

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ДОНЕЦКИЙ ИНСТИТУТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРАВО

11 класс

(базовый уровень)

*Программа для общеобразовательных организаций
(обновленный вариант)*

Донецк
2015

*Рекомендовано Министерством
образования и науки Донецкой
Народной Республики (приказ № 408
от 18.08.2015г.)*

*Утверждено на заседании
научно-методического совета
Донецкого ИППО (протокол
№ 4 от 08.06.2015г.)*

Научно-методическая редакция:

Полякова Л.П., министр образования и науки ДНР, доктор наук по государственному управлению

Чернышев А.И., ректор Донецкого ИППО, кандидат педагогических наук

Рецензенты:

Савченко А.А., старший преподаватель ЭПФ ДонНУ

Смирнова О.М., старший преподаватель кафедры общественно-гуманитарных дисциплин и методики их преподавания Донецкого ИППО **Ляшенко И. П.**, учитель истории и права ОШ I-III ст. №1 г. Ясиноватой

Ответственные за выпуск:

Симонова И.В., заместитель министра образования и науки ДНР **Зарицкая В.Г.**, проректор Донецкого ИППО, кандидат филологических наук

Технический редактор, корректор:

Шевченко И.В., методист центра издательской деятельности Донецкого ИППО

Право: 11 кл.: программа для общеобразоват. организаций / ДИППО. - Донецк: Истоки, 2015. - 11 с. © Донецкий ИППО, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
11 класс	8
Рекомендуемая литература:.....	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Настоящая рабочая программа составлена на основе авторской программы по обществознанию для 10-11 классов, профильный уровень: авторы: Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, М., «Просвещение», 2009 год. Планирование элективного курса основы правовой культуры в 10-11 классе основано на согласовании компонентов содержания программы учебника авторов Т. В. Кашаниной, А. В. Кашанина «Право» для 10 -11 классов (М., «Вита», 2009 г.).

Примерная Программа по правоведению составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего общего образования на 2015-2017 год.

Примерная Программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Примерная Программа содействует реализации единой концепции общего среднего образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов этики и проявления творческой инициативы учителей.

Примерная Программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, рекомендуемое структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для составления тематического планирования курса, содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Примерная Программа может выступать ориентиром для составления авторских учебных программ и учебников, а также может использоваться в качестве рабочей программы при тематическом планировании курса учителем. Она определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса. Авторы рабочих программ и учебников могут предложить собственный подход к структурированию учебного материала и определению последовательности его изучения.

Структура документа

Примерная Программа по праву на ступени среднего общего образования содержит следующие разделы:

- пояснительную записку, в которой определяются цели обучения по данному предмету в основной школе, раскрываются особенности содержания курса на этой ступени образования, описываются структура курса и последовательность изложения материала, требования к результатам обучения и освоения курса, оснащенность учебной деятельности, место предмета в базисном учебном (образовательном) плане;
- основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемой последовательностью изучения тематических блоков;
- критерии оценивания и требования к результатам обучения и освоения содержания курса по истории.
- Список учебников и источников при изучении курса Право 11 класса.

Общая характеристика учебного предмета

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Важным является воспитание уважения старшеклассников к государству как общественному институту, обеспечивающему защиту населения, закона и общественного порядка.

Тема основ теории права способствует воспитанию уважения к закону и государственным органам, осуществляющим правоохранительную деятельность, осознанию важности мер по ее укреплению. При изучении основ конституционного строя Донецкой народной республики следует опираться на содержание Конституции ДНР в соответствии с нормами международного права в области прав человека и гражданина, принципом верховенства права и закона. Главное внимание следует уделить правам человека, механизму их осуществления и защиты.

Особое значение имеет изучение основ уголовного права и определение сущности преступления как опасного для всего общества вида правонарушения. Актуальным станет выделение преступлений против мира и геноцид на фоне происходящего геноцида населения Донбасса.

Ввиду отсутствия республиканского (ДНР) законодательства в области частного права, разумным представляется изучение основных категорий гражданского права, таких как право собственности, формы и виды собственности, способы защиты права собственности, договорные правоотношения, наследственные правоотношения, виды имущественной ответственности. Так как данные вопросы основаны на романо-германской правовой системе и соотносятся с украинским и российским законодательством, их освещение не привязано к конкретным нормативным актам. С этой же позиции следует изучать понятия брака, прав и обязанностей супругов, родителей и детей, вопросы опеки и попечительства.

