

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ДОНЕЦКИЙ ИНСТИТУТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРАВО

9 класс

*Программа для общеобразовательных организаций
(обновленный вариант)*

Донецк
2015

*Рекомендовано
Министерством образования и науки
Донецкой Народной Республики
(приказ № 408 от 18.08.2015г.)*

*Утверждено на заседании
научно-методического совета
Донецкого ИППО
(протокол № 4 от 08.06.2015г.)*

Научно-методическая редакция:

Полякова Л.П., министр образования и науки ДНР, доктор наук по государственному управлению

Чернышев А.И., ректор Донецкого ИППО, кандидат педагогических наук

Рецензенты:

Савченко А.А., старший преподаватель ЭПФ ДонНУ

Смирнова О.М., старший преподаватель кафедры общественно-гуманитарных дисциплин и методики их преподавания Донецкого ИППО

Ляшенко И. П., учитель истории и права ОШ I-III ст. №1 г. Ясиноватой

Ответственные за выпуск:

Симонова И.В., заместитель министра образования и науки ДНР

Зарицкая В.Г., проректор Донецкого ИППО, кандидат филологических наук

Технический редактор, корректор:

Шевченко И.В., методист центра издательской деятельности Донецкого ИППО

Право. Практический курс: 9 кл.: программа для общеобразоват. организаций / ДИППО. – Донецк: Истоки, 2015. – 8 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
9 класс.....	8
Рекомендуемая литература:	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Примерная Программа по праву составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего общего образования на 2015-2017 год.

Программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Примерная Программа содействует реализации единой концепции общего среднего образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов этики и проявления творческой инициативы учителей.

Примерная Программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, рекомендуемое структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для составления тематического планирования курса, содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Примерная Программа может выступать ориентиром для составления авторских учебных программ и учебников, а также может использоваться в качестве рабочей программы при тематическом планировании курса учителем. Она определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса. Авторы рабочих программ и учебников могут предложить собственный подход к структурированию учебного материала и определению последовательности его изучения.

Структура документа

Примерная Программа по праву на ступени основного общего образования содержит следующие разделы:

- пояснительную записку, в которой определяются цели обучения по данному предмету в основной школе, раскрываются особенности содержания курса на этой ступени образования, описываются структура курса и последовательность изложения материала, требования к результатам обучения и освоения курса, оснащенность учебной деятельности, место предмета в базисном учебном плане общеобразовательных организаций;
- основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемой последовательностью изучения тематических блоков;
- критерии оценивания и требования к результатам обучения и освоения содержания курса по истории.
- список учебников и источников при изучении курса «Право. Практический курс» 9 класса.

Общая характеристика учебного предмета

В средней школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика,

избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Изучение Права в 9-м классе направлено на приобретение практических навыков анализа правовых ситуаций на основе соединения морально-нравственной и юридической составляющей учебного содержания. Преподавание права в 9 классе не направлено на заучивание учащимися специфических юридических категорий. Важным является приобретение практических навыков анализа правовых ситуаций на основе соединения морально-нравственной и юридической составляющей учебного содержания, опоры на жизненный опыт и наблюдения учащихся.

Содержание учебного материала основано на принципе правопреемства нормативных актов Донецкой народной республики, проекте Конституции ДНР, актуальности обоснования государственного строительства ДНР.

Основные цели курса:

- формирование правосознания и правовой культуры учащихся; внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы ДНР, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом;
- правовая социализация личности, воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку.

Место предмета в базисном учебном плане

Примерная программа рассчитана на 35 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 1 учебный час.

Классы	Объем учебного времени	Разделы программы
9класс	35 ч	Право

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата); участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Правовое образование в старшей школе на базовом уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Метапредметные связи

Курс «Право» является составляющей общественно-гуманитарного цикла дисциплин, поэтому тесно связан с другими предметами. В первую очередь это история как предмет, аккумулирующий общественный опыт, целью которого является выявление причинно-следственных связей. Формирование системы интегративных связей истории и предметов образовательных области «Филология» значительно повышает коммуникативный потенциал процесса обучения и более конкретно выражать свою позицию.

Результаты обучения

Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для защиты прав и законных интересов граждан и поддержания правопорядка в обществе.

