

План выступления

1. Аналитические сведения о работе в прошлом году.
2. Нормативное законодательство в области образования Донецкой Народной Республики.
3. Освещение наиболее проблемных вопросов, часто задаваемых Министерству:
 - Работа во время чрезвычайных ситуациях
 - Обеспеченность учебниками
 - Новое штатное расписание
 - Обеспеченность документацией (журналы и пр.)
 - Переподготовка учителей украинского языка

Аналитическая справка Дошкольное образование

Всего на территории Донецкой Народной Республики насчитывается 543 дошкольных образовательных учреждения. Из них в 2014-2015 учебном году функционировало 489, из-за повреждений временно приостановили работу 54 учреждения. Контингент детей дошкольных образовательных организаций составляет 52166 детей, но только 48,5% детей постоянно посещают дошкольные учреждения. Средняя наполняемость дошкольных образовательных учреждений составляет 91,3%.

В этом учебном году сохранена сеть групп специального назначения для детей, нуждающихся в коррекции физического или умственного развития, длительного лечения и реабилитации. Всего таких групп функционирует 513, их посещают свыше 8 тысяч детей.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях организовано трехразовое питание детей. В условиях отсутствия бюджетного финансирования продукты питания поступают из гуманитарной помощи и за счет родительских денежных средств. Средняя стоимость питания одного ребенка в день составила 21 рубль.

2.Общее среднее образование

2.1. Сеть и контингенты общеобразовательных организаций

Общее количество учреждений общего среднего образования - 484, в них обучающихся - 145641 (на 17,55% меньше, чем в 2013-2014 учебном году), из них:

- дневные школы:

- школы I ступени – 2 (433 обучающихся);
- школы I-II ступеней – 83 (12783);
- школы I-III ступеней – 313 (104215);
- гимназии – 10 (6164);
- лицеи – 7 (2540);
- школы-интернаты городской собственности – 5 (690);
- школы - сады – 24 (9027);
- специализированные школы – 14 (7126);

- республиканские лицеи – 4 (548);
- вечерние школы – 9 (2001)
- негосударственные (частные школы) – 3 (114 обучающихся).

В связи с военными действиями приостановлены 12 школ (гг. Донецк, Харцызск, Шахтерск, Тельмановский район).

84 общеобразовательных учреждения (17,4% от общего количества) расположены в сельской местности, в них учатся 7514 учащихся (5,2% учащихся от общего количества).

2.2 Обеспечение равного доступа к качественному образованию

а) организация подвоза обучающихся

В 2014-2015 учебном году за пределами пешеходной доступности в ДНР проживает 3557 детей (в том числе в сельской местности 1806 детей). Организован подвоз для 2976 детей (84%), для детей, проживающих в сельской местности – 1466 (81%).

Подвоз осуществлялся 112 автобусами, в том числе:

- 96 автобусами (86% от общего количества), находящимися на балансе управлений (отделов) городов/районов;
- 16 автобусов (14% от общего количества) использовались на условиях аренды (г.Снежное – 4 автобуса, г.Макеевка – 12).

б) организация питания

В 2014-2015 учебном году в 423 общеобразовательных учреждениях (89,1%) организовано горячее питание. Учащиеся 52 школ (10,9%) обеспечены только буфетной продукцией в связи с отсутствием условий для приготовления блюд с учетом санитарных правил и норм.

Всеми видами питания охвачено 88% учащихся 1-11х классов.

Согласно действующему законодательству 100% детей льготных категорий (8879 учащихся 1-11х классов) обеспечены бесплатным питанием, в т.ч. 5013 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (100%), 381 ребенок, пострадавший от аварии на ЧАЭС, и 2965 детей из малообеспеченных семей (100%).

Во исполнение действующего законодательства 100% обучающихся 1-4 классов получали бесплатное одноразовое питание за счет гуманитарной помощи.

2.3. Анализ участия учащихся Донецкой Народной Республики в ученических олимпиадах по базовым дисциплинам

С 1 февраля по 21 марта 2015 году Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики (приказ от 16.01.2015 г. № 7 «О проведении Республиканского этапа ученических олимпиад в 2014-2015 учебном году») совместно с Донецким институтом последипломного педагогического образования с целью поиска, поддержки, развития интеллектуального потенциала школьников и одаренной молодежи провели Республиканский этап ученических олимпиад по русскому языку и литературе, украинскому языку и литературе, истории, английскому, немецкому, французскому

языкам, математике, физике, астрономии, химии, биологии, экологии, географии, информатике.

