

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Министерства
образования и науки
Донецкой Народной
Республики
«15» декабря 2015 г. №899

**Временные лицензионные требования
к условиям осуществления образовательной деятельности
по программам дошкольного образования**

I. Общие требования

1.1. Настоящие лицензионные требования к условиям реализации общеобразовательных программ (далее Временные лицензионные требования) разработаны на основе Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», утвержденного Народным Советом Донецкой Народной Республики (Постановление № 1-233П-НС от 19.06.2015 г.), Положения «О лицензировании образовательной деятельности», утвержденного Советом Министров Донецкой Народной Республики (Постановление № 2-11 от 27.05.2015 г.).

1.2. Настоящие лицензионные требования определяют минимальные нормативы обеспечения дошкольных образовательных организаций/образовательных учреждений (далее ДОУ) материально-технической, учебно-методической, информационной базой, педагогическими кадрами.

1.3. Лицензионные требования разработаны для образовательных организаций, осуществляющих в качестве основной своей цели образовательную деятельность по программам дошкольного образования.

1.4. Лицензионными требованиями, предъявляемыми к соискателю лицензии на осуществление образовательной деятельности, являются:

- 1) наличие правоустанавливающих документов на здания и сооружения, в которых будет осуществляться образовательная деятельность;
- 2) требования к минимальной оснащенности дошкольных образовательных организаций и оборудованию учебных помещений;
- 3) требования к кадровому составу, заявленных к лицензированию образовательных программ;
- 4) требования к методическому обеспечению, заявленных к лицензированию образовательных программ;
- 5) требования к информационно-техническому обеспечению, заявленных к лицензированию образовательных программ.

II. Лицензионные требования

2.1 Наличие правоустанавливающих документов на здания и сооружения, в которых будет осуществляться образовательная деятельность

2.1.1 Наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам.

2.1.2 Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам и нормам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности.

2.1.3 Наличие заключение органов пожарного надзора о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности обязательным требованиям пожарной безопасности.

2.1.4 Наличие у образовательной организации безопасных условий обучения и воспитания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье детей, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в государственных образовательных стандартах.

2.2 Требования к зданиям, помещениям, минимальной оснащенности оборудованием дошкольных образовательных организаций

2.2.1 Требования к обеспеченности дошкольных образовательных организаций учебными и служебными помещениями определяются контингентом воспитанников и содержанием учебной и воспитательной работы.

2.2.2 Здание ДОО должно иметь не более трех этажей. На третьих этажах зданий рекомендуется размещать группы для детей старшего дошкольного возраста и дополнительные помещения для работы с детьми.

Групповые комнаты для детей до 3-х лет должны располагаться на 1-м этаже.

2.2.3 Размещение в подвальных и цокольных этажах зданий помещений для пребывания детей и помещений медицинского назначения не допускается.

2.2.4 Площади помещений, входящих в групповую ячейку, зависят от особенностей физического и умственного развития детей. Эти требования представлены в таблице 1.

Таблица 1

Площади помещений групповой ячейки

Вид помещений	Показатели (на 1 ребенка не менее, кв.м)					
	Дети без нарушений физического и умственного развития	Дети с нарушениями физического развития			Дети с нарушениями интеллекта	
		слуха	зрения			опорно-двигательного аппарата
	слабовидящие		косоглазие и амблиопия			
Комната для раздевания	- 18 м ² ; - для групп наполняемостью менее 10 человек: 1 м ² на 1 ребенка, но не менее 6 м ² .	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Групповая комната	- 2,5 м ² на 1 ребенка младенческого и раннего возраста; - 2,0 м ² на 1 ребенка дошкольного возраста	3,0	4,2	3,3	4,0	4,2
Комната для сна	- 1,8 м ² на 1 ребенка в младенческого и раннего возраста, - 2,0 м ² на 1 ребенка дошкольного возраста	2,5	3,0	2,4	4,1	3,0
Туалетная комната	12,0 м ² - для детей младенческого и раннего возраста, 16,0 м ² - для детей дошкольного возраста					
Плеопто-ортопедическая комната		0	2,0	1,6	-	-
Логопедическая комната		-	-	-	0,83	1,0
Медицинский кабинет	12,0					
Процедурный кабинет	8,0					
Музыкальный зал	75,0					
Физкультурный зал	75,0					
Плавательный бассейн	3х6 (7) м или 6х10 (12,5) м и глубиной от 0,6 до 0,8 м					

2.2.5 В ДОУ, где дошкольные группы, располагаются на втором или третьем этажах, допустимо размещение комнат для раздевания на первом этаже.

