

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ДОНЕЦКИЙ ИНСТИТУТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

***НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ
И МЕДИКО–САНИТАРНАЯ
ПОДГОТОВКА***

10-11 классы

Программа для общеобразовательных организаций

Донецк
2015

*Рекомендовано
Министерством образования и науки
Донецкой Народной Республики
(приказ № 408 от 18.08.2015г.)*

*Утверждено на заседании
научно-методического совета
Донецкого ИППО
(протокол № 4 от 08.06.2015г.)*

Составители:

Хрип К.В., методист отдела физической культуры и спортивно-массовой работы Донецкого института последипломного педагогического образования
Шедько Н. Е., учитель школы № 14 г.Донецка
Горелкин А.И., учитель гимназии № 70 г.Донецка

Научно-методическая редакция:

Полякова Л.П., министр образования и науки ДНР, доктор наук по государственному управлению
Чернышев А.И., ректор Донецкого ИППО, кандидат педагогических наук

Рецензенты:

Вишневский П.Р., заместитель директора по учебной работе республиканского лицея-интерната с усиленной военной подготовкой им. Г.Т.Берегового МОН ДНР, кандидат педагогических наук
Янковский В.В., начальник отдела подготовки граждан к военной службе военного комиссариата ДНР

Ответственные за выпуск:

Симонова И.В., заместитель министра образования и науки ДНР
Зарицкая В.Г., проректор Донецкого ИППО, кандидат филологических наук

Технический редактор, корректор:

Шевченко И.В., методист центра издательской деятельности Донецкого ИППО

Начальная военная и медико-санитарная подготовка : 10-11 кл. :
программа для общеобразоват. организаций : базовая программа / сост.
Хрип К.В., Шедько Н. Е., Горелкин А.И. ; ДИППО. – Донецк: Истоки,
2015. – 38 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА.....	6
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА.....	8
10 класс (юноши)	10
10 класс (девушки и юноши).....	14
11 класс (юноши)	16
11 класс (девушки и юноши).....	20
Критерии оценивания учебной деятельности учащихся	30
Материально-техническое обеспечение.....	34
Список рекомендованной литературы	37

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Начальная военная и медико-санитарная подготовка и патриотическое воспитание молодежи одно из исключительно важных частей воспитания подрастающего поколения. Это направление является одним из факторов создания необходимого оборонного потенциала Донецкой Народной Республики. Важным элементом обязательной подготовки к защите Родины, является предмет «Начальная военная и медико-санитарная подготовка», который вводится в учреждениях общего среднего образования, среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат).

Программа составлена с учетом Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Типовых учебных планов.

В процессе обучения учащиеся должны усвоить конституционные права и обязанности граждан по защите Родины, практические умения и навыки военного дела, гражданской обороне населения, способы оказания первой доврачебной помощи, а также психологическую устойчивость, способы оказания первой медицинской помощи и действия в чрезвычайных ситуациях для сохранения своего здоровья и здоровья окружающих.

Изучение предмета «Начальная военная и медико-санитарная подготовка» в комплексной системе идеологического и военно-патриотического воспитания формирует у учащихся готовность к выполнению гражданского и конституционного долга по защите Родины, укрепляет моральный дух учащихся, способствует повышению их сознательности, ответственности, дисциплинированности, трудовой активности.

Цель предмета: воспитание патриотизма у учащихся, формирование у них готовности к защите Родины и действиям в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.

Задачи:

1. Военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи на лучших традициях Донбасса.
2. Формирование морально-психологической, профессиональной и физической готовности к защите Родины.
3. Формирование мотивации к службе в Вооруженных Силах, военно-профессиональная ориентация учащихся.
4. Подготовка молодежи к защите жизни и здоровья, обеспечению собственной безопасности и безопасности людей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Предмет «Начальная военная и медико-санитарная подготовка» является обязательным учебным предметом, который изучается в 10-11 классах общеобразовательных учреждений и включается в инвариантную часть учебных планов. В учреждениях среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат) планирование занятий по предмету выполняется в соответствии с Типовыми планами общеобразовательных учреждений.

Программа рассчитана на 88 часов на учебный год (2 часа в неделю урочной деятельности + 18 учебно-полевые занятия) с учетом компонента общеобразовательной организации.

Типовым учебным планам на изучение предмета «Начальная военная и медико-санитарная подготовка» отводится 70 часов (1,5 часа урочной деятельности + 18 часов учебно-полевых занятий), соответственно, учитель, при планировании, должен скорректировать основное количество часов, сократив на 18 часов содержание программного материала, при этом удалять разделы и темы программы не разрешается.

Последовательность изучения разделов и тем преподаватель определяет самостоятельно.

Право преподавания предмета имеют офицеры запаса или в отставке, прапорщики, сержанты запаса, с высшим образованием и прошедшие курсы повышения квалификации. В случае отсутствия кадрового обеспечения предмета, приоритетное право преподавания

предоставляется учителям физической культуры, биологии («Основы медико-санитарной подготовки» для девочек), основ безопасности жизнедеятельности при условии предварительного прохождения курсов повышения квалификации по предмету «Начальная военная и медико-санитарная подготовка» не менее 144 часов.

Изучение предмета проводится с юношами и девушками отдельно. Разрешается совместное изучение тем, (по желанию девушек и письменному согласию родителей). Разделение классов на группы осуществляется в соответствии приказа Министерства образования и науки. При изучении предмета юноши учатся по программе первого тематического плана, а девушки и юноши, которые по состоянию здоровья или религиозным взглядам не могут обучаться по первому тематическому плану, обучаются по второму тематическому плану.

В конце изучения предмета «Начальная военная и медико-санитарная подготовка» организуются 3-х дневные (18 ч.) учебно-полевые занятия: с 10 классами – после окончания учебных занятий, а в 11 классах – в течении учебного года. Учебно-полевые занятия для молодежи, которая обучается по первому тематическому плану, могут проводиться на базе воинских частей, военных комиссариатов (при согласовании с военными организациями), оборонно-спортивных, оздоровительных и спортивно-патриотических лагерях, при отсутствии возможностей на базе общеобразовательных учреждений. Для учащихся, которые обучаются по второму тематическому плану, проводятся занятия (18 часов) в медицинских учреждениях (по согласованию органов управления образования и здравоохранения), а при отсутствии возможностей на базе общеобразовательных учреждений в соответствии с темами раздела «Основы медико-санитарной подготовки».

Программа предмета «Начальная военная и медико-санитарная подготовка» включает:

- 1) пояснительную записку;
- 2) 1 тематический план и содержание учебного материала
- 3) 2 тематический план и содержание учебного материала для девушек и юношей, которые по состоянию здоровья и религиозным взглядам не изучают основы военного дела;
- 4) приложения (контрольные нормативы, критерии оценивания, материально-техническое обеспечение предмета).

На уроках и внеклассных мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию взаимоотношения между учащимися и преподавателями предмета «Начальная военная и медико-санитарная подготовка» строятся на основе требований общевоинских уставов.

Объём знаний учащихся, выполнение упражнений и практических нормативов должны полностью соответствовать учебной программе по предмету «Начальная военная и медико-санитарная подготовка».

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

«Начальная военная и медико-санитарная подготовка» № 1 (юноши)

№ темы	Содержание	Количество часов	
		10 класс	11 класс
	Вводный урок	1	1
1	Раздел 1. Вооруженные силы Донецкой Народной Республики на защите Родины	4	3
1.1	Конституция Донецкой Народной Республики о защите Родины	1	
1.2	Вооруженные силы Донецкой Народной Республики, их организационная структура и предназначение	1	1
1.3	Боевые традиции вооруженных сил Донецкой Народной Республики	1	
1.4	Развитие Вооруженных сил Донецкой Народной Республики на современном этапе		1
1.5	Военная присяга и военная символика Донецкой Народной Республики	1	
1.6	Психологическая подготовка к воинской службе в Вооруженных силах Донецкой Народной Республики.		1
2	Раздел 2. Основы международного гуманитарного права	4	4
2.1	Международное гуманитарное право и права человека. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца	2	
2.2	Лица и объекты, которые находятся под защитой международного гуманитарного права и порядок обращения с ними	2	
2.3	Особенности ведения военных действий с учетом норм международного гуманитарного права		2
2.4	Ответственность военнослужащих за нарушение норм международного гуманитарного права		1
2.5	Требования к военнослужащим Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики по соблюдению норм МГП и прав человека		1
3	Раздел 3. Воинские Уставы	6	4
3.1	Понятие о воинских уставах, их значение в жизни и деятельности частей и подразделений Вооруженных Сил	1	
3.2	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	1	
3.3	Внутренний порядок в воинских частях и подразделениях. Правила размещения и повседневная деятельность военнослужащих	1	
3.4	Воинская дисциплина	1	
3.5	Организация внутренней и караульной службы	2	4
4	Раздел 4. Стрелковая подготовка	6	6
4.1	Стрелковые приемы и движение без оружия	3	2
4.2	Стрелковые приемы и движения с оружием	2	3
4.3	Строи, отделения и управление ими	1	1
5	Раздел 5. Огневая подготовка	12	14
5.1	История развития стрелкового оружия и его влияние на ведение боя	1	

5.2	Основы стрельбы из стрелкового оружия	2	
5.3	Материальная часть стрелкового оружия (АКМ, АК74, малокалиберная и пневматическая винтовки). Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	2	2
5.4	Ручные осколочные гранаты, граната РКГ-3 и порядок обращения с ними	2	2
5.5	Ведение огня с места по неподвижным целям	5	10
6	Раздел 6. Тактическая подготовка	6	14
6.1	Основы общевойскового боя	2	
6.2	Состав, вооружение и боевая техника мотострелкового отделения. Тактико-технические характеристики оружия, БТР, БМП и танков		2
6.3	Действия солдата в бою	4	4
6.4	Действия солдата в бою в составе мотострелкового отделения		8
7	Раздел 7. Военная топография	3	1
7.1	Ориентирование на местности	2	
7.2.	Разведка местности	1	1
8	Раздел 8. Основы медико-санитарной подготовки	6	5
8.1	Первая доврачебная помощь при нарушении дыхания и остановке сердца	1	
8.2	Первая доврачебная помощь при переломах и вывихах	2	
8.3	Первая доврачебная помощь при кровотечении	2	
8.4	Первая доврачебная помощь при поражении радиоактивными, сильнодействующими, отравляющими веществами, бактериологическими (биологическими) средствами	1	
8.5	Первая доврачебная помощь при ожогах, поражениях электрическим током и отравлениях		3
8.6	Наложение повязок на различные части тела при ранениях		2
9	Раздел 9. Основы гражданской обороны	12	8
9.1	Нормативно-правовая база гражданской обороны Донецкой Народной Республики	1	
9.2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	1	
9.3	Сигналы оповещения, эвакуация населения при возникновении чрезвычайных ситуаций	1	
9.4	Оружие массового поражения и обычные средства поражения	3	
9.5	Индивидуальные средства защиты органов дыхания	2	2
9.6	Индивидуальные средства защиты кожи	1	2
9.7	Коллективные средства защиты	1	
9.8	Частичная и полная санитарная обработка при поражении радиоактивными, химическими сильнодействующими ядовитыми веществами, бактериальными (биологическими) средствами. Проведение дезактивации, дегазации, дезинфекции	2	4
10	Раздел 10. Прикладная физическая подготовка	8	8
10.1	Гимнастика	2	2
10.2	Легкая атлетика	2	2
10.3	Преодоление полосы препятствий	2	2
10.4	Основы самозащиты	2	2
11	Контроль знаний учащихся	2	2
	Всего	70	70
12	Учебно-полевые занятия	18	18
13	Огневая подготовка	7	3