На данном этапе ученических олимпиад приняли участие 1185 учащихся общеобразовательных учреждений Донецкой Народной Республики.

Стали победителями Республиканского этапа ученических олимпиад в 2014-2015 учебном году и награждены:

- дипломами 1-ой степени – 90 обучающихся (7,6% от общего количества участников);
- дипломами 2-ой степени – 221 (это 18,6%);
- дипломами 3-ей степени – 307 (26%).

Кроме того, учащиеся общеобразовательных организаций участвовали в Интернет-соревнованиях.

2.4. Инклюзивное обучение детей, имеющих физические и психические отклонения в развитии

Количество общеобразовательных учебных учреждений с инклюзивным обучением составляет – 12 (в сравнении с 2013 – 2014 учебным годом их количество уменьшилось на 20%); в них количество классов – 26 (увеличилось на 30%).

Количество учащихся с особыми образовательными потребностями в инклюзивных классах (по нозологиям) распределяется следующим образом:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 7;
- глухих детей – 1;
- детей с пониженным слухом - 0;
- слепых детей - 0;
- детей с пониженным зрением - 7;
- детей с тяжелыми нарушениями речи - 6;
- с задержкой психического развития - 11;
- умственно отсталых детей – 6;
- детей-инвалидов – 235.

Общее количество детей с особыми образовательными потребностями, интегрированные в общеобразовательные организации – 984.

Для учащихся, которые не находятся в специальных школах-интернатах, но нуждаются в коррекции физического развития и для детей-инвалидов, в общеобразовательных школах городов и районов Донецкой Народной Республики организовано индивидуальное обучение. На сегодняшний день фактически каждый ребенок льготной категории требует особого медико-психолого-педагогического внимания, поддержки и должен быть социально защищенным. Из них имеют статус ребенка-инвалида - 1149 человек, обучающихся на индивидуальной форме обучения, из них:

- в начальной школе – 442;
- в средней школе – 615;

- в старшей школе – 92.

3. Специальное образование

В 25 учреждениях специального образования (24 школы интерната и один детский дом), а также в 7 учреждениях городского подчинения воспитывается и получает образование более 2000 детей. С ними работают более 900 педагогов и воспитателей.

Воспитанники учреждений специального образования - дети сироты и дети, лишенные родительской опеки и попечения, дети из семей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах, дети с ограниченными физическими возможностями.

260 воспитанников школ-интернатов для детей-сирот были вывезены летом 2014 года в центр социальной реабилитации «Изумрудный город» (г.Святогорск, Украина) и до настоящего времени не возвращены украинскими властями в учреждения, где они воспитывались.

Поэтому одним из приоритетных направлений работы с учреждениями специального образования является комплектование нового контингента воспитанников школ-интернатов и детских домов республиканского значения, подготовка учреждений специального образования МОН ДНР к новому учебному году.

Потребности детей с ограниченными физическими возможностями в беспрепятственном доступе к учреждениям образования в целом удовлетворены.

С 1 июня 2015 года на территории Донецкой Народной Республики открылись 485 учреждения для отдыха детей, из них:

- 170 пришкольных лагеря с дневным пребыванием детей с охватом 7822 детей (2-х разовое питание и сон);

- 315 детских оздоровительных площадок с охватом детей 16853.

Всеми формами отдыха охвачено 24 675 детей (план 20 тыс.)

ОЗДОРОВЛЕНИЕ

На 20 августа 2015 г. выехало на территорию РФ в оздоровительные центры 9229 детей (Краснодарский край, Ростовская область, Республика Крым).

Планом оздоровления предусмотрено и оздоровительные центры принимают еще 2690 детей(заезды 26.08., 27.08., 31.08, 04.09., 06.09.2015).

Итого: будет охвачено 11919 детей (план 12 тыс.)

4. Дополнительное образование

На территории Донецкой Народной Республики функционирует 81 учреждение дополнительного образования:

- 41 дом детского творчества,
- 9 станций технического творчества,
- 3 центра туризма и краеведения,

- 7 эколого-натуралистических центров,
- 1 Малая академия наук учащейся молодежи,
- 20 детско-юношеских спортивных школ,

Внешкольным дополнительным образованием в 3613 кружках и спортивных секциях охвачено более 50 тыс. детей или почти 38%.

Наибольшую заинтересованность воспитанники кружков, групп, творческих объединений проявляют в следующих направлениях:

- научно-техническое;
- эколого-натуралистическое;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное;
- опытно-экспериментальное;
- художественно – эстетическое.

В 2014-2015 учебном году проведено более 160 мероприятий Республиканского уровня с охватом более 30 000 участников.

Участие в мероприятиях и достижения Международного уровня:

1. Открытые Ростовские соревнования «Школа безопасности 2015»- кубок «За содружество во имя спасения» (команда «Шквал» Донецкого Республиканского Центра туризма и краеведения учащейся молодежи).

2. «Фестиваль фольклора и национальных культур» (г.Сочи) - Гран-при - народный художественный театр костюма «Мельпомена»; I место - народный вокально-хореографический ансамбль «Сувенир»; I место - народный ансамбль греческой песни и танца «Панаир»; 1,2 место – солистки народного вокально-хореографического ансамбля «Сувенир» Осипенко Софья, Горчакова Диана (соответственно) (Донецкий Республиканский Дворец детского и юношеского творчества):

3. Всероссийские соревнования по спортивной акробатике (г. Краснодар, 2 место, г.Волгоград, 1 место) (воспитанники Донецкой Республиканской детско-юношеской спортивной школы).

4. Заочные Международные соревнования по радиосвязи на КВ (коротких волнах) «Мемориал Победы – 70» (станция юных техников г. Шахтерск, 1 коллективное место, 7 персональных дипломов).

Нормативно-законодательная база

19 июня принят, а 7 июля 2015 года был подписан Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании». Принятие Закона упорядочило процесс образования, указало основные векторы работы образовательной отрасли, но вместе с тем и изменило традиционно существующую систему. Изменения коснулись как используемых терминов (ученик – обучаемый; учебное учреждение – образовательная или общеобразовательная организация и т.п.), так и содержания образования – роли религии в школе (ст.84), форм образования (ст.15), сетевой формы реализации образовательных программ (ст.13) и пр. В соответствии с Законом разработаны и вводятся в работу новые подзаконные акты.

Образовательный процесс помимо Закона, строится на основании Государственных образовательных стандартов. В ДНР приняты 4 образовательные Стандарта, касающиеся нашей отрасли – дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Стандарт – документ, которые регламентирует работу каждой образовательной организации и на основании которой строится образовательная программа каждой общеобразовательной организации. К началу учебного года готовы следующие документы:

Базисный учебный план общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики (основные особенности:

ориентир на рабочие специальности, а потому введение курса «Черчение» в 8-9 классах и «Компьютерная графика» в 10-11;

увеличение часов на изучение русского языка в связи с концепцией развития филологической грамотности,

введение военно-полевых сборов как в 11, так и в 10 классе как требование времени;

отказ от профильного обучения в общеобразовательных организациях (начиная с 10 класса, 11 – учится по профилям, введенным ранее) – шаг на пути профилизации школ, а не отдельных классов:

определение структуры учебного года в 1-9 классах по четвертям и в 10-11 – по полугодиям).

Базисные учебные планы специальных (коррекционных) образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья

Порядок приема детей в дошкольные образовательные учреждения (прием детей от полутора до семи лет, договор между родителями и образовательной организацией и пр.)

Об утверждении Инструкции о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные учебные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (особенности: отказ от коррекции четвертного балла у 1-9 классах, введение промежуточной аттестации – новое понятие в нашей системе образования, именно она предусматривает академическую задолженность для школьников. Промежуточная аттестация обязательная для всех обучающихся, обучающиеся, отсутствующие на промежуточной аттестации, проходят ее в более поздний срок, за неудовлетворительную сдачу промежуточной аттестации предусматривается условный перевод в следующий класс и пр.)

Об утверждении Правил приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (обязательное информирование родителей об уставе школы, образовательной программе, которую реализует школа, территориальном

закреплении детей к образовательной организации, прием в школу с 6 с половиной лет, но не позднее 8)

Об утверждении Нормативов наполняемости классов (групп) общеобразовательных организаций всех типов и форм собственности и порядка деления классов на группы при изучении отдельных предметов (допустимость норматива наполняемости класса в 20 человек и деление при этом на группы; допустимость классов в 8 человек в лицах (10-11 класс) и гимназиях при определенных условиях!!!!)

О примерных основных образовательных программах основного общего и среднего общего образования

О примерных основных образовательных программах начального образования

О типовой образовательной программе дошкольного обучения.

Об утверждении Порядка комплектования дошкольных образовательных учреждений (ясли-сад) компенсирующего типа, групп компенсирующего типа в составе дошкольного образовательного учреждения (ясли-сад) комбинированного типа, детских садах для детей дошкольного возраста

Об утверждении Требований к программам дополнительного образования детей

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

Положение о порядке учета детей и подростков школьного возраста от 6,5 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона, закреплённого за муниципальной общеобразовательной организацией, и подлежащих обучению по образовательным программам

Положение про экстернатную форму обучения в общеобразовательных организациях.

Не проработаны на данный момент вопросы о нормативном законодательстве в вопросах заочного обучения, очно-заочного, семейного и самообразования. Решение их планируется на конец сентября – начало октября.

В связи с новой нормативной базой возникает ряд вопросов, связанных с организацией учебного процесса.

Организация работы в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

1. при возникновении чрезвычайных ситуаций общеобразовательная организация самостоятельно переходит на дистанционный режим обучения;
2. решение о переходе на дистанционный режим обучения принимает руководитель общеобразовательной организации;
3. руководитель общеобразовательной организации издает приказ о переходе на дистанционный режим обучения и оперативно сообщает в вышестоящие органы управления образованием о возникновении чрезвычайной ситуации;

4. порядок, сроки, форму отработки учебного времени, пропущенного в связи с возникновением чрезвычайной ситуации, определяет руководитель общеобразовательной организации по согласованию с управлением (отделом) образования города/района;

5. ответственность за жизнь и здоровье детей возлагается на руководителя общеобразовательной организации;

6. в общеобразовательных организациях, которые находятся в зоне боевых действий, 01.09.2015 праздник Первого звонка проводится по мере возможности с учетом сложившейся ситуации;

7. в образовательных организациях с 01.09.2015 ввести пропускной режим. К дежурству привлечь не только членов педагогического коллектива, но и представителей родительского комитета;

8. руководитель образовательной организации несет ответственность за поддержание бомбоубежищ, подвальных помещений, пришкольных территорий и т.п. в надлежащем состоянии. Рекомендуем назначить ответственного за состояние бомбоубежищ, подвальных и др. помещений, ежедневный обход пришкольной территории из числа технических работников образовательной организации отдельным приказом;

9. запрещается во время обстрелов распускать детей по домам без родителей. Экстренную эвакуацию производить в бомбоубежища, безопасные места и т.п.

Обеспеченность учебниками

По состоянию на 20.08.2015 обеспеченность учебниками образовательных организаций Донецкой Народной Республики составляет 34%.

В общеобразовательных организациях имеются только учебники, отвечающие стандартам образования Украины: 1-3 и 5 классы - 2012-2013 годов издания, 4, 6-11 – 2004-2011 годов издания.

В 2013-2014 учебном году в Донецкой Народной Республике функционировало 4601 класс с русским языком обучения и 7219 с украинским языком обучения, на конец учебного года в процентном отношении русских классов было 69,31%.. Учебниками школы были обеспечены в соответствии с языком обучения.

Обеспеченность учебниками в 2014-2015 учебном году у классов с русским языком обучения составляла 69%, с украинским языком обучения – 96%.

В 2015-2016 учебном году практически все школы переходят на русский язык обучения (96%). Следовательно, возникает проблема с обеспечением учебниками. Учебников, которые бы соответствовали государственным стандартам образования Донецкой Народной Республики, пока и вовсе не, т.е. средняя обеспеченность учебниками составляет 34%. 6,5% процентов от общей потребности учебников получены по линии гумконвоя, но полученные учебники не соответствуют программам обучения ДНР, да и в школы они приходили в единичных вариантах.

Министерство образования и науки подготовило список учебников, которые можно использовать для обучения в 2015-2016 году: в нем два приложения – список российских учебников, соответствующих образовательным программам

Донецкой Народной Республики, и список учебников, созданных в Украине, но не несущих идеологической направленности, т.е. пригодных для использования и работы.