2.2.6 Оборудование основных помещений должно соответствовать росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов должны соответствовать

обязательным требованиям, установленным государственными стандартами.

Помещения дошкольных образовательных организаций (групп) компенсирующего вида оборудуются в зависимости от осуществления квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников.

2.2.7 В групповой комнате столы и стулья устанавливаются по числу детей в группе.

2.2.8 Стулья и столы должны быть одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей согласно таблице 2.

Таблица 2

**Основные размеры столов и стульев для детей
раннего и дошкольного возраста**

Группа роста детей (см)	Высота стола (см)	Высота стула (см)
до 85	34	18
85 до 100	40	22
100 - 115	46	26
115 - 130	52	30

2.2.9 Размещение аквариумов, животных, птиц в групповых комнатах не допускается.

2.2.10 Дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Следует иметь не менее 3 комплектов постельного белья и полотенец, 2 комплектов наматрасников из расчета на 1 ребенка.

Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

2.3 Требования к наполняемости групп разной направленности (общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной)

2.3.1 Количество детей ДООУ в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты (таблица 1).

2.3.2 Количество детей ДООУ в группах компенсирующей направленности (осуществляющей квалифицированную коррекцию недостатков в физическом и/или психическом развитии), определяется с учетом особенностей психофизического развития детей (таблица 3).

Таблица 3

**Рекомендуемое количество детей
в группах компенсирующей направленности***

Показатели недостатков физического развития	Количество детей раннего возраста в группе (до 3-х лет)	Количество детей дошкольного возраста в группе (старше 3-х лет)
для детей с тяжелыми нарушениями речи	6	10
для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи	-	12
для глухих детей	6	6
для слабослышащих детей	6	8
для слепых детей	6	6
для слабовидящих детей,	6	10
детей с амблиопией, косоглазием	6	10
для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6	8
для детей с задержкой психического развития	6	10
для детей с умственной отсталостью легкой степени	6	10
для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	-	8
для детей с аутизмом т	-	5
для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии)	5	5
для детей с иными ограниченными возможностями здоровья	10	15

* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13

2.3.3 Для детей с иными ограниченными возможностями здоровья допускается организация разновозрастных (смешанных) групп детей в ДОУ компенсирующей направленности с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

2.3.4 В ДОУ комплектование групп комбинированной направленности, реализующих совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями, осуществляется в соответствии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

Рекомендуемое количество детей в группах комбинированной направленности:

1) до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;

2) старше 3 лет:

- не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых

детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, или детей со сложным дефектом;

- не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;

- не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития.

2.4 Требования к учебно-методическому обеспечению, заявленных к лицензированию образовательных программ

2.4.1 Учебно-методическое обеспечение включает в себя годовой план, программы обучения, сетку занятий, перспективный и календарный планы, планы работы кружков, методическую литературу согласно действующим программам, методические и дидактические пособия.

2.4.2 Требования к основной образовательной программе (далее - Программа). Группы в одной ДООУ могут действовать на основе различных Программ. Содержание Программы должно охватывать следующие образовательные области:

- а) коммуникативно-личностное развитие;
- б) познавательно-речевое развитие;
- в) художественно-эстетическое развитие;
- г) физическое развитие.

2.4.3 Содержание Программы должно отражать следующие аспекты социальной ситуации развития ребенка дошкольного возраста:

- а) предметно-пространственную развивающую образовательную среду;
- б) характер взаимодействия со взрослыми;
- в) характер взаимодействия с другими детьми;
- г) систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

2.4.4. Программа должна обеспечивать преемственность с примерными основными общеобразовательными программами начального общего образования.