13.1	Материальная часть АК, ручных осколочных гранат (выполнение нормативов)	3	1
13.2	Стрельба по неподвижным наземным целям (выполнение нормативов)	4	2
14	Тактическая подготовка	5	11
14.1	Действия солдата в бою	5	3
14.2	Действия отделения в бою		8
15	Военная топография	1	
16	Прикладная физическая подготовка	3	4
16.1	Преодоление полосы препятствий	2	2
16.2	Легкая атлетика	1	2
17	Основы гражданской обороны	2	
17.1	Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи	2	
	Всего	88	88

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

«Начальная военная и медико-санитарная подготовка» №2 (девушки и юноши, которые по состоянию здоровья или религиозным взглядам не могут обучаться по первому тематическому плану)

№ темы	Содержание	Количество часов	
		10 класс	11 класс
	Вступительный урок	1	1
1	Раздел 1. Основы международного гуманитарного права	4	4
1.1	Международное гуманитарное право и права человека	1	
1.2	Лица и объекты, которые находятся под защитой международного гуманитарного права и порядок обращения с ними	2	
1.3	Особенности ведения военных действий с учетом норм международного гуманитарного права		2
1.4	Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права		1
1.5	Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца	1	1
2	Раздел 2. Основы медико-санитарной подготовки	13	16
2.1	Здоровье человека и окружающая среда	1	
2.2	Основные системы организма человека, их функции	2	2
2.3	Травмы систем и их последствия. Потеря сознания.	2	4
2.4	Заболевание основных систем организма человека. Инфекционные заболевания	2	4
2.5	Ожоги и отравление организма человека. Поражающее действие электрического тока. Укусы ядовитых змей и насекомых	4	4
2.6	Поражение организма человека от оружия массового поражения	1	1
2.7	Оценки состояния критических систем организма человека. Терминальное состояние	1	1
3	Раздел 3. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	23	23
3.1	Первая помощь при острых нарушениях дыхания и остановке	2	2

	сердца		
3.2	Первая медицинская помощь при ранениях. перевязка раненого	4	4
3.3	Первая помощь при переломах и вывихах. Транспортировка пострадавших	4	5
3.4	Первая помощь при ожогах. Помощь при тепловом и солнечном ударе, обморожении и электротравмах	4	4
3.5	Первая помощь при утоплении, синдроме длительного сдавливания и других патологических состояниях	4	3
3.6	Первая помощь при отравлениях и укусах	2	2
3.7	Первая медицинская помощь при радиационных поражениях, отравлении веществами, которые являются химическим оружием	3	3
4	Раздел 4. Первая медицинская помощь больным. Уход за больными	16	16
4.1	Первая медицинская помощь при заболеваниях основных систем организма человека. Уход за больными	4	4
4.2	Основные способы реанимации и транспортировки при острых заболеваниях. Применение лекарственных препаратов	4	4
4.3	Профилактика инфекционных заболеваний	4	4
4.4	Острые заболевания органов пищеварения, обмена веществ, почек и мочевыводящих путей. Оказание первой медицинской помощи	4	4
5	Раздел 5. Основы гражданской обороны	11	8
5.1	Нормативно-правовая база гражданской обороны Донецкой Народной Республики	1	
5.2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	1	
5.3	Индивидуальные средства защиты органов дыхания	2	2
5.4	Индивидуальные средства защиты кожи	2	1
5.5	Санитарная обработка людей. Обеззараживание одежды, обуви и средств защиты		1
5.6	Защита от чрезвычайных ситуаций природного характера	1	
5.7	Защита от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	1
5.8	Защита от чрезвычайных ситуаций социального характера	1	1
5.9	Защита от чрезвычайных ситуаций военного характера	1	
5.10	Медицинские средства защиты от оружия массового поражения		1
5.11	Коллективные средства защиты		1
5.12	Сигналы оповещения, эвакуация населения при возникновении чрезвычайных ситуаций	1	
6	Контроль знаний учащихся	2	2
	Всего	70	70
7	Учебно-полевые занятия	18	18
7.1	Основы медико-санитарной подготовки	16	16
7.1.1	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	2	2
7.1.2	Первая медицинская помощь при радиационных поражениях и отравлении веществами, которые являются химическим оружием	2	2
7.1.3	Первая медицинская помощь при заболеваниях основных систем организма человека. Уход за больными	2	2
7.1.4	Основные способы реанимации и транспортировки при острых заболеваниях. Применение лекарственных препаратов	4	4
7.1.5	Профилактика инфекционных заболеваний	2	2

7.1.6	Острые заболевания органов пищеварения, обмена веществ, почек и мочевыводящих путей. Оказание первой медицинской помощи	4	4
7.2	Основы гражданской обороны	2	2
7.2.1	Медицинские средства защиты от оружия массового поражения	2	2
	Всего	88	88

10 КЛАСС (ЮНОШИ)

<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Требования к уровню и качеству усвоения учебного материала</i>
<p>Вводный урок. Начальная военная и медико-санитарная подготовка – составная часть военного образования граждан Донецкой Народной Республики. Цель и задачи обучения по предмету в 10 классе. Основные требования к уровню подготовки ученика. Учебно-полевые занятия и их влияние на результаты изучения предмета. Правила безопасности на занятиях НВиМСП</p>	<p>Учащийся: <i>понимает</i> роль и место начальной военной и медико-санитарной подготовки в системе военного образования граждан Донецкой Народной Республики; <i>знает</i> цели и задачи обучения в 10 классе, требования к качеству усвоения программы, правила безопасности.</p>
<p>Раздел 1. Вооруженные силы Донецкой Народной Республики на защите Родины. Требования Конституции Донецкой Народной Республики о защите Родины. Этапы зарождения и становления Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики. Их организационная структура и предназначение. Боевые традиции вооруженных сил Донецкой Народной Республики, сложившиеся в ходе боевых действий. Героические подвиги воинов Донецкой Народной Республики. Военная присяга и военная символика Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики</p>	<p>Учащийся: <i>знает</i> требования Конституции Донецкой Народной Республики о защите Родины, этапы зарождения и становления Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики, требования воинской присяги и военную символику; <i>раскрывает</i> на примерах зародившиеся традиции Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики; <i>знает</i> о героических подвигах защитников Донбасса</p>
<p>Раздел 2. Основы международного гуманитарного права. Международное гуманитарное право и права человека. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца. Различительные знаки этих и других организаций. Женевские и Гаагские конвенции и их протоколы. Лица и объекты, которые находятся под защитой международного гуманитарного права и порядок обращения с ними</p>	<p>Учащийся: <i>знает</i>, когда появилось международное гуманитарное право, причины его появления, основателей, роль и значение организаций Красного Креста и Красного Полумесяца. Субъекты и объекты, находящиеся под защитой международного гуманитарного права, правила обращения с ними; <i>может</i> графически воспроизвести различительные знаки и объяснить их предназначение</p>
<p>Раздел 3. Воинские Уставы. Понятие о воинских уставах, их значение в жизни и деятельности военнослужащих, частей и подразделений Вооруженных Сил. Виды воинских уставов. Соотношение</p>	<p>Учащийся: <i>знает</i> воинские уставы, их значение в жизни и деятельности военнослужащих, частей и подразделений Вооруженных Сил. Общие обязанности военнослужащих и порядок</p>

<p>требований уставов с моральными принципами общества, семьи, государства. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности. Общие обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих и распорядок дня. Воинская дисциплина. Её сущность и значение для поддержания постоянной боевой готовности и выполнения боевых задач. Обязанности военнослужащих по выполнению требований воинской дисциплины. Поощрения и взыскания, налагаемые на солдат и сержантов. Назначение, состав и вооружение суточного наряда роты. Обязанности дневального и практическое их выполнение при несении службы.</p>	<p>взаимоотношений между ними; раскрывает роль распорядка дня в жизни подразделений и частей; понимает сущность и значение воинской дисциплины, ответственность военнослужащих за её выполнение; знает роль суточного наряда роты и обязанности дневального. Практически выполняет их в различной обстановке</p>
<p>Раздел 4. Строевая подготовка. Правила безопасности на занятиях строевой подготовкой. Элементы строя и их определения. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Вольно», «Вольно. Заправиться». Движение строевым шагом, повороты на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход, отдавание воинской чести на месте и в движении. Ответ на поздравление и объявление благодарности командиром. Выполнение команд с оружием «Автомат на - Грудь», «Автомат на ремень!», «Автомат - ЗА СПИНУ!», «Положить оружие!», «В ружьё!». Походный и развернутый строй отделения. Действия солдата при размыкании и смыкании отделения и перестроении отделения с одной шеренги в две и наоборот. Обязанности солдата при построении и в строю</p>	<p>Учащийся: знает элементы строя, их определения, обязанности солдата перед построением и в строю; правила безопасности на занятиях строевой подготовкой. умеет выполнять строевые приемы согласно требованиям строевого устава</p>
<p>Раздел 5. Огневая подготовка. Правила безопасности на занятиях огневой подготовкой. История развития стрелкового оружия и его влияние на ведение боя. Основы стрельбы из стрелкового оружия: явление выстрела и его периоды; начальная скорость пули и её влияние на результаты стрельбы; траектория полета пули в воздухе, её виды и элементы; прямой выстрел; прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, их практическое значение; тысячная, измерение угловых и линейных</p>	<p>Учащийся: знает основы стрельбы из стрелкового оружия, назначение тактико-технической характеристики основных частей и механизмов АКМ, малокалиберной и пневматической винтовок, ручных осколочных гранат и порядок обращения с ними; правила безопасности на занятиях огневой подготовкой. умеет практически выполнять нормы огневой подготовки; соблюдает меры безопасности при</p>

<p>величин с помощью тысячных, приборов наблюдения, элементов оружия и подручных предметов. Материальная часть стрелкового оружия, тактико-техническая характеристика АКМ (АК 74), малокалиберной и пневматической винтовок, ручных осколочных гранат. Устройство и назначение основных частей АКМ (АК74). Порядок чистки и смазки оружия. Боевые и учебные патроны. Порядок снаряжения магазина патронами.</p> <p>Ведение огня с места по неподвижным целям.</p> <p>Комплексное занятие: выполнение учебных стрельб из пневматической винтовки, норматив по разборке и сборке АКМ, снаряжение магазина АКМ учебными патронами, назначение и устройство основных частей и механизмов АКМ и ручных осколочных гранат, отработка однообразия прицеливания с использованием прицельного станка. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами</p>	<p>обращении с оружием, боеприпасами и ручными осколочными гранатами.</p>
<p>Раздел 6. Тактическая подготовка.</p> <p>Правила безопасности. Понятие о бое. Характеристика общевойскового боя, виды боя, его составные части: удар, огонь, маневр. Виды маневра подразделениями и огнем. Носимая и возимая экипировка солдата. Способы передвижения солдата на поле боя. Оборудование окопа для стрельбы лежа. Действия солдата при применении противником артиллерийского огня, ударов авиации и оружия массового поражения.</p>	<p>Учащийся:</p> <p><i>знает</i> характеристику общевойскового боя, различные способы передвижения бою; правила безопасности.</p> <p><i>умеет</i> оборудовать окоп для стрельбы лежа</p>
<p>Раздел 7. Военная топография.</p> <p>Назначение, устройство компаса и порядок пользования. Определение сторон горизонта по компасу и часам. Понятие азимута магнитного. Определение по компасу азимута магнитного на предмет и направление движения. Промер местности парами шагов. Перевод метров в пары шагов и наоборот. Движение по азимуту магнитному. Разведка местности: нахождение целей и определение расстояния до них</p>	<p>Учащийся:</p> <p><i>знает</i> назначение и устройство компаса, определение азимута магнитного;</p> <p><i>определяет</i> направления движения по азимуту магнитному и порядок движения по нему;</p> <p><i>умеет</i> переводить пары шагов в метры и обратно;</p> <p><i>выполняет</i> разведку местности, осуществляет наблюдение</p>
<p>Раздел 8. Основы медико-санитарной подготовки.</p> <p>Периоды терминального состояния, первая доврачебная помощь при нарушении дыхания и остановке сердца: алгоритм искусственной вентиляции легких и</p>	<p>Учащийся:</p> <p><i>знает</i> классификацию ран, переломов, кровотечений, правила использования табельных и подручных средств оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p><i>владеет</i> навыками оказания первой</p>

