

Методические рекомендации по проведению 1 урока
в 2015-2016 учебном году
по теме «Люблю тебя, родной Донбасс!»

*Родного края сердце и душа...
И запах степи – горький и пьянящий.
Из угля, роз корона хороша!
В ней свет грядущих, гордость настоящих!*

В.В.Боброва

Реалии современной жизни ежедневно бросают нам новые вызовы, ставят в ситуации, требующие взвешенных решений и кардинальных изменений в политической, социальной, экономической, правовой духовно-культурной сферах, одновременно открывая значительные перспективы развития. При этом одной из основных задач системы образования становится удовлетворение потребности в подготовке жизнеспособной и конкурентоспособной молодежи, которая бы достойно представляла Донбасс в мировом сообществе, способствовала развитию социально-экономической, политической и культурной сфер жизни нашей страны.

Учитывая тот факт, что в Донецкой Народной Республике выдвигаются новые требования к личности, формируются новые жизненные установки, утверждается новый образ жизни, поведения и деятельности, система воспитания должна корректировать все перепады несоответствий между требованиями общества, государства и свойствами личности, базироваться на устойчивых ценностях, выступающих жизненным фундаментом любого гражданина, основой объединения народностей, населяющих ДНР. Таким стержнем является патриотизм, формирующийся и утверждающийся средствами целенаправленного патриотического воспитания.

Общая цель патриотического воспитания (согласно Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи ДНР) состоит в том, чтобы формировать и развивать у граждан Донецкой Народной Республики патриотическое самосознание, безграничную любовь к Родине, к своему народу, стремление добросовестно выполнять гражданский, профессиональный и воинский долг, соблюдать свои конституционные права и обязанности; обеспечивать рост уровня значимости патриотизма у всех слоев общества, достичь поворота в общественном, национальном и индивидуальном сознании в сторону понимания и осмысления зависимости настоящего и будущего республики, народа, личности от того, в какой мере люди будут руководствоваться в своей практической деятельности патриотическими началами, насколько высоко будет их стремление сохранить и приумножить духовные, культурные, материальные богатства своего народа и своего Отечества, а также развитие у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально и социально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

События последних месяцев подчеркнули, что подрастающее поколение Донецкой Народной Республики проявляет высокий уровень патриотического

самосознания, осознает свой гражданский долг и идентифицирует себя с молодой Республикой, понимает свою ответственность за ее судьбу.

В данном контексте особую актуальность приобретают продолжение сложившихся позитивных традиций в системе патриотического воспитания республики, реализация основных идей Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи ДНР, ориентированных на формирование четкой гражданской позиции обучаемых.

Особая роль в системе мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию отводится первому уроку, который должен обеспечить преемственность ключевых идей патриотического воспитания, успешный старт нового витка в становлении гражданственности подрастающего поколения.

С целью духовно-нравственного развития учащихся, воспитания любви к родному краю, уважения к Отечеству, гражданской идентичности рекомендуем в 2015-2016 учебном году провести 1 сентября 1-й урок по теме «Люблю тебя, родной Донбасс!».

В содержании первого урока необходимо отразить ключевые идеи современного патриотического воспитания юных граждан ДНР:

- *понятие «единой» Родины*: нет «малой родины», нет большой Родины, Родина только одна – та часть Вселенной, где ты родился, а вернее всего – где ты провел детство, где ты вырос и возмужал, знакомые по детству и по юности места и то, что близко по духу, по настроению, то куда приходишь с ощущением собственного дома;

- *осознание сопричастности и ответственности за судьбу родного края, за будущее своей Отчизны* и готовность трудиться ей на благо, видение своей роли в развитии Республики;

- *воспитание толерантности* с учетом многонационального и поликонфессионального состава ДНР и связанного с этим многообразия национально-этнических культур;

- *воспитание целенаправленности и настойчивости в достижении жизненной цели*; воспитание экологической культуры, культуры межличностных отношений, познавательного интереса к жизни своего села, города, республики, навыков исследовательской деятельности.

Во время подготовки к проведению первого урока рекомендуем изучить нормативно-правовое и методическое обеспечение патриотического воспитания детей и ученической молодежи, которое определяет лейтмотив и содержательную линию урока.

Структура и план проведения урока зависит от творчества каждого классного руководителя, который во время подготовки должен проанализировать возможности классного коллектива, индивидуальные и возрастные особенности учащихся.

Так, в *начальной школе* у детей доминирует эмоционально-чувственное отношение к миру, поэтому рекомендуется проводить первый урок в формате виртуального путешествия, творческого конкурса, встречи с интересными людьми, тематической беседы и т.д. Особое внимание следует уделить вопросам социализации личности, выполнения социальных норм и правил поведения, осознания ребенком себя как члена микро- и макросоциума (члена семьи, классного коллектива, ученика школы, жителя села/города и т.д.).

Для учащихся II и III ступеней среднего общего образования при организации первого урока следует обратить внимание на использование таких форм работы,

как брейн-ринг, философский стол, деловая игра, презентация проектов. Особое место необходимо отвести информационно-пропагандистской работе: дискуссия, устный журнал, пресс-конференция, тематическая лекция, просмотр и обсуждение хроникально-документальных и художественных фильмов о Донецком крае, компьютерные презентации, литературно-музыкальная гостиная и др.

При проведении первого урока важно опираться на знания, полученные обучающимися на уроках литературы, истории, географии и др. Целесообразно использовать краеведческий материал по истории республики (района, города, деревни). Опираясь на межпредметные связи, педагог может совершить вместе со школьниками экскурс в историю родного города (села, школы, улицы и т.д.). Кроме того, рекомендуем максимально эффективно использовать культурно-образовательный потенциал музеев, школ искусств, библиотек, организаций дополнительного образования, иных учреждений.

В процессе подготовки и проведения первого урока необходимо учитывать возможности образовательной организации, специфику окружающего ее социума, при этом акцентируя внимание, в первую очередь, на максимальном вовлечении в организацию и проведение урока самих обучающихся, так как доминирующими подходами в обучении являются системно деятельностный, компетентностно ориентированный и личностно ориентированный.

Поскольку первый урок - это один из этапов целостной системы воспитания, которая осуществляется на протяжении всего периода учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной организации, желательно, чтобы он прошел торжественно и празднично, а его яркие моменты запомнились учащимся надолго.

Эмоционально-ценностное восприятие информации учащимися будет более действенным при включении в урок музыкальных произведений, иллюстраций, слайд-шоу, мультимедийных презентаций. Полнее раскрыть тему урока позволит широкое использование произведений поэтов и прозаиков родного края, деятелей искусства, краеведческого материала, детских авторских работ, справочных материалов и т.п.

Рекомендуем при подготовке к уроку использовать материалы Интернет-соревнования «Поэтический вернисаж юных филологов: Мой край, моя земля...», в которых раскрывается образ Донбасса, гордого, сильного, мужественного, непокорного и одновременно нежного, любящего своих детей, встающего из пепла, созидającego (с материалами можно ознакомиться по ссылке: <https://drive.google.com/file/d/0B7OsdAgteCpJVjBxSjBMWnZkTmM/view?pli=1>).

Эффективно организованный первый урок позволит дать новый импульс патриотическому воспитанию, духовно-нравственному оздоровлению, активизировать процесс формирования в Республике единого гражданского общества.