки, создания и внедрения РИССО можно условно разделить на 3 части: **Подготовительную, Проектирование и разработку, Внедрение**. В свою очередь эти части подразделяются на 12 этапов создания РИССО, каждый из которых является необходимым шагом для проведения следующего этапа.

1. Этап сбора, анализа и обработки информации для предварительного проектирования системы.
2. Этап разработки структурной схемы для проектирования РИССО.
3. Этап разработки, согласования, утверждения стандартов и протоколов РИССО с действующими государственными нормами и требованиями в сфере образования, безопасности и охраны личных данных.
4. Проектирование блочной структуры РИССО. Согласование и выработка требований и стандартов РИССО для всех модулей системы.
5. Создание ТЗ для разработки программного кода РИССО.
6. Разработка программной части системы, локальных и глобальных интерфейсов.
7. Проектирование, разработка и внедрение систем безопасности для РИССО.
8. Разработка ТЗ для проектирования и выработки технических требований к аппаратной составляющей части РИССО.
9. Проведение тестовых исследований для проверки работоспособности структур и взаимосвязей системы.
10. Проведение финального тестирования системы, устранение недочетов и сдача проекта.
11. Оформление технической документации, создание пользовательских руководств для работы с РИССО.
12. Ввод РИССО в эксплуатацию.

6. Показатели эффективности реализации концепции

В целях определения уровня результативности мероприятий, осуществляемых в рамках данной Концепции, предлагается применять следующие показатели:

1. Наличие в образовательном учреждении системы автоматизированного управления образовательным процессом, ед.

2. Доля образовательных учреждений, имеющих кадровое обеспечение процессов информатизации, %.
3. Доля учащихся, получивших образовательные услуги с применением информационно-коммуникационных технологий, %.
4. Доля преподавателей, использующих информационно-коммуникационные технологии при подготовке учебных занятий, %.
5. Доля предметов, изучаемых с использованием современных средств обучения, %.
6. Количество преподавателей, прошедших переподготовку и повышение квалификации в области ИКТ, чел.
7. Доля образовательных учреждений, представленных на республиканском образовательном портале, %.

7. Управление реализацией концепции

Управление ходом выполнения мероприятий, запланированных в рамках реализации концепции, осуществляет (пока) Координационный совет по информатизации системы образования при Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики.

Контролирует реализацию концепции Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики.