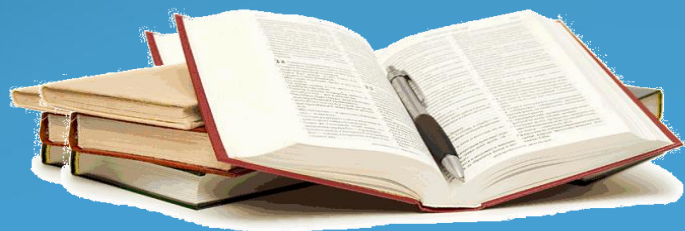


Министерство образования и науки  
Донецкой Народной Республики

**Нормативно-правовое  
обеспечение аттестации  
педагогических работников**

Главный специалист сектора аттестации  
педагогических, научно-педагогических и  
научных кадров

Сапрыкина Лариса Ярославовна



# **Нормативно-правовые основы аттестации**

**Закон Донецкой Народной Республики  
«Об образовании»**

**(статья 46, часть 4 статьи 48)**

**Приказ Министерства образования и науки  
Донецкой Народной Республики**

**от 20 июля 2015 г. N 330**

**«Об утверждении Временного положения о проведении  
аттестации педагогических работников организаций,  
осуществляющих образовательную деятельность»,  
зарегистрированный в Министерстве юстиции**

**06 августа 2015 г. под № 339**

# **Постановление Совета Министров Донецкой Народной Республики**

**от 24 июля 2015 г. № 14-7**

**«Об утверждении номенклатуры  
должностей педагогических и научно-  
педагогических работников,  
руководителей, учебно-вспомогательного  
персонала организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность»**

# Положение применяется

- ❖ к кандидатам на должность руководителя, руководителям и другим педагогическим работникам образовательных организаций образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального, дополнительного общего и дополнительного профессионального образования, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности;

# Положение применяется

❖ к работникам городских (районных) методических кабинетов (центров), психолого-медико-педагогических консультаций, центров (кабинетов) психологической службы системы образования;

❖ к педагогическим работникам, осуществляющим образовательную деятельность в организациях, которые находятся в сфере управления республиканских органов исполнительной власти.

# Задачи аттестации

- ❖ стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, руководителей, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- ❖ повышение эффективности и качества педагогической и управленческой деятельности;
- ❖ выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических и руководящих работников;
- ❖ обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории (тарифного разряда), присвоенного педагогического звания и объема их преподавательской (педагогической) работы.

# Виды аттестации

Аттестация может быть очередной или внеочередной

## Очередная аттестация

- Проводится один раз в пять лет (п. 1.7. Положения).
- Аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям педагогических работников, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, является обязательной (п. 1.5 Положения)

## Внеочередная аттестация

- Проводится с целью повышения квалификационной категории (тарифного разряда) по заявлению педагогического работника, которое он подает не ранее чем через год после установления предыдущей категории/тарифного разряда (п. 1.9 Положения)

## Аттестация при назначении на должности руководителей (п. 1.6 Положения)

- аттестация, предшествующая назначению на должности руководителей (директор, заведующий, начальник) организаций, осуществляющих образовательную деятельность



# Ограничения в проведении аттестации

Лица, принятые на должности педагогических работников, в том числе и после окончания высших учебных заведений, аттестуются не ранее чем после двух лет работы на занимаемой должности (п. 3.18 Положения)

Женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам, по уходу за ребенком до достижения им двухлетнего (трехлетнего) возраста. За педагогическими работниками сохраняются квалификационные категории (тарифные разряды), педагогические звания. Аттестация таких педагогических работников проводится не ранее, чем через два года после их выхода из указанных отпусков (п.3.19 Положения)

Длительная временная нетрудоспособность. Очередная аттестация педагогического работника может быть перенесена на один год. За такими работниками до следующей очередной аттестации сохраняются установленные предыдущей аттестацией квалификационные категории (тарифные разряды), присвоенные педагогические звания (п.3.19 Положения)

Педагогические работники, совмещающие работу с обучением в высших учебных заведениях по направлениям (специальностям) педагогического профиля. С их согласия очередная аттестация может быть отсрочена до окончания учебы. Установленные им предыдущей аттестацией квалификационные категории (тарифные разряды) сохраняются до очередной аттестации (п.3.22 Положения)



# **Условие очередной аттестации**

**- обязательное прохождение не реже одного раза в пять лет повышения квалификации на принципах свободного выбора форм обучения, программ и образовательных организаций (п. 1.18. Положения).**

**Это требование не распространяется на:**

**а) педагогических работников, работающих первые пять лет после получения высшего образования;**

**б) педагогических работников, которым присуждена ученая степень или присвоено ученое звание. Такие работники аттестуются без предварительного прохождения повышения квалификации, если их деятельность по профилю совпадает с установленной ученой степенью или присвоенным ученым званием (п. 3.28 Положения).**

# Знание информационно-коммуникационных технологий

*Основы работы с:*

текстовыми редакторами;  
электронными таблицами;  
электронной почтой;  
мультимедийным оборудованием.