<p>искусственный массаж сердца. Первая доврачебная помощь при переломах и вывихах: алгоритм действий при закрытых и открытых переломах, иммобилизация верхних и нижних конечностей с помощью табельных и подручных средств; остановка кровотечения табельными и подручными средствами; помощь при поражении радиоактивными, отравляющими или сильнодействующими ядовитыми веществами, бактериологическими (биологическими) средствами. Наложение повязок на различные части тела при ранениях</p>	<p>доврачебной помощи раненым и пострадавшим</p>
<p>Раздел 9. Основы гражданской обороны. Нормативно-правовая база гражданской обороны Донецкой Народной Республики. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Сигналы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время. Эвакуация населения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Оружие массового поражения и обычное оружие: ядерное, химическое, бактериологическое (биологическое), зажигательное, высокоточное, боеприпасы объемного взрыва. Индивидуальные средства защиты органов дыхания (ВМП, ПТМ, З-2, ГП-5, 7, ИП-46, промышленные противогазы). Индивидуальные средства защиты кожи (ОЗК, костюм Л-1, отдельные виды гражданской одежды и обуви). Коллективные средства защиты: убежища, быстровозводимые и простейшие укрытия. Частичная и полная санитарная обработка при поражении оружием массового поражения. Частичная дезактивация и дегазация. Ознакомление с приборами радиационной, химической разведки и радиационного контроля</p>	<p>Учащийся: знает основные нормативно-правовые документы гражданской обороны Донецкой Народной Республики, классификацию чрезвычайных ситуаций, сигналы оповещения и порядок действий по ним при эвакуации, поражающие факторы оружия массового поражения, обычного оружия; умеет пользоваться индивидуальными средствами защиты органов дыхания и кожи, коллективными защитными сооружениями; может провести частичную санитарную и специальную обработку; имеет понятие о приборах радиационной, химической разведки и радиационного контроля</p>
<p>Раздел 10. Прикладная физическая подготовка. Меры безопасности на занятиях прикладной физической подготовки. Подтягивание, выход силой, сгибание и разгибание рук в упоре на брусках, бег 100, 1000 м., марш-бросок 5км., метание гранаты Ф1 на дальность, преодоление единой полосы препятствий по элементам и в целом. Приемы защиты от удара руками и ногами, ножом и при угрозе пистолетом. Боевая стойка и её виды. Приемы самостраховки</p>	<p>Учащийся: владеет техникой выполнения упражнений на гимнастических снарядах, единой полосе препятствий, легкой атлетики и самозащиты; выполняет программные нормативы, соблюдает меры безопасности на занятиях</p>

10 КЛАСС (ДЕВУШКИ И ЮНОШИ)

(которые по состоянию здоровья или религиозным взглядам
не могут обучаться по первому тематическому плану)

<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Требования к уровню и качеству усвоения учебного материала</i>
<p>Вступительный урок. Ознакомление с целью и задачами предмета. Основные требования к учащимся при прохождении обучения по предмету «Начальная военная и медико-санитарная подготовка». Знакомство с героизмом и мужеством в мирные и военные дни, с понятиями «гражданственность» и «патриотизм»</p>	<p>Учащийся: <i>знает</i> цель и задачи предмета; <i>выполняет</i> основные требования при прохождении обучения по предмету «Начальная военная и медико-санитарная подготовка»; <i>осмысляет</i> героизм и мужество в мирные и военные дни; <i>характеризует</i> понятия «гражданственность» и «патриотизм»</p>
<p>Раздел 1. Основы международного гуманитарного права. Международное гуманитарное право и права человека. Лица и объекты, которые находятся под защитой международного гуманитарного права и порядок обращения с ними. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца</p>	<p>Учащийся: <i>знает</i> международное гуманитарное право и права человека; <i>характеризует</i> лица и объекты, которые находятся под защитой международного гуманитарного права и порядок обращения с ними; <i>поясняет</i> деятельность Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца</p>
<p>Раздел 2. Основы медико-санитарной подготовки. Здоровье человека и окружающая среда Основные системы организма человека, их функции. Травмы систем и их последствия. Потеря сознания. Заболевание основных систем организма человека. Инфекционные заболевания. Ожоги и отравление организма человека. Поражающее действие электрического тока. Укусы ядовитых змей и насекомых. Поражение организма человека от оружия массового поражения. Оценки состояния критических систем организма человека. Терминальное состояние</p>	<p>Учащийся: <i>знает</i> понятия «здоровье человека» и «окружающая среда»; <i>характеризует</i> основные системы организма человека, их функции; <i>поясняет</i> травмы систем и их последствия, потерю сознания; <i>определяет</i> признаки заболеваний основных систем организма человека, инфекционных заболеваний; <i>анализирует</i> виды ожогов и отравлений организма человека, поражающее действие электрического тока, укусы ядовитых змей и насекомых; <i>раскрывает</i> понятие и признаки поражения организма человека от оружия массового поражения; <i>владеет навыками</i> оценки состояния критических систем организма человека, терминального состояния</p>
<p>Раздел 3. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. Первая помощь при острых нарушениях дыхания и при остановке сердца. Первая медицинская помощь при ранениях.</p>	<p>Учащийся: <i>владеет</i> навыками оказания первой помощи при острых нарушениях дыхания, остановке сердца, при ранениях; <i>знает</i>, как произвести перевязку раненого;</p>

<p>Перевязка раненого. Первая помощь при переломах и вывихах. Транспортировка пострадавших. Первая помощь при ожогах. Помощь при тепловом и солнечном ударе, обморожении и электротравмах. Первая помощь при утоплении, синдроме длительного сдавливания и других патологических состояниях. Первая помощь при отравлениях и укусах. Первая медицинская помощь при радиационных поражениях и отравлении веществами, которые являются химическим оружием</p>	<p>выполняет оказание первой помощи при переломах, вывихах, ожогах, тепловом и солнечном ударе, обморожении, электротравмах, при утоплении, синдроме длительного сдавливания и других патологических состояниях; владеет навыками оказания первой помощи при отравлениях и укусах, радиационных поражениях и отравлении веществами, которые является химическим оружием; умеет выполнить транспортировку пострадавшего</p>
<p>Раздел 4. Первая медицинская помощь больным. Уход за больными. Первая медицинская помощь при заболеваниях основных систем организма человека. Уход за больными. Основные способы реанимации и транспортировки при острых заболеваниях. Применение лекарственных препаратов. Профилактика инфекционных заболеваний. Острые заболевания органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей, нарушение обмена веществ</p>	<p>Учащийся: умеет оказать первую медицинскую помощь при заболеваниях основных систем организма человека. Уход за больными; знает основные способы реанимации и транспортировки при острых заболеваниях; характеризует применение лекарственных препаратов; раскрывает профилактику инфекционных заболеваний; владеет навыками оказания первой медицинской помощи при острых заболеваниях органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей, нарушении обмена веществ</p>
<p>Раздел 5. Основы гражданской обороны. Нормативно-правовая база гражданской обороны Донецкой Народной Республики. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Защита от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Защита от чрезвычайных ситуаций социального характера. Защита от чрезвычайных ситуаций военного характера. Индивидуальные средства защиты органов дыхания. Индивидуальные средства защиты кожи. Сигналы оповещения, эвакуация населения при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Учащийся: знает нормативно-правовую базу гражданской обороны Донецкой Народной Республики; характеризует чрезвычайные ситуации мирного и военного времени; поясняет защиту от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и военного характера; выполняет действия с индивидуальными средствами защиты органов дыхания и кожи; знает сигналы оповещения для эвакуации населения при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>

11 КЛАСС (ЮНОШИ)

<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Требования к уровню и качеству усвоения учебного материала</i>
<p>Вводный урок. Цель и задачи обучения на учебный год. Требования к уровню подготовки. Учебно-полевые занятия и их влияние на результаты изучения программы. Знакомство с героизмом и мужеством в мирные и военные дни, с понятием «гражданственность» и «патриотизм». Меры безопасности на занятиях НВиМСП.</p>	<p>Учащийся: <i>знает</i> цель и задачи обучения и их особенности; <i>осознает</i> роль и значение учебно-полевых занятий и их влияние на конечный результат обучения, по курсу программы</p>
<p>Раздел 1. Вооруженные силы Донецкой Народной Республики на защите Родины. Развитие Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики на современном этапе. Создание видов и родов войск, оснащение их новой техникой и вооружением. Морально-психологическая подготовка к воинской службе в Вооруженных Силах Донецкой Народной Республики. Выработка морально-психологических качеств: патриотизма, сознательного выполнения воинского долга, любви к Родине, верности к боевым и трудовым традициям; формирование психологической устойчивости при выполнении учебных и боевых задач; добросовестного изучения военного дела, развитие качеств силы, выносливости, способности переносить высокие психофизиологические нагрузки</p>	<p>Учащийся: <i>знает</i> направление и пути развития Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики; <i>понимает</i> необходимость формирования высоких морально-психологических качеств для выполнения воинского долга перед Родиной</p>
<p>Раздел 2. Основы международного гуманитарного права. Обязанности командиров по учету соблюдения норм МГП при организации боя и контролю за их выполнением подчиненными в ходе боя. Недопустимые действия при проведении боевых операций. Правила поведения участников боевых действий с ранеными, потерпевшими крушение на море, при аварии в воздухе, военнопленными и гражданским населением. Военные преступления согласно Женевским конвенциям 1949г. и Дополнительным Протоколам 1977г. Группы лиц, которые, согласно МГП, привлекаются к уголовной ответственности за совершение военных преступлений. Привлечение к ответственности на национальном и международном уровне, сроки наказания.</p>	<p>Учащийся: <i>знает</i> обязанности командного состава по учету норм МГП при организации боя и контролю за их соблюдением подчиненными, правила поведения военнослужащих с субъектами и объектами, находящимися под защитой МГП, перечень военных преступлений и ответственность за их совершение</p>