2.4.5. Программа должна состоять из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех четырёх взаимодополняющих образовательных областях.

В разделе «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений программы.

2.4.6. Объем обязательной части Программы должен составлять не менее 60% от ее общего объема, а части, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40%.

2.4.7. Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования включается в Программу, если планируется её освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов (далее – дети с ОВЗ).

Данный раздел оформляется в виде одной или нескольких адаптированных образовательных программ, в которых должен быть представлен механизм адаптации Программы для детей с ОВЗ и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.

Содержание раздела должно предусматривать описание специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных методических пособий и дидактических материалов, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

2.4.8. Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ предусматривает создание методической службы, основными задачами которой являются:

- 1) оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников ДОУ;
- 2) удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников ДОУ;
- 3) создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ;
- 4) оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- 5) содействие выполнению целевых программ развития дошкольного образования.

2.5 Требования к развивающей предметно-пространственной среде

2.5.1 Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольной организации (группы) и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ (группы) должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ (группы) должна обеспечивать:

а) реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе ДООУ;

б) в случае организации инклюзивного образования необходимые для него условия;

в) учёт национально-культурных особенностей детей, для которых осуществляется образовательный процесс.

2.5.2 Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ (группы) должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

1) Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство дошкольной организации (группы) должно быть оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от

образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т. д.;

- наличие в дошкольной организации (группе) полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности.

4) Вариативность среды предполагает:

- наличие в дошкольной организации (группе) различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений дошкольной организации, где осуществляется образовательный процесс;

- свободный доступ воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих дошкольную организацию (группу), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

2.5.3. Оборудование в ДОО должно отвечать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

2.5.4. При подборе оборудования и определении его количества педагоги учитывают количество воспитанников в группе, площадь групповых и подсобных помещений.

2.5.5. Оборудование для продуктивной деятельности представлено оборудованием для изобразительной деятельности и конструирования и оборудованием общего назначения:

1) набор оборудования для изобразительной деятельности включает материалы для рисования, лепки и аппликации;

2) оборудование для конструирования включает строительный материал, детали конструкторов разных видов, бумагу разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы.

2.5.6. Материалы и оборудование для двигательной активности включают оборудование:

- 1) для ходьбы, бега и равновесия;
- 2) для прыжков;
- 3) для катания, бросания и ловли;
- 4) для ползания и лазания;
- 5) для общеразвивающих упражнений.

2.6 Требования к кадровому составу, заявленных к лицензированию образовательных программ

2.6.1 Кадровые требования реализации общеобразовательной деятельности по программам дошкольного образования должны отражать:

1) укомплектованность ДОО педагогическим, руководящим и иным персоналом в соответствии с квалификационными характеристиками, утверждаемыми уполномоченным государственным органом исполнительной власти;

2) уровень квалификации педагогического и иного персонала ДОО должен соответствовать квалификационным характеристикам или квалификационной категории;

3) непрерывность профессионального образования педагогических работников ДОО должна обеспечиваться освоением педагогами дополнительных профессиональных программ не реже чем один раз в пять лет путем повышения квалификации (в том числе дистанционного), стажировки, профессиональной переподготовки.

2.6.2 Каждый работник общеобразовательной организации должен иметь медицинскую книжку и проходить медицинские осмотры согласно графика.

2.7. Требования к медико-профилактическому обеспечению, заявленных к лицензированию образовательных программ

2.7.1. Медицинское обслуживание воспитанников в ДОО обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и

обеспечение качества питания. Образовательная организация обязана предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществлять контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения.

2.7.2. Количество и соотношение возрастных групп детей в ДОО определяется учредителем исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (таблица 1).

2.7.3. Педагогические работники образовательных учреждений обязаны проходить периодические бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учредителя.

2.7.4. Организация питания воспитанников в образовательном учреждении (группе) должна осуществляться в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

III. Организационные требования

3.1 Для проведения лицензирования ДОО оформляет заявление на получение лицензии согласно Приложению 1 к настоящим Временным лицензионным требованиям, оформленное на фирменном бланке образовательной организации, подписанное руководителем и зарегистрированное в установленном порядке.