# **Результаты аттестации**

**Педагогическим работникам  
устанавливаются квалификационные  
категории:**

**«специалист»**

**«специалист второй категории»**

**«специалист первой категории»**

**«специалист высшей категории»**

**(п.4.3. Положения).**

**Установление квалификационных категорий  
осуществляется последовательно.**

# Результаты аттестации

Педагогическим работникам, достигшим высоких показателей в работе, присваиваются педагогические звания:

«преподаватель – методист», «учитель-методист»,  
«воспитатель-методист», «педагог-организатор-методист»,  
«практический психолог-методист», «руководитель  
кружка- методист»,  
«старший преподаватель», «старший учитель» «старший  
воспитатель»,  
«мастер производственного обучения первой категории»,  
«мастер производственного обучения второй категории»  
(п. 5.1. Положения).

# **Аттестация без соблюдения последовательности**

**Без соблюдения последовательности в установлении  
квалификационных категорий и срока проведения  
внеочередной аттестации аттестуются:**

**а) педагогические работники, которые в межаттестационный период подготовили победителей III этапа республиканских или международных ученических и студенческих олимпиад по базовым учебным предметам (дисциплинам); победителей III этапа республиканских или международных спортивных соревнований; победителей республиканских конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся профессионально-технических учебных заведений, победителей II этапа республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ Донецкой Республиканской Малой Академии Наук учащейся молодежи;**

# **Аттестация без соблюдения последовательности**

**Без соблюдения последовательности в установлении квалификационных категорий и срока проведения внеочередной аттестации аттестуются:**

**б) педагогические работники, которые стали победителями или лауреатами конкурсов профессионального мастерства, проводимых Министерством образования и науки ДНР;**

**в) педагогические работники, имеющие научные степени, ученые или почетные звания, если их деятельность по профилю совпадает с имеющейся ученой степенью, ученым (почетным) званием.**

# Аттестация педагогических работников в организациях среднего профессионального образования

Специалисты, которые перешли на должности педагогических работников в образовательные организации среднего профессионального образования с производства или сферы услуг, научно-педагогические работники образовательных организаций высшего профессионального образования, которые перешли на должности педагогических работников в образовательные организации среднего профессионального образования, аттестуются на установление квалификационной категории

**«специалист второй категории»** при наличии не менее двух лет стажа работы на производстве, в сфере услуг или стажа научно-педагогической деятельности;

**«специалист первой категории»** – при наличии не менее пяти лет стажа;

**«специалист высшей категории»** – при наличии не менее восьми лет стажа  
(п. 3.29 Положения).

# Порядок создания аттестационных комиссий

Для организации и проведения аттестации педагогических работников, руководителей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, органах управления образованием ежегодно до 20 сентября создаются аттестационные комиссии I, II и III уровней (п.2.1 Положения).

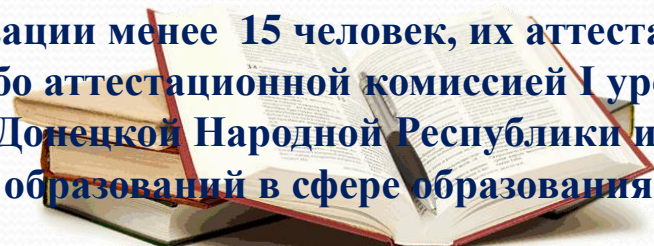
Аттестационные комиссии I уровня создаются в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, независимо от подчинения, типов и форм собственности, а также учреждениях здравоохранения, культуры, спорта, социальной защиты и других организациях, в штате которых есть педагогические работники (п.2.2 Положения).

Аттестационные комиссии II уровня создаются в управлениях (отделах) образования городов и районов (п.2.3 Положения).

Аттестационная комиссия III уровня создается в Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики (п.2.4 Положения).

Количество членов аттестационной комиссии не может быть меньше 5-ти человек.