Требования к военнослужащим Донецкой Народной Республики по соблюдению норм МГП и прав человека	
<p>Раздел 3. Воинские Уставы. Назначение, состав, подчинение и вооружение караулов. Определение поста, часового. Неприкосновенность часового. Порядок приема и сдачи поста, при смене часовых. Порядок применения оружия часовым на посту. Действия часового при несении службы в различных ситуациях</p>	<p>Учащийся: <i>понимает</i> важность и значение караульной службы; <i>знает</i> обязанности часового, порядок их выполнения при несении службы и порядок применения оружия</p>
<p>Раздел 4. Строевая подготовка. Правила безопасности на занятиях строевой подготовкой. Строевые приемы и движения без оружия. Походные и развернутые строи отделения. Размыкание и смыкание, перестроение отделения из одношереножного строя в двухшереножный и обратно. Изменение направления движения отделения в походном и развернутом строю. Отдание воинской чести. Ответы на приветствие, благодарность, поздравление командира. Строевые приемы и движение с оружием. Выполнение команд «Ремень – ОТПУСТИТЬ», «Ремень – ПОДТЯНУТЬ», «К оружию», «В ружьё», «Автомат на - ГРУДЬ», «Автомат на ре-МЕНЬ», «Автомат – ЗА СПИНУ» и из положения «за спину» в положение «на ремень» в составе отделения. Сигналы управления. Подача сигналов с помощью жестов, флажков и фонаря согласно Строевому Уставу.</p>	<p>Учащийся: <i>знает</i> и выполняет строевые приемы без оружия и с оружием, индивидуально и в составе отделения</p>
<p>Раздел 5. Огневая подготовка. Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке. Материальная часть стрелкового оружия. Положение частей и механизмов АКМ до заряжания, при заряжании и стрельбе одиночными и автоматическими выстрелами. Ручные осколочные гранаты. Подготовка гранаты к броску. Выполнение упражнений метания гранат. Метание ручной кумулятивной гранаты РКГ-3. Ведение огня с места по неподвижным целям. Комплексный урок: выполнение учебных стрельб из пневматической винтовки, разборка и сборка АКМ, снаряжение магазина учебными патронами, однообразие прицеливания с использованием прицельного станка.</p>	<p>Учащийся: <i>знает</i> работу частей механизмов при заряжании и стрельбе из АКМ, меры безопасности во время огневой подготовки; <i>умеет</i> подготовить учебную гранату к броску, уверенно выполняет учебные нормативы огневой подготовки, соблюдает меры безопасности при стрельбе и обращении с оружием</p>
<p>Раздел 6. Tактическая подготовка. Организационная-штатная структура, вооружения и боевая техника</p>	<p>Учащийся: <i>характеризует</i> состав, вооружение и боевую технику мотострелкового отделения;</p>

<p>мотострелкового отделения. Тактико-технические характеристики оружия, боевой техники и танков, состоящих на вооружении. Их предназначение для использования в бою. Состав боевых групп отделения в наступлении и обороне. Варианты обязанностей личного состава боевых групп. Действия солдата в боевой группе при передвижении на открытой и закрытой местности и порядок взаимодействия в наступлении. Действия солдата в обороне в составе боевой группы.</p> <p>Отделение в обороне. Способы перехода к обороне, её цели и задачи. Боевая позиция отделения, её инженерное оборудование в соответствии с выполняемой задачей. Система огня отделения с учетом распределения на боевые группы. Порядок ведения огня в ходе боя. Действия отделения при артобстреле, ударах авиации, применении оружия массового поражения, отражении атаки танков и пехоты противника перед передним краем обороны. Уничтожение противника при вклинении в оборону.</p> <p>Отделение в наступлении. Цель и задачи наступления, фронт наступления, боевой порядок отделения при наступлении в пешем порядке с учетом распределения солдат на боевые группы. Задачи боевых групп и порядок их действий. Взаимодействие маневренной и боевой групп. Преодоление минно-взрывных заграждений и атака переднего края. Уничтожение противника в траншеях, блиндажах, ходах сообщения, маневр в глубине обороны. Отражение контратак противника. Действия при попадании под артиллерийно-минометный обстрел, преодоление зараженных участков местности</p>	<p>выполняет действия солдата в составе боевых групп и в составе мотострелкового отделения в обороне, наступлении и боевом охранении</p>
<p>Раздел 7. Военная топография. Подготовка данных для движения по азимуту. Составление схемы маршрута, движение по азимуту магнитному</p>	<p>Учащийся: умеет готовить данные для движения по азимуту магнитному и двигаться по нему</p>
<p>Раздел 8. Основы медико-санитарной подготовки. Первая доврачебная помощь при ожогах, поражении электротоком и отравлении. Классификация ожогов: химические, термические, лучевые. Особенности ожогов от оружия массового поражения и зажигательного оружия. Общие признаки</p>	<p>Учащийся: знает причины и основные признаки при поражении электрическим током, ожогах и отравлении; умеет оказать первую доврачебную помощь</p>

<p>поражения электрическим током и способы оказания доврачебной помощи. Понятие отравления и причины его возникновения. Доврачебная помощь при отравлении различными веществами</p>	
<p>Раздел 9. Основы гражданской обороны. Индивидуальные средства защиты органов дыхания. Выполнение нормативов по надеванию ватно-марлевой повязки, респиратора Р2, противогаза ГП5. Индивидуальные средства по защите кожи. Выполнение нормативов по надеванию ОЗК и Л-1. Проведение частичной дезактивации и дегазации.</p>	<p>Учащийся: <i>умеет</i> пользоваться индивидуальными средствами защиты органов дыхания и кожи, выполняет программные нормативы и осуществляет частичную санитарную и специальную обработку кожи</p>
<p>Раздел 10. Прикладная физическая подготовка. Гимнастика: подтягивание, выход силой на одну, две руки, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях. Легкая атлетика: бег 100 м, 1000 м, метание гранаты Ф1 на дальность, марш бросок 5 км. Преодоление препятствий. Преодоление единой полосы препятствий по элементам и в целом. Основы самозащиты. Боевая стойка и её виды. Самостраховка, падения и перекаты, освобождение от захвата, самозащита от ударов рукой, ногой, ножом и угрозе пистолетом</p>	<p>Учащийся: <i>знает</i> и умеет выполнить гимнастические и легкоатлетические упражнения, преодолевает единую полосу препятствий; <i>знает</i> и выполняет элементы приемов самозащиты и самостраховки</p>

11 КЛАСС (ДЕВУШКИ И ЮНОШИ)

(которые по состоянию здоровья или религиозным взглядам
не могут обучаться по первому тематическому плану)

Содержание учебного материала	Требования к уровню и качеству усвоения учебного материала
<p>Вступительный урок. Ознакомление с целью и задачами предмета. Основные требования к учащимся при прохождении обучения по предмету «Начальная военная и медико-санитарная подготовка». Героизм и мужество в мирные и военные дни, понятие «гражданственность» и «патриотизм»</p>	<p>Учащийся: <i>знает</i> цель и задачи предмета; <i>выполняет</i> основные требования, предъявляемые к изучению предмета «Начальная военная и медико-санитарная подготовка»; <i>осмысляет</i> героизм и мужество в мирные и военные дни; <i>характеризует</i> понятие «гражданственность» и «патриотизм»</p>
<p>Раздел 1. Основы международного гуманитарного права. Особенности ведения военных действий с учетом норм международного гуманитарного права. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца</p>	<p>Учащийся: <i>раскрывает</i> особенности ведения военных действий с учетом норм международного гуманитарного права; <i>определяет</i> ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права; <i>знает</i> о деятельности Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца</p>
<p>Раздел 2. Основы медико-санитарной подготовки. Основные системы организма человека, их функции. Травмы систем и их последствия. Потеря сознания. Заболевание основных систем организма человека. Инфекционные заболевания. Ожоги и отравление организма человека. Поражающее действие электрического тока. Укусы ядовитых змей и насекомых. Поражение организма человека от оружия массового поражения. Оценки состояния критических систем организма человека. Терминальное состояние</p>	<p>Учащийся: <i>характеризует</i> Основные системы организма человека, их функции; <i>поясняет</i> травмы систем и их последствия, последствия потери сознания; <i>определяет</i> заболевания основных систем организма человека. Инфекционные заболевания; <i>анализирует</i> ожоги и отравление организма человека, поражающее действие электрического тока, укусы ядовитых змей и насекомых; <i>раскрывает</i> поражение организма человека от оружия массового поражения; <i>владеет навыками</i> оценки состояния критических систем организма человека, терминальное состояние</p>
<p>Раздел 3. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях Первая помощь при острых нарушениях дыхания и при остановке сердца. Первая медицинская помощь при ранениях. Перевязка раненого. Первая помощь при переломах и вывихах. Транспортировка пострадавших.</p>	<p>Учащийся: <i>владеет навыками оказания</i> первой помощи при острых нарушениях дыхания, остановке сердца, при ранениях; <i>знает</i>, как произвести перевязку раненого; <i>выполняет</i> оказание первой помощи при переломах, вывихах, ожогах, тепловом и солнечном ударе, обморожении,</p>

<p>Первая помощь при ожогах. Помощь при тепловом и солнечном ударе, обморожении и электротравмах.</p> <p>Первая помощь при утоплении, синдроме длительного сдавливания и других патологических состояниях.</p> <p>Первая помощь при отравлениях и укусах.</p> <p>Первая медицинская помощь при радиационных поражениях и отравлении веществами, которые являются химическим оружием</p>	<p>электротравмах, первую помощь при утоплении, синдроме длительного сдавливания и других патологических состояниях;</p> <p>владеет навыками оказания первой помощи при отравлениях и укусах, радиационных поражениях и отравлении веществами, которые являются химическим оружием;</p> <p>умеет выполнять транспортировку пострадавшего</p>
<p>Раздел 4. Первая медицинская помощь больным. Уход за больными.</p> <p>Первая медицинская помощь при заболеваниях основных систем организма человека. Уход за больными.</p> <p>Основные способы реанимации и транспортировки при острых заболеваниях.</p> <p>Применение лекарственных препаратов.</p> <p>Профилактика инфекционных заболеваний.</p> <p>Острые заболевания органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей, нарушение обмена веществ</p>	<p>Учащийся:</p> <p>умеет оказать первую медицинскую помощь при заболеваниях основных систем организма человека;</p> <p>умеет ухаживать за больными;</p> <p>знает основные способы реанимации и транспортировки при острых заболеваниях;</p> <p>характеризует применение лекарственных препаратов;</p> <p>раскрывает профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>владеет навыками оказания первой медицинской помощи при острых заболеваниях органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей, нарушении обмена веществ</p>
<p>Раздел 5. Основы гражданской обороны.</p> <p>Защита от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Защита от чрезвычайных ситуаций социального характера. Защита от чрезвычайных ситуаций военного характера. Индивидуальные средства защиты органов дыхания. Индивидуальные средства защиты кожи. Медицинские средства защиты от оружия массового поражения. Коллективные средства защиты</p>	<p>Учащийся:</p> <p>знает о средствах защиты при чрезвычайных ситуациях техногенного, социального характера;</p> <p>выполняет действия с индивидуальными средствами защиты органов дыхания и кожи;</p> <p>использует медицинские средства защиты от оружия массового поражения;</p> <p>анализирует коллективные средства защиты</p>
<p>Раздел 6. Прикладная физическая подготовка.</p> <p>Гимнастика. Легкая атлетика. Преодоление полосы препятствий. Основы самозащиты</p>	<p>Учащийся:</p> <p>выполняет требования охраны жизнедеятельности при выполнении упражнений;</p> <p>выполняет прикладные гимнастические и легкоатлетические упражнения;</p> <p>владеет навыками преодоления полосы препятствий, основами самозащиты</p>

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ

Тактическая подготовка

1. Занятие огневой позиции обучающимся.

Обучающийся находится на удалении не менее 50 м от указанной огневой позиции. Задача на ее занятие поставлена. Командир отделения подает команду (сигнал) «**К бою**». Обучающийся скрытно выдвигается (двумя перебежками по 15 м и переползанием попластунски 20 м) к огневой позиции, занимает ее, изготавливается к бою и докладывает «**К бою готов**».

Время отсчитывается от команды (сигнала) «К бою» до доклада о готовности.