3.2 К заявлению прилагаются документы, составляющие Лицензионное дело, титульный лист которого оформлен в соответствии с Приложением 2 настоящих Временных лицензионных требований. Содержание (структура) Лицензионного дела представлено в Приложении 3 настоящих Временных лицензионных требований.

3.3. Материалы Лицензионного дела формируются в папку-регистратор, нумерация страниц является сквозной и проставляется в правом верхнем углу карандашом. Весь табличный материал обязательно подписывается руководителем образовательной организации и заверяется печатью.

3.4 Каждый раздел Лицензионного дела заканчивается выводами о соответствии Лицензионным требованиям к условиям осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам.

3.5 Образец оформления титульного листа Концепции образовательной деятельности представлен в приложении 4 настоящих Временных лицензионных требований.

3.6 Проведению лицензирования предшествует проведение общеобразовательной организацией самообследования (самоанализа). Таблицы для самообследования представлены в приложениях 5-8 настоящих Временных лицензионных требований.

Приложение 1
к Временным лицензионным требованиям к
условиям осуществления образовательной
деятельности по программам дошкольного
образования

Отдел лицензирования и аккредитации
Министерства образования и науки
от _____
(наименование образовательной организации)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу предоставить лицензию на осуществление образовательной деятельности

(указывается полное наименование юридического лица, фамилия, имя, отчество физического лица-предпринимателя,
наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

Адрес места нахождения образовательной
организации

Телефон (моб.)

E-mail

Адрес официального сайта

Свидетельство о государственной регистрации

по следующим образовательным программам (указать нужную образовательную
программу:

а) по основным общеобразовательным программам:

Основные образовательные программы			
Уровень (ступень) образования	Вид образовательной программы	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения

С порядком получения лицензии, лицензионными требованиями предоставления образовательных программ, условиями и правилами проведения образовательной деятельности ознакомлены.

Сведения, в документах, поданных для получения лицензии достоверны.

Руководитель образовательной
организации _____

(подпись)

М.П.

_____ (Ф.И.О.)

" ____ " _____ 20 ____ г.

Приложение: лицензионное дело объемом _____ страниц.
Дата и номер регистрации заявления _____ Наличие документов, указанных в
лицензионном деле, проверено _____

(подпись, фамилия и инициалы лица, принявшего заявление)

Приложение 2
к Временным лицензионным требованиям к
условиям осуществления образовательной
деятельности по программам
дошкольного образования

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

(наименование дошкольной образовательной организации-заявителя)

ЛИЦЕНЗИОННОЕ ДЕЛО

(наименование образовательной программы, заявленной на лицензирование)

Одобрено на заседании
педагогического совета

(наименование образовательной

организации)

протокол № _____
от « ____ » _____ 20__ г.

Донецк 20 _____

Приложение 3
к Временным лицензионным требованиям к
условиям осуществления образовательной
деятельности по программам
дошкольного образования

СОДЕРЖАНИЕ

	Наименование и содержание разделов	Стр.
Раздел 1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации	
	1.1 Копия Устава (Положения) образовательной организации	
	1.2 Копии свидетельства о государственной регистрации юридического лица (физического лица-предпринимателя)	
	1.3 Копии решений о создании образовательной организации	
Раздел 2	Характеристика образовательной организации	
	2.1 Общие сведения и организационная структура образовательной организации	
	2.2 Общая характеристика образовательной организации	
	2.4 Основные достижения в учебной, методической, воспитательной и других видах деятельности	
	2.5 Направления развития образовательной организации	
Раздел 3.	Наличие правоустанавливающих документов на здания и сооружения, в которых будет осуществляться образовательная деятельность	
	3.1 Копия свидетельства о государственной регистрации права на здание	
	3.2 Заключение санитарно-эпидемиологической службы	
	3.3 Акт проверки органов государственного пожарного надзора	
Раздел 4.	Сведения о зданиях, помещениях, минимальной оснащенности оборудованием дошкольной образовательной организации	
	4.1.Сведения о площадях помещений общеобразовательной организации, которые используются для реализации образовательной программы	
	4.2. Обеспечение помещениями учебно-воспитательного назначения и другими помещениями	
Раздел 5.	Сведения о наполняемости групп	
	5.1.Контингент воспитанников	
Раздел 6.	Сведения о методическом и информационно-техническом обеспечении, заявленных к лицензированию образовательных программ	
	6.1 Копия годового плана работы	
	6.2 Копия сетки занятий, перспективного и календарного плана	
	6.3. Сведения о методическом обеспечении, заявленных к лицензированию образовательных программ	
Раздел 7.	Сведения о развивающей предметно-пространственной среде	
	Сведения о развивающей предметно-пространственной среде	
Раздел 8	Сведения о кадровом обеспечении, заявленных к лицензированию образовательных программ	