Если количество педагогических работников организации менее 15 человек, их аттестация проводится аттестационной комиссией II уровня либо аттестационной комиссией I уровня, установленной Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики или органами местного самоуправления муниципальных образований в сфере образования





# **Полномочия аттестационных комиссий**

**Аттестационные комиссии организаций дают рекомендации работодателю о возможности назначения на соответствующие должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных квалификационным требованиями, указанными в квалификационных справочниках, и (или) профессиональными стандартами, но обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности (п. 2.12 Положения).**

# ЦИКЛОГРАММА АТТЕСТАЦИОННОГО ПЕРИОДА

**Ежегодно до 10 октября** - для проведения аттестации на каждого педагогического работника, подлежащего очередной аттестации, работодатель вносит в аттестационную комиссию соответствующего уровня ходатайство со списками (п. 3.1 Положения)

**До 20 октября** - аттестационная комиссия утверждает списки аттестуемых педагогических работников, руководителей, график работы аттестационной комиссии, принимает решение о переносе срока очередной аттестации (п. 3.2 Положения)

**До 1 марта** - руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность представляет в аттестационную комиссию характеристику деятельности педагогического работника в межаттестационный период (п.3.3. Положения)

**До 15 марта** - изучает педагогическую деятельность аттестуемых лиц (п.3.3. Положения).

**До 1 апреля** –осуществляется аттестация педагогических работников, руководителей аттестационными Комиссиями I уровня

**До 10 апреля** –осуществляется аттестация педагогических работников, руководителей аттестационными комиссиями II уровня

**До 25 апреля** –осуществляется аттестация педагогических работников, руководителей аттестационными комиссиями III уровня

# Оформление решений аттестационной комиссии

## По результатам аттестации аттестационные комиссии принимают следующие решения:

- 1) педагогический работник соответствует занимаемой должности;
- 2) педагогический работник соответствует занимаемой должности при условии выполнения им мероприятий, определенных аттестационной комиссией;
- 3) педагогический работник не соответствует занимаемой должности;
- 4) установить педагогическому работнику квалификационную категорию ("специалист", "специалист второй категории", "специалист первой категории", "специалист высшей категории") или соответствующий тарифный разряд;
- 5) присвоить педагогическому работнику педагогическое звание ("преподаватель-методист", "учитель-методист", "воспитатель-методист", "педагог-организатор-методист", "практический психолог-методист", "руководитель кружка-методист", "старший преподаватель", "старший учитель", "старший воспитатель", "мастер производственного обучения первой категории", "мастер производственного обучения второй категории");
- 6) ходатайствовать перед аттестационной комиссией II (III) уровня (в соответствии с подпунктом 3 пункта 2.9, подпунктом 6 пункта 2.10 Положения) об установлении педагогическому работнику квалификационной категории "специалист высшей категории", о присвоении педагогического звания (п. 3.14 Положения).

# Оформление решений аттестационной комиссии

По результатам аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей (директор, начальник, заведующий) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, аттестационные комиссии принимают следующие решения:

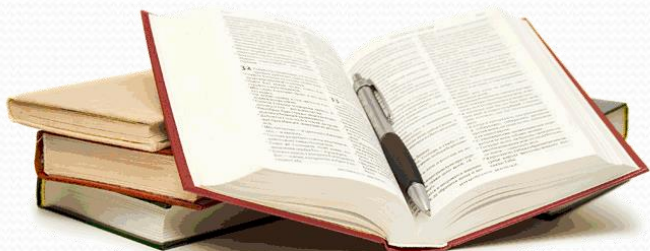
- 1) руководитель соответствует занимаемой должности;
- 2) руководитель соответствует занимаемой должности при условии выполнения им мероприятий, определенных аттестационной комиссией;
- 3) руководитель не соответствует занимаемой должности;
- 4) рекомендовать для назначения на должность руководителя;
- 5) рекомендовать для зачисления в кадровый резерв (п. 3.15

Положения).

# **Оформление решений аттестационной комиссии**

**Решение аттестационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии, принимавшими участие в голосовании.**

**Решение аттестационной комиссии вступает в силу со дня его вынесения (п. 3.11 Положения).**



# Проведение экспертной оценки педагогической деятельности.

Экспертная оценка уровня квалификации педагога осуществляется согласно принятого Положения об экспертной группе, создаваемой для проведения аттестации педагогических работников, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 342 от 23 июля 2015 года.

Экспертная комиссия осуществляет выезд в образовательное учреждение аттестуемого педагогического работника, проводит экспертизу представленных материалов, посещает открытый урок / мероприятие, готовит экспертное заключение.

**С** нормативными документами по вопросам  
аттестации педработников можно  
ознакомиться на сайте МОН ДНР по ссылке:

**<http://mondnr.ru>**

**Спасибо за внимание**