5 баллов – 1 мин 20 с, 4 балла – 1 мин 30 с, 3 балла – 1 мин 50 с.

2. Передвижение на поле боя:

Перебежками.

Обучающийся (подразделение) преодолевает участок местности глубиной 100 м короткими перебежками (в отделении по одному).

Обучающийся: 5 баллов – 1 мин 20 с, 4 балла – 1 мин 35 с, 3 балла – 1 мин 40 с.

Отделение: 5 баллов – 1 мин 35 с, 4 балла – 1 мин 50 с., 3 балла – 2 мин.

Переползанием 20 м.

Обучающийся преодолевает участок местности глубиной 20 м переползанием попластунски.

5 баллов – 30 с, 4 балла – 36 с, 3 балла – 42 с.

Перебежками и переползанием.

Обучающийся (отделение) преодолевает 50 м: перебежкой – 15 м, переползанием попластунски – 20 м и перебежкой – 15 м.

Обучающийся: 5 баллов – 40 с, 4 балла – 45 с, 3 балла – 55 с.

Отделение: 5 баллов – 45 с, 4 балла – 50 с, 3 балла – 1 мин.

Время отсчитывается от команды на передвижение до достижения указанного рубежа и изготовления к стрельбе последним обучающимся.

Оценка снижается на один балл.

Если голова и тело при переползании приподнимаются над землей;

Если длина перебежки между остановками больше установленной;

Если обучающийся во время остановки после перебежки не отполз в сторону и не изготовился для ведения огня;

Если для остановок при перебежке не использовались имеющиеся укрытия.

3. Доставка боеприпасов под огнем противника:

Обучающийся находится в положении для стрельбы лежа. Патронный ящик массой 20 кг лежит рядом с ним.

Перебежками.

По команде «**Вперед**» обучающийся берет патронный ящик и преодолевает участок местности глубиной 40 м двумя перебежками по 20 м.

5 баллов – 25 с, 4 балла – 30 с, 3 балла – 35 с.

Переползанием на боку.

По команде «**Вперед**» обучающийся берет патронный ящик и переползает на боку участок 20 м.

5 баллов – 40 с, 4 балла – 45 с, 3 балла – 55 с.

4. Развертывание отделения в боевой порядок.

Отделение движется в походной колонне. Развертывание в цепь производится по команде «К бою». Отделение развертывается в цепь вправо и влево от командира отделения, залегает и изготавливается к ведению огня.

Время отсчитывается от команды «**К бою**» до принятия отделением боевого порядка на установленных интервалах. Расстояние от начала развертывания до принятия отделением боевого порядка 50 м.

5 баллов - 17 с, 4 баллов – 20 с, 3 балла – 22 с.

5. Перестроение отделения из боевого порядка в походную колонну.

Отделение наступает в боевом порядке. Перестроение в походную колонну производится по команде «Отделение, за мной в колонну по одному - МАРШ». Командир отделения продолжает движение, а обучающиеся на ходу смыкаются и занимают свои места в колонне. Расстояние от начала перестроения до завершения 50м.

Время отсчитывается от команды «**К Бою**» до свертывания отделения в походную колонну.

5 баллов - 17 с, 4 баллов – 18 с, 3 балла – 22 с.

Огневая подготовка

1. Изготовка к стрельбе из автомата из различных положений.

Обучающийся с автоматом в исходном положении в 10 м от места для стрельбы. Автомат в положении «на ремень». Магазин в сумке.

Руководитель указывает место для стрельбы, положение для стрельбы и подает команду «*К бою*». Обучающийся изготавливается к стрельбе, заряжает автомат и докладывает «*Такой-то к бою готов*».

Оценка: 5 баллов – 7 с, 4 балла – 8 с, 3 балла – 10 с.

2. Неполная разборка автомата.

Автомат на подстилке. Обучающийся находится у автомата.

Время отсчитывается от команды руководителя «*К неполной разборке оружия приступить*» до доклада обучаемого «*Готово*».

Оценка: 5 баллов – 15 с, 4 балла – 17 с, 3 балла – 19 с.

3. Сборка автомата после неполной разборки.

Автомат разобран. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке. Обучающийся находится у автомата.

Время отсчитывается от команды руководителя «*К сборке оружия приступить*» до доклада обучаемого «*Готово*».

Оценка: 5 баллов – 24 с, 4 балла – 27 с, 3 балла – 32 с.

4. Снаряжение магазина автомата 30 патронами.

Обучающийся находится перед подстилкой, на которой разложены магазин и учебные патроны (россыпью).

Время отсчитывается от команды руководителя «*К снаряжению магазина приступить*» до доклада обучаемого «*Готово*».

Оценка: 5 баллов – 40 с, 4 балла – 45 с, 3 балла – 50 с.

5. Подготовка ручной гранаты к броску.

Ручная граната в подсумке, трубка для запала закрыта пробкой, запал в отдельном кармане.

Время отсчитывается от команды руководителя «*Гранату снарядить*» до доклада обучаемого «*Готово*».

Оценка: 5 баллов – 10 с, 4 балла – 15 с, 3 балла – 20 с.

6. Упражнения стрельбы из пневматической винтовки

а) Стрельба с места по неподвижной цели из положения сидя.

Цель–мишень с обозначением «П» (пневматическая). Расстояние до цели – 5 м. Количество пуль – 8 (3 пробных, 5 зачетных). Время на стрельбу не ограничено. Положение для стрельбы – сидя за столом с упора.

Оценка: 5 баллов – 35 очков , 4 балла – 25очков , 3 балла – 20 очков.

б) Стрельба с места по неподвижной цели из положения лежа.

Цель-мишень с обозначением «П» (пневматическая). Расстояние до цели – 10 м. Количество пуль – 8 (3 пробных, 5 зачетных). Время на стрельбу не ограничено.

Положение для стрельбы – лежа с упора.

Оценка: 5 баллов – 35 очков , 4 балла – 29 очков , 3 балла – 20 очков.

7. Упражнения по метанию ручных гранат.

1) Метание ручной оборонительной гранаты с места из окопа.

Цель: Три атакующих стрелка–ростовые фигуры (мишень №8), установленных в габарите на открытой местности по фронту 10 м. и в глубину 5 м. Габарит разбит в глубину на три части: центральная – глубиной 1 м., ближняя и дальняя – глубиной по 2 м. Мишени устанавливаются: две – в середине центральной части и одна – в середине дальней.

Дальность до цели: 25м.

Время: не более 30 с. после команды «Гранатой – огонь» до падения гранаты.

Количество гранат: 1 (учебная граната, 600 г.).

Положение для метания: стоя из окопа.

Оценка:

5 баллов – попасть в центральную часть габарита.

4 балла – попасть в дальнюю часть габарита.

3 балла – попасть в ближнюю часть габарита.

2) Метание ручной наступательной гранаты на ходу в пешем порядке.

Цель: три стрелка грудные фигуры (мишень №6), установленные в траншее (окопе) на фронте 10 м. в центральной части габарита. Габарит разбивается в глубину на три части: центральная – глубиной 1 м., ближняя и дальняя – по 2 м.

Дальность до цели: 30 м.

Количество гранат: 1 (учебная граната, вес 310 г.).

Время: не более 30 с. от команды «В атаку – вперед, гранатой – огонь» до момента преодоления траншеи и занятия положения для стрельбы лежа.

Положение для метания: на ходу.

Оценка:

5 баллов – попасть в траншею.

4 балла – попасть в дальнюю часть габарита.

3 балла – попасть в ближнюю часть габарита.

3) Метание противотанковой гранаты РКГ-3 по неподвижной цели.

Цель – танк (мишень № 12б). Устанавливается в габарите по фронту 3,5 м. и в глубину 7 м.

Габариты разбиваются по глубине на три части: центральную – глубиной 2,5 м., ближнюю и дальнюю – глубиной по 2,25 м.

Дальность: до цели: 20-15 м.

Количество гранат: 1 болванка противотанковой гранаты.

Положение для метания: стоя из окопа.

Оценка:

5 баллов – попадание в центральную часть габарита.

4 балла – попадание в дальнюю часть габарита.

3 балла – попадание в ближнюю часть габарита.

Порядок выполнения упражнения: Обучающийся из исходного положения на расстоянии 5 м. от окопа по команде учителя движется вперед, с ходу занимает окоп, из которого метает гранату в цель и укрывается в окопе до прохождения взрывной волны.

8. Основы гражданской обороны.

1) Надевание противогаза.

Отделение выполняет боевую задачу. Противогазы в походном положении. Неожиданно подается команда «Газы». Обучаемые надевают противогазы.

Время отсчитывается от момента подачи команды до возобновления дыхания после надевания противогаза.

5 баллов – 10 с, 4 балла – 12 с, 3 балла – 14 с.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

Если при надевании противогаза проверяемый не закрыл глаза и не задержал дыхание, или после надевания не сделал полный выдох.

Если шлем-маска надета с перекосом.

Ошибки, снижающие оценку на два балла:

Если допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть под шлем-маску, не полностью навинчена (ввернута) фильтрующе-поглощающая коробка.

2) Надевание респиратора (Р-2).

Респираторы в противогазовой сумке. Неожиданно подается команда "Респиратор надеть". Обучаемые надевают респираторы.

Время отсчитывается от момента подачи команды до возобновления дыхания после надевания респиратора.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

При надевании респиратора Обучающийся не задержал дыхание или после надевания не сделал полный выдох;

5 баллов – 11 с, 4 балла – 12 с, 3 балла – 13 с.

3) Надевание общевойскового защитного комплекта.

Обучаемые в составе подразделения находятся на незараженной местности. Средства защиты учащихся.

а) По команде «Плащ в рукава. Газы» обучаемые надевают чулки, противогазы, перчатки, плащи в рукава:

5 баллов – 3 мин, 4 балла – 3 мин 20 с, 3 балла – 4 мин.

б) По команде «Защитный костюм надеть. Газы» обучаемые надевают чулки, плащи в виде комбинезона, противогазы, перчатки:

5 баллов – 4 мин, 4 балла – 4 мин 40 с, 3 балла – 5 мин 20с.

в) По команде «Химическая тревога» обучаемые надевают противогазы и плащи в виде накидки.

5 баллов – 35 с, 4 балла – 40 с, 5 баллов – 50 с.

Время на выполнение норматива отсчитывается от момента подачи команды до полного одевания общевойскового защитного комплекта.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

Надевание защитных чулок проводилось с застегнутыми хлястиками или они надеты не на ту ногу. Не завязаны тесемки на поясе.

Неправильно застегнуты борта плаща или не полностью надеты чулки.

Не закреплены закрепками шпеньки или не застегнуты два шпенька.

При надевании плаща в виде комбинезона снаряжение и сумка для противогаза не надеты поверх защиты.

Допущены ошибки, снижающие оценку на один балл, при надевании противогаза.

Ошибки, снижающие оценку на два балла:

Не застегнуто более двух шпеньков.

При надевании повреждены средства защиты.

Оставлены незащищенными отдельные части тела, обмундирования и обуви при надевании плаща в виде накидки.

Допущены ошибки, определяющие оценку «0 баллов», при надевании противогаза.

4) Действия при вспышке ядерного взрыва.

Отделение выполняет боевую задачу в пешем порядке. Подается команда «**Вспышка слева (справа)**» и т.д. По команде отделение залегает на местности.

Время отсчитывается от момента подачи команды до принятия учащимися соответствующего положения.

5 баллов – 2 с, 4 балла – 3 с, 3 балла – 4 с.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

Не спрятаны под себя кисти рук, не поднят воротник зимней куртки.