	8.1 Общие сведения о кадровом обеспечении дошкольной образовательной организации	
	8.2 Педагогический стаж работников дошкольной образовательной организации	
Раздел 9.	Сведения о медико-профилактическом обеспечении, заявленных к лицензированию образовательных программ	
	Сведения о медико-профилактическом обеспечении, заявленных к лицензированию образовательных программ	
Раздел 10.	Данные о руководителе образовательной организации	
	10.1 Копии документов, которые свидетельствуют об уровне образования, квалификации руководителя образовательной организации	
	Выводы о соответствии лицензионным условиям и требованиям заявленной к лицензированию образовательной программы	
	Приложения	

Приложение 4
к Временным лицензионным требованиям к
условиям осуществления образовательной
деятельности по программам
дошкольного образования

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

(наименование дошкольной образовательной организации-заявителя)

КОНЦЕПЦИЯ образовательной деятельности

(наименование образовательной программы, заявленной на лицензирование)

Одобрено на заседании
педагогического совета

(наименование образовательной

организации)

протокол № _____
от « ____ » _____ 20__ г.

Донецк 20__

Приложение 5
к Временным лицензионным требованиям к
условиям осуществления образовательной
деятельности по программам
дошкольного образования

Характеристика образовательной организации

Характеристика образовательной организации включает следующие показатели:

- общие сведения и описание организационной структуры дошкольной образовательной организации;
- общую характеристику ДООУ (таблица 5.1);
- основные достижения в образовательной, методической, воспитательной и других видах деятельности;
- направления развития дошкольной образовательной организации.

Таблица 5.1

Общая характеристика ДООУ

№ п/п	Показатели деятельности	Количественные параметры
1	2	3
1.	Количество групп, всего	
	Количество воспитанников, всего	
2.	Численность сотрудников, всего	
	Численность педагогических работников, всего	
	Вакантные места - всего:	
3.	Общая площадь зданий (м ²)	
	из них:	
	– собственная (м ²)	
	– арендованная (м ²)	
	– сдается образовательной организацией в аренду (м ²)	

Приложение 6
к Временным лицензионным требованиям к
условиям осуществления образовательной
деятельности по программам
дошкольного образования

**Сведения
о зданиях, помещениях, минимальной оснащенности оборудованием
дошкольной образовательной организации**

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ включают в себя:

- сведения о площадях помещений дошкольной образовательной организации, которые используются для реализации образовательной программы (таблица 6.1);
- сведения об обеспечении дошкольной образовательной организации необходимыми помещениями (таблица 6.2);

Таблица 6.1

**Сведения о площадях помещений дошкольной образовательной организации,
которые используются для реализации образовательной программы**

№ п/п	Адрес помещения	Наименование собственника имущества	Площадь (м ²)	Название и реквизиты документа о праве собственности или оперативного управления	Срок действия договора аренды	Информация и реквизиты документа	
						о соответствии санитарным нормам	о соответствии требованиям правил пожарной безопасности