- 1) знать права и обязанности, ответственность гражданина как участника правоотношений;
- 2) сформированность представлений о Конституции Донецкой Народной республики как основном законе государства;
- 3) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 4) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 5) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Донецкой Народной Республики;
- 6) сформированность навыков поиска, первичного анализа и использования правовой

информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

9 КЛАСС

(35 ч)

№ урока	Кол-во часов	Тема и содержание	Ожидаемые результаты
1	1	Введение. Цель, задачи, особенности курса.	
2-8	7	Тематический модуль 1. Правила и законы в обществе и твоей жизни.(7) Что такое правила и как они возникают. Какие правила существуют в обществе. Что такое право. Нормы права и отрасли права. Какие общественные отношения называются правовыми. Что такое закон. Как принимаются законы. Подзаконные акты и их значение для жизни граждан. Как и где найти правовой документ. Какое поведение является правомерным. Что такое правонарушение и юридическая ответственность. Когда и как человек отвечает за правонарушения. Что такое конституция. Как конституция регулирует жизнь граждан.	- знать понятия права, нормы и правила, приводить примеры разнообразных правовых и социальных норм. - уметь охарактеризовать правовые отношения, различать закон и подзаконные акты, анализировать ситуации, которые регулируются подзаконными актами. - различать признаки правонарушения и оценивать правомерность поведения.
9	1	<i>Обобщение. Периодический контроль 1.</i>	
10-18	9	Тематический модуль 2. Ты и гражданско-правовые отношения.(9) Что такое права и свободы человека, как они защищаются. Что значит быть гражданином государства. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Право на образование. Что такое самоуправление. Общественные и детские организации. Как человек становится собственником. Как составить договор. Как защитить личные имущественные и неимущественные права. Что такое завещание. Как наследуют имущество. Как защитить права потребителей.	-знать понятие «права и свободы человека»; международные; гражданство, документы по правам человека и правам ребенка; права собственности; - уметь анализировать отдельные положения международно-правовых документов; - характеризовать формы собственности, имущественные и неимущественные права.
19	1	<i>Обобщение. Периодический контроль 2.</i>	
20-31	12	Тематический модуль 3. Законы в жизни семьи. Закон в трудовых отношениях. Твои ориентиры в административном и уголовном праве. Что такое брак. Взаимные права и обязанности родителей и детей. Что такое опека,	- знать понятие семьи и брака, право на труд и предпринимательская деятельность; нормы трудового права; понятие

		попечительство, усыновление. Как найти работу. Работодатели и работники. Как заключить трудовой договор. Что такое зарплата. Труд несовершеннолетних. Административные правонарушения. Что такое преступление. Виды преступлений. Уголовная ответственность и наказания. Правоохранительные органы. Система и организация их работы. Суд. Юридические профессии.	и виды правонарушения; - уметь анализировать правовые ситуации и предлагать пути их решения на основе семейного права; - уметь анализировать правовые ситуации с точки зрения административного, либо уголовного права.
32	1	<i>Обобщение. Периодический контроль 3.</i>	
33	1	<i>Итоговое обобщение.</i>	
34-35	2	<i>Резерв</i>	

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Конституция ДНР. - Режим доступа [<http://dnr-online.ru/konstituciya-dnr/>]
2. Закон об образовании ДНР. – Режим доступа [<http://mondnr.ru/?p=24719>]
3. Концепция патриотического воспитания детей и ученической молодежи.
4. Республиканский стандарт среднего общего образования на 2015-17 гг. - Режим доступа [<http://mondnr.ru/?p=24818>]
5. Базисный учебный план общеобразовательных организаций ДНР на 2015-16 год. – Режим доступа [<http://mondnr.ru/?p=26081>]
6. А.Ф. Никитин. Основы права 10-11 класс. М.: Просвещение, 2007.- 268 с.
7. Право. Учебник для 10 -11 кл: пособие для ОУЗ Автор Никитин А.Ф. - М.: Просвещение, 2010
8. Соболева О.Б., Чайка В.Н./Под ред. Бордовского Г.А. Обществознание. Право в жизни человека, общества и государства. 8 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
9. <http://dnr-online.ru/doc/dokumenty-soveta-ministrov/> - раздел документы.
10. <http://dnr-sovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/ukazy-glavy-dnr>