Ошибки, снижающие оценку на два балла:

Обучающийся не лег головой в сторону, противоположную вспышке.

9. Физическая подготовка

1) Комплекс вольных упражнений № 1.

2) Комплекс вольных упражнений № 2.

3) Подтягивание на перекладине.

5 баллов - 12 раз, 4 балла - 10 раз, 3 балла - 7 раз.

4) Стигание и разгибание рук в упоре на брусьях.

5 баллов - 12 раз, 4 балла - 9 раз, 3 балла - 7 раз.

5) Прыжок ноги врозь через козла в длину.

5 баллов — если упражнение выполнено согласно описанию, без ошибок, легко и уверенно, допущены незначительные ошибки при приземлении;

4 балла — если упражнение выполнено согласно описанию, уверенно, но были допущены незначительные ошибки (касание снаряда без потери темпа, неустойчивое приземление);

3 балла — если упражнение выполнено согласно описанию, но были допущены значительные ошибки (падение или опора руками о землю после приземления);

2 балла — если упражнение не выполнено или искажено.

6) Начальный комплекс приемов рукопашного боя (РБ-Н).

Обучающийся последовательно выполняет назначенные проверяющим пять приемов.

Например: исходное положение - изготовка к бою без оружия; 1 - выполнить один из приемов самостраховки (кувырок вперед, падение назад, падение на бок); 2 - встать, взять автомат, изготвиться к бою (в этот момент "противник" выполняет захват автомата), освободиться от захвата автомата; 3 - выполнить подставку автоматом от удара ногой снизу; 4 - нанести укол штыком в мишень с выпадом (без выпада); 5 - нанести удар автоматом (прикладом сбоку, штыком или магазином).

Выполнение обучаемым начального комплекса приемов рукопашного боя (РБ-Н) оценивается:

"зачтено" - если выполнено пять приемов;

"не зачтено" - если не выполнен хотя бы один прием.

При этом выполнение отдельных приемов оценивается:

"выполнено" - если прием проведен согласно описанию быстро, уверенно и доведен до завершения;

"не выполнено" - если прием проведен не в соответствии с описанием или не доведен до завершения.

7) Общий комплекс приемов рукопашного боя (РБ-1).

Комплекс приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов.

Комплекс рукопашного боя с автоматом на 8 счетов.

Обучаемому назначается пять предусмотренных программой обучения приемов из различных групп: приемы боя с оружием; приемы боя рукой и ногой; освобождение от захватов; обезоруживание противника.

Вместо одного из приемов (с оружием или боя рукой и ногой) может назначаться комплекс приемов рукопашного боя на 8 счетов (с автоматом или без оружия). Перед

выполнением комплекса на 8 счетов Обучающийся выполняет назначенные приемы самостраховки, которые оцениваются одновременно с комплексом.

Выполнение каждого приема оценивается:

5 баллов - если прием выполнен согласно описанию быстро и уверенно;

4 балла - если прием выполнен согласно описанию, но недостаточно быстро и уверенно;

3 балла - если прием выполнен согласно описанию, но медленно и с нарушением слитности движения, или допущена потеря равновесия, но конечная цель достигнута;

2 балла - если прием не выполнен или выполнен не в соответствии с описанием.

Выполнение комплекса приемов рукопашного боя на 8 счетов оценивается:

5 баллов - если комплекс выполнен согласно описанию, без технических ошибок, без неоправданных остановок между элементами;

4 балла - если комплекс выполнен согласно описанию, но допущены незначительные технические ошибки: чрезмерный замах при выполнении атакующих действий, чрезмерный замах и амплитуда при выполнении защитных действий, недостаточная скорость выполнения технических действий, неоправданные остановки при переходе от защитных действий к атакующим, допущены незначительные технические ошибки в приемах самостраховки;

3 балла - если комплекс выполнен согласно описанию, но допущены значительные ошибки: пропуск одного действия (элемента), остановки при выполнении комплекса, потеря равновесия (без падения), значительные ошибки при выполнении приемов самостраховки;

2 балла - если комплекс грубо искажен, пропущено два и более действия, допущено падение.

Оценка обучаемого по рукопашному бою (РБ-1) складывается из оценок, полученных им за выполнение всех приемов и комплекса рукопашного боя на 8 счетов, и определяется:

5 баллов - если более половины оценок 5 баллов, а остальные - 4 балла;

4 балла - если более половины оценок не ниже 4 балла, а остальные - 3 балла;

3 балла - если более половины оценок 3 балла при отсутствии неудовлетворительных оценок, или если одна оценка 2 балла при наличии не менее одной не ниже 4 балла.

8) Общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий.

На единой полосе препятствий выполняется общее контрольное упражнение. Проходит оно на дистанции 200 м без оружия. Порядок его выполнения такой:

Старт. Исходное положение: лежа перед линией начала полосы препятствий, граната справа-спереди.

Метание гранат. По команде «Вперед!» Взять гранату в правую руку. Подтянуть руки к груди и опереться ими о землю. Отталкиваясь руками и слегка отодвигая правую ногу назад, встать на колено левой ноги и сделать замах. Распрямляя толчком правую ногу и падая вперед, бросить гранату в цель (ров) и упасть на согнутые руки. Вскочить и пробежать 20 м до рва. Перепрыгнуть через ров шириной 2,5 м с приземлением на одну или на обе ноги. Пробежать по десяти проходам лабиринта. В момент каждого поворота для более быстрого разворота корпуса помогать себе руками, захватывая ими поочередно внутренние стойки лабиринта; корпус слегка наклонить вперед. Добежать до двухметрового забора. Перелезть через двухметровый забор «зацепом» или «силой». Соскочив с забора, пробежать по первой вертикальной лестнице. Залезть по вертикальной лестнице на второй (изогнутый) отрезок разрушенного моста, пробежать по балкам, перепрыгнув через разрывы между ними. Спрыгнуть с конца последней балки на землю из положения стоя. В случае падения с балки в любой части моста (кроме конца последней балки) влезть по лестнице второй (средней) части моста на балку, снова пробежать по ней до конца и спрыгнуть на землю. Допускается третья попытка. После соскока на землю пробежать к разрушенной лестнице. Преодолеть первую, вторую и третью ступени разрушенной лестницы прыжками или перелазанием с обязательным касанием ногами земли между ними и пробежать под четвертой ступенью. **Рекомендуемый способ:** первое место перепрыгнуть с опорой рукой и ногой; вторую -

перелезть с опорой на бедро; третью - также с опорой на бедро, но предварительно подпрыгнуть и выйти в упор. После преодоления разрушенной лестницы подбежать к кирпичной стенке. Пролезть в любую брешь кирпичной стенки: в нижнюю брешь - головой вперед, в верхнюю - головой вперед или боком. Пробежать 20 м в траншее. Траншея. С опорой на руку (или без опоры) соскочить в траншею, пройти по туннелю к колодцу, взять с земли у колодца две гранаты и метнуть их одну за другой на 13 м по одному из брешей стенки или по площади 2,6x3 м за стенкой. После метания выскочить из колодца и подбежать к кирпичной стенке. Преодолеть кирпичную стенку одним из следующих способов: с опорой рукой и ногой; с опорой на бедро. Пробежать к разрушенной лестнице. Преодолеть разрушенную лестницу в обратном направлении: влезть по наклонной лестнице на четвертую (верхнюю) ступеньку и сбегать вниз, на землю, наступая на другие ступени. Пробежать к разрушенному мосту. Преодолеть разрушенный мост в обратном направлении; влезть по вертикальной лестнице на балку и пробежать по ней, перепрыгивая через разрывы в заборе. В случае падения (соскока) с балки действовать так же, как в первом случае. Забор. Перейдя из балки разрушенного моста на забор, сбегать с него вниз по наклонной доске и продолжить движение в ров. Ров. Перепрыгнуть через ров шириной 2 м, приземляясь на одну или на две ноги. Финиш. Пробежать 20 м и финишировать, пересекая линию начала полосы.

5 баллов - 1 мин 40 сек, 4 балла - 1 мин 50 сек, 3 балла - 2 мин..

9) Бег на 100 м.

5 баллов - 14,4 сек, 4 балла - 15 сек, 3 балла - 16 сек.

10) Челночный бег 10x10 м.

5 баллов - 27 сек, 4 балла - 28 сек, 3 балла - 29 сек.

11) Бег на 1 км.

5 баллов - 3 мин 30 сек, 4 балла - 3 мин 40 сек, 3 балла - 4 мин 10 сек.

12) Марш-бросок на 5 км.

5 баллов - 26 мин, 4 балла - 26 мин 30 сек, 3 балла - 27 мин 10 сек.

13) Метание гранаты Ф-1 (600 г) на дальность.

5 баллов - 35 м, 4 балла - 30 м, 3 балла - 25 м.

10. Военная топография

1) Определение сторон горизонта

Ученик с компасом или часами в руке находится в указанной точке местности. По команде учителя «К ориентированию приступить» определяет стороны горизонта и докладывает «готово».

5 баллов – 24 с, 4 балла – 30 с, 3 балла – 36 с.

2) Определение магнитного азимута

На местности ученику указывается отдельный предмет. По команде учителя «К определению магнитного азимута приступить» ученик определяет азимут и докладывает. Время фиксируется от подачи команды до доклада.

5 баллов – 30 с, 4 балла – 36 с, 3 балла – 42 с.

3) Определение направления движения на местности.

На местности ученику указывается магнитный азимут. По команде руководителя «К определению направления движения приступить», он определяет отдельный ориентир (предмет) и докладывает. Время фиксируется от подачи команды до окончания доклада.

5 баллов – 30 с, 4 балла – 35 с, 3 балла – 44 с.

4) Движение по азимуту.

Ученику выдается схема данных для движения по азимуту, на которой указаны исходные и конечные пункты, 3-4 промежуточных ориентира, магнитные азимуты и расстояние между ними в метрах. Длина маршрута не менее 2000 м.

5 баллов – 26мин., 4 балла – 32мин., 3 балла – 38мин.

11. Медико-санитарная подготовка

1) Наложение первичной повязки.

“Раненый” и проверяемый лежат. Время, затраченное на обнажение раны, не учитывается (допускается бинтование поверх обмундирования). Перевязочный материал находится в руках проверяемого или рядом с ним. Оценка:

- а) Повязка на глаз: 5 баллов – 1 мин 25 с, 4 балла – 1 мин 35 с, 3 балла – 1 мин 55 с;
- б) Повязка на ухо: 5 баллов – 1 мин 10 с, 4 балла – 1 мин 15 с, 3 балла – 1 мин 30 с;
- в) Повязка на локоть (колени): 5 баллов – 1 мин 10 с, 4 балла – 1 мин 15 с, 3 балла – 1 мин 30 с;
- г) Повязка на плечевой сустав: 5 баллов – 1 мин 15 с, 4 балла – 1 мин 20 с, 3 балла – 1 мин 35 с;
- д) Повязка на грудь (“восьмиобразная”): 5 баллов – 2 мин 10 с, 4 балла – 2 мин 20 с, 3 балла – 2 мин 50 с;
- е) Повязка на голеностопный сустав: 5 баллов – 1 мин 5 с, 4 балла – 1 мин 10 с, 3 балла – 1 мин 25 с.

Время отсчитывается от момента развертывания перевязочного материала до закрепления повязки (булавкой или концами надорванной ленты бинта).

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

- повязка наложена слабо (сползает), либо при ее наложении образуются “карманы”, складки;
- повязка не закреплена или закреплена над раной.

2) Наложение резинового кровоостанавливающего жгута (закрутки) на бедро (плечо).