Основные цели курса:

- формирование правосознания и правовой культуры учащихся; внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы ДНР, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений,

- урегулированных правом;
- правовая социализация личности воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку.

Место предмета в базисном учебном плане

Примерная программа рассчитана на 35 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 1 часа.

Классы	Объем учебного времени	Разделы программы	Резерв учебного времени
11 класс	34 ч	Право (базовый уровень)	1 ч

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата); участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»). В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений. В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. Правовое образование в старшей школе на базовом уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, объяснять

взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.

Метапредметные результаты

Курс право является составляющей общественно-гуманитарного цикла дисциплин, поэтому тесно связан с другими предметами. В первую очередь это история как предмет, аккумулирующий общественный опыт, целью которого является выявление причинно-следственных связей. Формирование системы интегративных связей истории и предметов образовательных области «Филология» значительно повышает коммуникативный потенциал процесса обучения и более конкретно выражает свою позицию.

Требования к предметным результатам освоения базового курса права должны отражать:

- 1) знать права и обязанности, ответственность гражданина как участника правоотношений;
- 2) знать механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в Донецкой Народной Республике;
- 3) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 4) сформированность представлений о Конституции Донецкой Народной республики как основном законе государства;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Донецкой Народной Республики;
- 10) сформированность навыков поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

11 КЛАСС
(базовый уровень, 35ч.)

№ урока	Кол- во часов	Тема и содержание	Формируемые УУД
1	1	Введение. Понятие государства и права. Исторический аспект возникновения государства и права.	<i>Учащийся:</i> - <i>знает</i> теории возникновения государства, исторические типы государств и их характеристику. - <i>Умеет</i> привести примеры общественных отношений, объяснить как они регулировались в догосударственный период.
2-6	5	Тематический модуль 1. Основы теории государства и права (5 ч). Общая характеристика государства и государственной власти. Государственный строй. Политические режимы. Понятие и характеристика права. Структура правовой системы. Правоотношения. Правосознание и правовая культура. Юридическая ответственность.	<i>Учащийся:</i> - <i>объясняет</i> понятия: «государство», «законодательство», «публичная власть», «государственное управление», «государственный аппарат», «государственный суверенитет», «гражданское общество», «правовое государство». - <i>различает</i> типы государств и политических режимов, - <i>знает</i> функции государства, условия существования гражданского общества, понятия норма, технические, социальные, моральные, корпоративные и другие нормы, нормативная оформленность права, правовой и неправовой обычай, норма права, гипотеза, диспозиция, санкция, правонарушение, юридическая ответственность; - <i>характеризует</i> внутренние и внешние функции государства.
7	1	<i>Модульный контроль 1.</i>	
8-13	6	Тематический модуль 2. Государственное устройство и права человека (6 ч). Понятие конституции, ее виды. Конституция ДНР. Конституционные права и обязанности граждан. Государственное устройство и высшие органы государственной власти ДНР. Органы судебной власти ДНР. Прокуратура. Права человека: понятие,	<i>Учащийся:</i> - <i>объясняет</i> что такое Конституция, конституционализм, конституционное право, основы государственной власти, конституционный строй; - <i>знает</i> , что такое естественные права человека, правовой статус, конституционный статус, конституционные права и свободы гражданина, лицо без гражданства, субъективные права и обязанности ;