Таблица 6.2

**Сведения об обеспечении дошкольной образовательной организации
необходимыми помещениями**

№ п/п	Наименование помещений по функциональному назначению	Площадь, м ²						
		общая	в том числе			из общей площади		
			собственная	арендованная	сдано в аренду	учебная	подсобная	учебно- вспомогательная
1	Помещения ДООУ, всего: в том числе:							
2	Комнаты для раздевания							
3	Групповые комнаты							
4	Комнаты для сна							
5	Туалетные комнаты							
6	Другие комнаты (логопедическая, коррекционная и др.)							
7	Медицинский кабинет							
8	Кухня							
9	Музыкальный зал							
10	Физкультурный зал							
11	Плавательный бассейн							
12	Помещения для педагогических работников							
13	Подсобные площади							

Приложение 7
к Временным лицензионным требованиям к
условиям осуществления образовательной
деятельности по программам
дошкольного образования

Сведения о наполняемости групп

Сведения о наполняемости групп, заявленных к лицензированию образовательных программ описывают контингент воспитанников (таблица 7.1)

Таблица 7.1.

Контингент воспитанников

(дата заполнения: «___» _____ 20__ г.)

№	Группы	Количество групп	Количество детей
1	2	3	4
Группы общеразвивающей направленности			
1.	группа раннего возраста		
2.	2-ая младшая группа		
3.	средняя группа		
4.	старшая группа		
5.	подготовительная группа		
Всего:			
Группы коррекционной направленности			
1.	до 3-х лет		
2.	3 - 4 года		
3.	4 - 5 лет		
4.	5-6 лет		
5.	6-7 лет		
Всего:			
Группы дополнительного образования			
1.			
2.			
Всего:			

Приложение 8
к Временным лицензионным требованиям к
условиям осуществления образовательной
деятельности по программам
дошкольного образования

**Сведения о методическом и информационно-техническом
обеспечении образовательного процесса**

Методическое обеспечение, заявленных к лицензированию образовательных программ включает:

- годовой план;
- программы обучения;
- комплексно-тематическое планирование (сетка занятий, перспективный план, календарный план);
- план работы кружков (при наличии);
- сведения о методическом обеспечении, заявленных к лицензированию образовательных программ (таблица 8.1);
- обеспечение образовательных программ учебными, дидактическими и наглядными пособиями (таблица 8.2).

**Сведения о методическом обеспечении
заявленных к лицензированию образовательных программ***

п/ № п/п	Образовательные области	Автор, название, место издания, издательство, год издания основной методической литературы**
1. Основная программа		
1.	Социально-коммуникативное развитие	1.1. 1.2. 1.3. 1.4.
2	Познавательное развитие	2.1 2.2. 2.3. 2.4.
3	Речевое развитие	3.1. 3.2. 3.3. 3.4.
4	Художественно-эстетическое развитие	4.1. 4.2. 4.3. 4.4.
5	Физическое развитие	5.1. 5.2. 5.3. 5.4.
2. Дополнительная программа (при наличии)		
6		6.1.
7		7.1.
8		8.1.
...		...

* Методическое обеспечение расписывается по каждой образовательной программе

** Не более 10-15 наименований по каждой образовательной области

Таблица 8.2

Обеспечение образовательных программ учебными, дидактическими и наглядными пособиями

№ п/п	Направленность программы	Наименование пособий	Количество экземпляров, комплектов
1	Социально-коммуникативное развитие		
2	Познавательное развитие		
3	Речевое развитие		
4	Художественно-эстетическое развитие		
5	Физическое развитие		

Приложение 9
к Временным лицензионным требованиям к
условиям осуществления образовательной
деятельности по программам
дошкольного образования

Сведения о развивающей предметно-пространственной среде

Сведения о развивающей предметно-пространственной среде характеризуют возможность общения, совместной деятельности и двигательной активности детей. Он представлены рядом показателей, отражённых в таблице 9.