Проверяемый лежит около “раненого” и держит жгут (закрутку) в руках.

Оценка:

- а) жгут: 5 баллов – 18 с, 4 балла – 20 с, 3 балла – 25 с;
- б) закрутка: 5 баллов – 30 с, 4 балла – 35 с, 3 балла – 40 с.

Время отсчитывается от команды “*К выполнению норматива приступить*” до закрепления жгута. После этого обозначается время его наложения.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

- чрезмерное перетягивание конечности жгутом;
- наложение жгута на оголенное тело без подкладки, ущемление жгутом кожи;
- не обозначено время наложения жгута.

При неправильном наложении жгута, что может вызвать повторное кровотечение, угрожающее жизни раненого (расслабление или соскальзывание жгута), *оценка снижается на два балла:*

3) Использование шприц-тюбика из аптечки индивидуальной (АИ).

Проверяемый лежит около “раненого” и применяет шприц-тюбик из его аптечки индивидуальной. Аптечка находится во внутреннем кармане куртки. Выполнение приема заканчивается проколом иглой обмундирования (без введения иглы в мышцы). Оценка: 5 баллов – 12 с, 4 балла – 13 с, 3 балла – 15 с.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

- после прокалывания внутренней оболочки шприц-тюбика допущено вытекание части препарата через иглу из-за преждевременного или неосторожного нажатия на тюбик;
- после введения иглы шприц-тюбика в мышцу допущено разжатие пальцев рук;
- использованный шприц-тюбик не вложен в аптечку (приколот к обмундированию).

Если не проколота внутренняя оболочка шприц-тюбика, *оценка снижается на два балла:*

4) Иммобилизация раненого при переломах плеча и голени

Ученик с шинами из подручного материала возле раненого. При наложении шины а) на плечо (голени) раненый «сидит (лежит)» на земле. Шина накладывается на одежду (без

повязки, время подготовки шины в норматив не входит). По команде «Шину наложить» ученик накладывает шину. Выполнение приема при переломе костей плеча заканчивается подвешиванием руки на косынку (бинт, ремень) 5 баллов – 2 мин. 40 с., 4 балла – 3 мин. 10 с., 3 балла – 3 мин. 40 с.;

б) при переломе костей голени – закреплением повязки шпилькой или концами ленты бинта.

5 баллов – 2 мин. 10 с., 4 балла – 2 мин. 40 с., 3 балла – 3 мин. 10 с.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

по учебному предмету «Начальная военная и медико-санитарная подготовка».

Объектами оценки учебных достижений учащихся на уроках «Начальная военная и медико-санитарная подготовка» могут быть:

1. Выполнение норматива (с учетом динамики личного результата).
2. Техника выполнения учениками практических упражнений.
3. Усвоение теоретических знаний.
4. Выполнение учебных задач во время проведения урока.

Порядок выполнения нормативов определяет учитель согласно календарно-тематическому планированию.

Оценка техники выполнения практических упражнений, уровня усвоения теоретических знаний, выполнения учебных задач на уроке может осуществляться как комплексно, так и отдельно.

Если учащийся в одном из семестров аттестован в форме «не аттестован (*без уважительной причины*)», а в другом – цифровыми отметками, то итоговая годовая отметка высчитывается как среднее арифметическое из двух семестров. Например, в I семестре учащийся имеет отметку «4», а во втором семестре - «не аттестован (*без уважительной причины*)», тогда годовая отметка будет «2» $[(4+0):2=2]$. Также выставляется отметка за семестр. Если за одну из тем учащийся аттестован в форме «не аттестован (*без уважительной причины*)», а за другие темы – цифровыми отметками, то семестровая оценка высчитывается как среднее арифметическое из всех тем. Например, по I и II теме учащийся имеет отметки «5», «4», а по третьей теме - «не аттестован (*без уважительной причины*)». Тогда семестровая отметка будет «3» $[(5+4+0):3=3]$. В случае если учащийся «не аттестован (*по уважительной причине*)», то оценка выставляется как среднее арифметическое из всех тем без учета оценки за тему, за которую он получил «не аттестован (*по уважительной причине*)». Например, по I, II теме учащийся имеет отметки «5», «4», а по третьей теме - «не аттестован (*по уважительной причине*)», семестровая отметка будет «5» $[(5+4):2=5]$ в пользу ученика].

В случае, если учащийся в течение темы пропустил уроки по болезни (подтверждено наличием медицинской справки), он аттестуется в форме «освобождён».

При условии, что учащийся имеет одну из семестровых оценок или оценку за учебно-полевые занятия в виде «освобождён», «не аттестован (*по уважительной причине*)», а другую в форме цифровой отметки, годовое оценивание уровня учебных достижений учащихся выставляется по отметке.

Начальная военная и медико-санитарная подготовка (юноши)

Отметки	Уровни	Показатели оценки
1	Недостаточный	Узнавание объектов программного материала. С трудом называет свои конституционные обязанности по защите Родины, различает простейшие понятия по основам военного дела и защите Отечества. Выполняет практические упражнения и нормативы неуверенно, со значительным превышением

		установленного нормативом времени, с большим количеством ошибок, которые исправляются только с помощью учителя
2	Начальный	Воспроизведение большей части программного материала. Формулирует, но не может объяснить сущность положений по защите Отечества и основам военного дела. Допускает ошибки, которые исправляет при дополнительных (наводящих) вопросах. Выполняет практические упражнения и нормативы в пределах установленного времени, но с ошибками, исправляемыми с помощью учителя
3	Средний	Осознанное воспроизведение в полном объеме программного материала. Учащийся осознанно описывает и объясняет положения защиты Отечества и основ военного дела, допуская несущественные ошибки. Выполняет практические упражнения и нормативы в пределах установленного времени, но с незначительными ошибками, исправляемыми с помощью учителя.
4	Достаточный	Владение и оперирование программным материалом в знакомой ситуации. Формулирует основные теоретические сведения или умело действует практически, используя весь комплекс знаний и умений, полученный во время учебного процесса. Выполняет практические упражнения и нормативы уверенно, четко, но с единичными ошибками, устраняемыми самостоятельно
5	Высокий	Свободное владение программным материалом с использованием дополнительных сведений из других источников. Осознанно трансформирует полученные знания и умения для решения проблем в незнакомой ситуации. Проявляет познавательную активность, творческое отношение к обучению. Уверенно, четко и безошибочно выполняет практические упражнения и нормативы

**Начальная военная и медико-санитарная подготовка
(девушки и юноши, которые по состоянию здоровья или религиозным взглядам
не могут обучаться по первому тематическому плану)**

<i>Отметки</i>	<i>Уровни</i>	<i>Показатели оценки</i>
1	Недостаточный	Узнавание объектов программного материала. Нахождение правильных определений, формулировок при работе с текстом. Повторение с помощью учителя отдельных приемов при выполнении практических работ по оказанию первой помощи пострадавшим, общего ухода за больными и пораженными.
2	Начальный	Воспроизведение основной части программного материала с ошибками, исправляемыми при дополнительных (наводящих) вопросах учителя. Выполнение типовых заданий по образцу. Затруднения в применении умений и навыков по оказанию первой помощи пострадавшим, общего ухода за больными и пораженными.
3	Средний	Осознанное воспроизведение программного материала в полном объеме, с несущественными ошибками. Выполнение теоретических и практических заданий, требующих владения специальными умениями по оказанию первой помощи пострадавшим, общего ухода за больными и пораженными. Выполнение практических работ с выводами, построенными на воспроизведении и описании выполненных действий и

		операций, но с допущением несущественных ошибок, исправляемых с помощью учителя.
4	Достаточный	Владение программным материалом в знакомой ситуации. Учащийся излагает возможные действия или действует практически, используя весь комплекс знаний и умений, полученный в учебном процессе. Выполнение заданий практического и теоретического характера. Выполнение практических заданий и нормативов уверенно, четко, но с единичными ошибками, устраняемыми самостоятельно.
5	Высокий	Свободное владение программным материалом с использованием дополнительных сведений из других источников. Осознанное трансформирование полученных знаний и умений для решения проблем в незнакомой ситуации. Проявление целеустремленности, познавательной активности, творческого отношения к учению. Уверенное, четкое и безошибочное выполнение практических упражнений и нормативов.

При оценке результатов учебной деятельности учащихся учитывается характер допущенных ошибок (существенные и несущественные).

К категории существенных ошибок следует отнести такие, которые свидетельствуют о недостаточной глубине и осознанности изучаемого учащимся материала:

- незнание основных обязанностей призывника, норм поведения в военном коллективе;
- неумение выполнять строевые приемы и ориентироваться на местности без карты;
- незнание основных приемов по оказанию первой помощи пострадавшим, общего ухода за больными и пораженными, доврачебной помощи при заболеваниях;
- неумение применять теоретические знания на практике.

К категории несущественных ошибок относятся:

- ошибки, при которых не сформулированы отдельные положения, приемы;
- не выполнены некоторые операции, но при этом не искажается содержание основного материала или задания;
- не усвоена информация о воинских званиях военнослужащих, образцах вооружения и военной техники Вооруженных Сил;
- нарушается последовательность при неполной разборке и сборке автомата Калашникова;
- допускаются неточности при составлении схемы маршрута движения по азимутам;
- допускаются неточности при выполнении приемов по оказанию первой помощи пострадавшим и общего ухода за больными и пораженными.

Объем знаний учащихся, выполнение упражнений и практических нормативов должны полностью соответствовать учебной программе по предмету «Начальная военная и медико-санитарная подготовка». Отметки за учебную четверть и год выставляются в соответствии с общими положениями.

Годовое оценивание осуществляется с учетом оценки за I и II семестры, а также комплексной оценки, полученной за учебно-полевые занятия, все оценки являются равнозначными.

Аттестация учащихся дистанционной формы обучения

Аттестация проводится в соответствии с программными требованиями и критериями оценивания по допризывной подготовке. Объектами оценки учебных достижений учащихся являются:

- выполнение учебного норматива (с учетом динамики личного результата). Можно провести во время практических консультаций, при этом оценка не может быть доминирующей, выполнять могут только ученики основной медицинской группы;

- техника выполнения практических упражнений. Можно провести во время практических консультаций. Оцениваться могут все учащиеся, в том числе и подготовительная группа;
- усвоение теоретико-методических знаний. Оценка дает возможность аттестовать учащегося любой медицинской группы;
- выполнение учебных заданий (текущая оценка учебной деятельности ученика, выполнение домашних и индивидуальных заданий, отношение к ним).

Невыполнение нормативов по причинам, не зависящим от ученика, не может быть основанием для снижения итоговой оценки успешности школьника.

Основой оценивания по предмету «Начальная военная и медико-санитарная подготовка» при дистанционной форме обучения является усвоение теоретико-методических знаний и выполнение учебных заданий.

Оценка техники выполнения практических упражнений, уровня усвоения теоретико-методических знаний, выполнение учебных заданий может проводиться как комплексно, так и по отдельности.

Объём знаний учащихся, выполнение упражнений и практических нормативов, должны полностью соответствовать учебной программе по предмету «Начальная военная и медико-санитарная подготовка». Отметки за темы, семестр и год выставляются в соответствии с общими положениями.

Оценивание уровня учебных достижений учащихся, которые обучаются экстерном.

К сдаче предмета «Начальная военная и медико-санитарная подготовка» экстерном допускаются все учащиеся не зависимо от группы здоровья, которая подтверждается медицинской справкой. Юноши, которые по состоянию здоровья или религиозным взглядам не могли обучаться по первому тематическому плану, аттестуются согласно с требованиями второго тематического плана.