		сущность, структура. Гражданские и политические права. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международная защита прав человека.	
14	1	<i>Модульный контроль 2.</i>	
15-17	3	Тематический модуль 3. Гражданское и налоговое право (3 ч.). Понятие и источники гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. Физические и юридические лица. Налоговое право. Налогообложение юридических и физических лиц в ДНР. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	<i>Учащийся:</i> - <i>объясняет</i> понятие гражданской дееспособности и гражданской правоспособности; - <i>знает</i> , что такое налоги; налоговое право; Налоговый кодекс; пошлины; сборы. - <i>определяет</i> юридическое лицо, материальные и нематериальные права, причинение ущерба.
18-21	4	Тематический модуль 4. Семейное и трудовое право (4 ч.). Понятие и источники семейного права. Брак. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека. Понятие и источники трудового права. Основные документы. Рабочее время и время отдыха. Охрана труда.	<i>Учащийся:</i> - <i>объясняет и анализирует</i> правовые ситуации, предлагает пути их решения на основе семейного права; - <i>знает</i> понятие трудового права, источники трудового права, трудового законодательства; - <i>определяет</i> понятия трудоустройства несовершеннолетних.
22-25	4	Тематический модуль 5. Уголовное право (4 ч.). Уголовное право. Понятие, признаки, состав преступления. Виды преступлений. Уголовный и уголовно-процессуальный кодекс. Уголовное законодательство ДНР. Классификация преступлений. Уголовная ответственность за различные виды преступлений.	<i>Учащийся:</i> - <i>объясняет</i> , что такое уголовное право, Уголовный кодекс; - <i>знает</i> , что такое преступление; неоднократность преступлений; рецидив преступлений; совокупность преступлений; состав преступления; - <i>определяет</i> , что такое уголовная ответственность; уголовное наказание, обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание
26	1	Модульный контроль 3-4-5.	
27-32	6	Тематический модуль 6. Частное, экологическое, международное право и правовая культура (6 ч.) Гражданское право и	<i>Учащийся:</i> - <i>объясняет</i> , что такое имущественные и личные неимущественные отношения; земельное и имущественное право,

		<p>правоотношения. Право собственности. Сделки и договоры. Имущественная ответственность. Жилищное и земельное право. Экологическое право. Международное право. Международное гуманитарное право. Содержание и совершенствование правовой культуры.</p>	<p>охрана окружающей среды, понятие и структурный характер экологического права; - <i>умеет решать</i> конкретные правовые задачи, опираясь на полученные знания; - <i>определяет</i>, что такое международные правоотношения, понятие международного права, субъекты и источники международного права, международный договор.</p>
33	1	<i>Модульный контроль б.</i>	
34	1	<i>Итоговое обобщение.</i>	
35	1	<i>Резерв.</i>	

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Конституция ДНР. - Режим доступа [<http://dnr-online.ru/konstituciya-dnr/> 1
2. Закон об образовании ДНР. - Режим доступа [Ийр://то^т\ги/?p=24719]
3. Концепция патриотического воспитания детей и ученической молодежи.
4. Республиканский стандарт среднего общего образования на 2015 -17 гг. - Режим доступа [Бйр//то^тгг.ги/?p=24818]
5. Базисный учебный план общеобразовательных организаций ДНР на 2015 -16 год. - Режим доступа [<http://mondm.ru/?p=26081>]
6. Ильин А. В.. Из истории права 10-11 класс.- М.: Просвещение, 2002.- 282 с.
7. Никитин А. Ф. Основы права 10-11 класс.М.: Просвещение, 2007.- 268 с.
8. Певцова Е. А. Право. Основы правовой культуры. 10 класс. М.: Просвещение, 2005.- 137 с.
9. Право. Учебник для 10 -11 кл: пособие для ОУЗ Автор Никитин А.Ф. - М.: Просвещение, 2010
- 10.
10. Программа по курсу «Обществознание», 10 -11 классы, профильный уровень, авторы: Л. Н. Боголюбов Л.Ф. Иванова. М., «Просвещение», 2009 год.
11. Программа по курсу «Право», 10-11 классы, профильный уровень, под редакцией А. И. Матвеева, М., «Просвещение, 2009 год.
12. Учебник «Обществознание» для 11 класса общеобразовательных учреждений, профильный уровень, под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. А. Лабезниковой, Н. М. Смирнова и др., М., «Просвещение», 2007 год.
13. «Практикум по обществознанию», пособие для учителей и учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений под редакцией Л. Н. Боголюбова, М., «Просвещение», 2010 год.
14. Учебник «Право» авторов Кашаниной Т.В., Кашанина А.В. для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений, М., «ВИТА», 2009 г.
15. Сорокина Е.М. «Поурочные разработки по обществознанию, профильный уровень, 11 класс, М., «ВАКО», 2010 год.
16. Кишенкова О.В. «Тестовый контроль на уроках обществознания в 10 - 11 классах», М., «Русское слово», 2009 год.
17. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. «Обществознание в схемах и таблицах», М., «ЭКСМО», 2011 год.
18. Соболева О.Б., Чайка В.Н./Под ред. Бордовского Г.А. Обществознание. Право в жизни человека, общества и государства. 8 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
19. <http://dnr-online.ru/doc/dokumenty-soveta-ministrov/> - раздел документы.
20. <http://dnr-sovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/ukazy-glavy-dnr>