Таблица 9

Развивающая предметно-пространственная среда

№	Показатели	Наличие		
		+	-	не в полной мере
1	Создание условий для развития самостоятельности			
	Наличие различных площадок (исследовательских, мастерских, художественных студий и т.д.), которые дети могут выбирать по своему желанию			
	Наличие дидактическими игр			
	Наличие настольно-печатных игр			
	Наличие доступа к детским книгам, которые дети могут выбирать по своему желанию			
2	Создание условий для развития свободной игровой деятельности			
	Наличие разнообразного игрового оборудования			
	Наличие трансформируемого оборудования			
3	Создание условий для развития познавательной деятельности			
	Наличие современных конструкторов			
	Наличие материалов для формирования сенсорики			
	Наличие наборов для демонстрации и экспериментирования			
4	Создание условий для проектной деятельности			
5	Создание условий для самовыражения детей средствами искусства			
	Наличие материалов для занятия живописью, рисунком			
	Наличие материалов для игры на музыкальных инструментах			
	Наличие материалов для конструирования			
	Наличие материалов для занятий актерским мастерством			
	Наличие материалов для занятий разными видами ремёсел			
	Наличие материалов для поделок по дереву, из глины и т.д.			
6	Создание условий для физического развития			
	Наличие игровой площадки			
	Наличие трансформируемого игрового пространства в помещениях			
	Наличие игрового оборудования			
	Наличие спортивного оборудования			
	Создание условий для развития крупной моторики			
7	Создание условий для обеспечения учёта национально-			

	культурных традиций, в которых осуществляется образовательная деятельность			
8	Создание условий для учёта возрастных особенностей детей			
9	Создание условий для инклюзивного образования (в случае его осуществления)			
10	Содержательная насыщенность развивающей предметно-пространственной среды			
11	Трансформируемость развивающей предметно-пространственной среды			
12	Полифункциональность развивающей предметно-пространственной среды			
13	Вариативность развивающей предметно-пространственной среды			
14	Доступность развивающей предметно-пространственной среды			
15	Безопасность развивающей предметно-пространственной среды			
16	Обеспечение возможности уединения			
17	Обеспечение возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых			

Приложение 10
к Временным лицензионным требованиям к
условиям осуществления образовательной
деятельности по программам дошкольного
образования

**Сведения о кадровом обеспечении, заявленных к лицензированию
образовательных программ**

Сведения о кадровом обеспечении, заявленных к лицензированию
общеобразовательных программ включают в себя:

- общие сведения о кадровом обеспечении дошкольной образовательной организации (таблица 10.1);
- педагогический стаж работников дошкольной образовательной организации (таблица 10.2);

Таблица 10.1

**Общие сведения о кадровом обеспечении
дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников	
		ед.	%
1.	Численность педагогических работников – всего		
	из них:		
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей		
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства		
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства		
1.4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда		
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):		
2.1.	лица, имеющие звание «Воспитатель-методист»		
2.2.	лица, имеющие квалификационную категорию «Специалист высшей категории»		
2.3.	лица, имеющие квалификационную категорию «Специалист первой категории»		
2.4.	лица, имеющие квалификационную категорию «Специалист второй категории»		
2.5.	лица, имеющие квалификационную категорию «Специалист»		
2.6.	лица, имеющие высшее профессиональное образование		
2.7.	лица, имеющие среднее профессиональное образование		
2.8.	лица, не имеющие профессионального образования		

Приложение 11
к Временным лицензионным требованиям к
условиям осуществления образовательной
деятельности по программам дошкольного
образования

**Сведения о медико-профилактическом обеспечении,
заявленных к лицензированию образовательных программ**

Сведения о медико-профилактическом обеспечении, заявленных к лицензированию образовательных программ включает в себя ряд показателей, отражённых в таблице 11.

Таблица 11

**Медико-профилактическое обеспечение,
заявленных к лицензированию образовательных программ**

№	Показатели	Наличие		
		+	-	не в полной мере
1.	Наличие помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников, оборудованием			
2.	Ведение документации по вопросам медицинского обслуживания детей			
3.	Осуществление медицинского сопровождения детей, оказание им в случае необходимости неотложной медицинской помощи			
4.	Проведение лечебно-профилактических мероприятий			
5.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм			
6.	Соблюдение противоэпидемического и температурного режимов			
7.	Обеспечение качества питания			
8.	Осуществление контроля за работой медицинских работников			
9.	Прохождение периодических медицинских обследований работниками учреждения			
10.	Санитарно-просветительная работа медицинского персонала с детьми, их родителями и персоналом.			
11.	Совместная работа медицинского персонала и педагогов относительно физического развития детей			