Аттестация экстерном по предмету «Начальная военная и медико-санитарная подготовка» проводится в два дня. Она состоит из двух частей: тестовых заданий по теоретико-методическим знаниям (в форме контрольной работы) и практических заданий. На выполнение тестовых заданий отводится 45 мин, практических задач – не более 3 практических заданий и нормативов в день по разным разделам программы. Практические и теоретические задания выбираются учителем предмета «Начальная военная и медико-санитарная подготовка» из программы предмета. Общая продолжительность аттестации не должна превышать 6 академических часов в день. Оценивание проводится согласно методическим рекомендациям к критериям оценивания учебных достижений учащихся по предмету «Начальная военная и медико-санитарная подготовка».

Во время проведения практических упражнений учитель должен учитывать состояние здоровья (на время составления практических упражнений) и уровень физического развития учащихся. Требования к безопасному проведению практической части аттестации экстерном:

- Проверка безопасности мест занятий и исправности инвентаря;
- Обязательное присутствие медицинского работника;
- Проведение разминки.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

предмета «Начальная военная и медико-санитарная подготовка»

№ п/п	Наименование	Количество	Сроки службы
1	Форма одежды		
1.1	Повседневный в комплекте (костюм, головной убор, ремень, берцы, тельняшка)	30	10 лет
2	Литература		
2.1	Устав Внутренней службы	20	5 лет
2.2	Устав Гарнизонной службы	20	5 лет
2.3	Дисциплинарный Устав	20	5 лет
2.4	Строевой Устав	20	5 лет
2.5	Боевой Устав (взвод, отделение, танк)	2	5 лет
2.6	Курс стрельб из стрелкового оружия	1	5 лет
2.7	Наставление по физической подготовке	1	5 лет
2.8	Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия	2	5 лет
2.9	АКМ (АК74)	2	5 лет
2.10	Ручные гранаты	2	5 лет
3	Наглядные пособия (плакаты по тематике разделов программы)		
3.1	Вооруженные силы ДНР	2 комплекта	5 лет
3.2	Уставы Вооруженных Сил	2 комплекта	5 лет
3.3	Строевая подготовка	2 комплекта	5 лет
3.4	Огневая подготовка	2 комплекта	5 лет
3.5	Тактическая подготовка	2 комплекта	5 лет
3.6	Оружие массового поражения	2 комплекта	5 лет
3.7	Военная топография	2 комплекта	5 лет
3.8	Фортификационные сооружения	2 комплекта	5 лет
3.9	Основные типы противотанковых и противопехотных мин	2 комплекта	5 лет
3.10	Основы медико-санитарной подготовки	1 комплект	5 лет
4	Имущество		
4.1	Персональный компьютер и видеопроектор	1	10 лет
4.2	DVD - плеер	1	5 лет
4.3	DVD диски с учебными фильмами по тематике разделов программы	по 1 комплекту	5 лет
5	Вооружение и имущество по разделам обучения		
5.1	Вооруженные силы Донецкой Народной Республики на защите Родины (стенд)	1	Бессрочно
5.2	Международное гуманитарное право (сменные стенды, плакаты в классе)	1	Бессрочно
6	Огневая подготовка		
6.1	Стрелковое имущество и оружие		
6.1.2	Учебные автоматы Калашникова АКМ (АК 74)	5	10 лет
6.1.3	Малокалиберные винтовки 5,6 мм в комплекте	5	10 лет
6.1.4	Гранатомет разового пользования (учебный) в комплекте	1	10 лет
6.1.5	Гранатомет подствольный (учебный)	1	10 лет
6.1.6	Винтовки пневматические (в комплекте)	6	5 лет
6.2	Боеприпасы боевые		

6.2.1	7,62 (5,45)мм патроны к АКМ (АК74)	9 шт. (на одного ученика)	на год
6.2.2	5,6 мм патроны к малокалиберной винтовке (для учебных учреждений, где есть разрешение на стрельбу)	100 шт. (на одного ученика)	на год
6.3	Боеприпасы учебные		
6.3.1	Пули для стрельбы из пневматической винтовки	5000 шт.	на год
6.3.2	7,62 (5,45)мм патроны к автомату Калашникова	180 шт.	10 лет
6.3.3	Магазины для АК	5 шт.	10 лет
6.3.4	Учебные ручные гранаты		
	Оборонительные Ф-1(РГО)	4 шт.	5 лет
	Наступательные РГД5 (РГН)	4 шт.	5 лет
	Кумулятивные ручные РКГ-3	5 шт.	10 лет
	Граната к гранатомету подствольному	1 шт.	10 лет
6.4	Принадлежности к АКМ, МКВ. ПВ (пепел, масленка, ремень, шомпол)	5 комплектов	10 лет
6.5	Макет ударно-спускового механизма АКМ (АК74)	1 шт.	10 лет
6.6	Командирские ящики КЯ-83	1 шт.	10 лет
6.7	Прицельные станки ПС-1	2 шт.	10 лет
6.8	Сумки для магазинов АКМ (АК74)	15 шт	10 лет
6.9	Сумки для гранат		
	Сумки для ручных гранат	30 шт.	10 лет
	Сумки для гранаты к подствольному гранатомёту	1 шт.	10 лет
	Сумки для РКГ-3	1 шт.	10 лет
6.10	Зрительная труба	2 шт.	10 лет
7	Тактическая подготовка		
7.1	Полевое снаряжение (разгрузка)	30 комплектов	10 лет
7.2	Малые пехотные лопаты	30 шт.	15 лет
7.3	Учебные мины (в комплекте)		
	У-ОЗМ-72	2 шт.	15 лет
	У-МОН-100	2 шт.	15 лет
	У-ТМ-62	2 шт.	15 лет
8	Основы гражданской обороны		
8.1	Общевойсковые противогазы	10 шт.	10 лет
8.2	Противогазы ГП-5 (7)	60 шт.	10 лет
8.3	Детские противогазы	10 шт.	10 лет
8.4	Гопкалитовые костюмы	20 шт.	
8.5	Респираторы З-2	30 шт.	10 лет
8.6	Общевойсковые защитные комплекты	60 шт.	10 лет
8.7	Костюм Л-1 (в комплекте)	1 шт.	10 лет
8.8	ДП-22-В с элементами питания	1 шт.	10 лет
8.9	Рентгенометр-радиометр ДП-56 с элементами питания	1 шт.	15 лет
8.10	Войсковой прибор химической разведки ВПХР	1 шт.	15 лет
8.11	ИПП-8	10 шт.	10 лет
8.12	Индикаторные трубки к ВПХР	2 комплекта	1 год
8.13	Элементы питания: 1,6 ПМЦ-4,8 (1,45); 1,6 ПМЦ=1,05	2 шт.	1 год
8.14	ОКЗК	1 шт.	10 лет
8.16	Очки защитные	2 шт.	5 лет

9	Основы медико-санитарной подготовки		
9.1	Аптечки индивидуальные (учебные)	30 шт.	3 года
9.2	Жгут кровоостанавливающий	15 шт.	3 года
9.3	Индивидуальные перевязочные пакеты (ИПП)	10 шт.	5 лет
9.4	Лямки санитарные	5 шт.	10 лет
9.5	Сумки санитарные (в комплекте)	5 шт.	5 лет
9.6	Носилки санитарные	2 шт.	10 лет
9.7	Марля	10м	1 год
9.8	Бинты марлевые 10x15 см	20 шт.	1 год
9.9	Салфетки	5 упаковок	1 год
9.10	Муляж для проведения прямого массажа сердца	2 шт.	5 лет
10	Военная топография		
10.1	Карты топографические	2 комплекта	-
10.2	Компасы Андрианова	20 шт.	10 лет
11	Стрелковая подготовка		
11.1	Макеты деревянные с ремнями		
	АКМ с прикладом	15 шт.	5 лет
	АКМ без приклада	15 шт.	5 лет
	Деревянные макеты штык ножа	2 шт.	5 лет
12	Прикладная физическая подготовка		
12.1	Маты гимнастические	4 шт.	5 лет
12.2	Канат	1 шт.	10 лет
12.3	Гири 16-24 кг	4 шт.	15 лет
12.4	Макеты штык ножа резиновые	10 шт.	5 лет
12.5	Макеты АКМ деревянные, усиленные для рукопашного боя	10 шт.	10 лет
13	Обязательные элементы учебно-материальной базы в общеобразовательном учреждении		
13.1	Класс, сопряженный с комнатой хранения оружия и кладовой для имущества	1	Бессрочно
13.2	Стрелковая площадка	1	Бессрочно
13.3	Площадка для метания гранат из окопа стоя	1	Бессрочно
13.4	Единая полоса препятствий на 200 м	1	Бессрочно
13.5	Комплект мишеней для выполнения 1 и 2 упражнений метания гранат	1	Бессрочно
13.6	Разборной макет танка для выполнения упражнений по метанию противотанковой гранаты	1	Бессрочно
13.7	Комплект указателей расстояния по метанию гранаты Ф-1 на дальность	1	Бессрочно
13.8	Место для чистки и смазки оружия	1	Бессрочно
13.9	Стрелковый тир на 25 м, оборудованный в соответствии с требованиями ГОСТА	1	Бессрочно

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аксенова Н. П. Организационно-педагогические основы военно-патриотического воспитания старшеклассников: Дис. канд. пед. наук. М., 1970. - 245 с.
2. Варламов, В.Б. Допризывная подготовка в 10 – 11 классах: учебно-методическое пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / В.Б.Варламов, М.К. Логинов. – Минск, Адукацыя і выхаванне, 2012.
3. Варламов, В.Б. Допризывная подготовка: учебник для учащихся X–XI классов учреждений общего среднего образования / В.Б.Варламов. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2012. – 328с.
4. Варламов, В.Б. Допризывная подготовка: учебное пособие для учащихся учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического и среднего специального образования / В.Б.Варламов. – Минск, 2007. – 304с.
5. Варламов, В.Б. Новое в допризывной подготовке (дидактические материалы) / В.Б.Варламов, С.Н.Гамолко // Вестнік адукацыі. – 2012, №2.
6. Гамолко, С.Н. Новое в допризывной подготовке, (методические рекомендации) / С.Н.Гамолко, В.Б.Варламов // Веснік адукацыі. – 2012, № 4.
7. Гамолко, С.Н. Плакаты по допризывной подготовке / С.Н.Гамолко, В.Б.Варламов. – Минск: Сэр-Вит, 2010.
8. Гамолко, С.Н. Тестовые задания по допризывной подготовке: X–XI классы: пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским (русским) языком обучения / С.Н. Гамолко. – Минск, Сэр-Вит, 2012. – 144с.
9. Журавков, М.А. Проведение учебно-полевых сборов с учащимися: метод. реком. / М.А.Журавков. – Минск, 2001.
10. Конжиев Н. М. Научно-педагогические основы построения и функционирования системы военно-патриотического воспитания учащихся средней общеобразовательной школы: Дисс. д-ра пед. наук. 1987.
11. Конжиев Н. М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. -М.: Педагогика, 1986. 144 с.
12. Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание и начальная военная подготовка в школе: Учебно-методическое пособие. М.: ВАКО, 2009. – 205 с
13. Микрюков В.Ю. Традиции и инновации в военно-патриотическом образовании учащихся в современной России. – М.: АВН, 2005. – 166 с.
14. Фролов В. Ф. Проблемы патриотического воспитания личности в современных условиях // Проблемы развития личности в современном российском обществе. М.: ИМ, 1996. - С. 101 -107.