

## **УТВЕРЖДЕНО**

Приказ  
Министерства образования и науки  
Донецкой Народной Республики  
\_\_\_\_\_ 2015 г. № \_\_\_\_\_

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ  
(КВАЛИФИКАЦИЯ "АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВР",  
"ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВР")**

### **I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

1.1. Настоящий государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (далее соответственно – программа бакалавриата, направление подготовки).

1.2. Настоящий государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования устанавливает требования к программам бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, по итогам освоения которых присваивается квалификация «академический бакалавр» (далее – программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр») и к программам бакалавриата, по итогам освоения которых присваивается квалификация «прикладной бакалавр» (далее – программы бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр»).

1.3. Настоящий государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования является основой оценки качества образования и профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование во всех образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики.

## **II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

В государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ГОС ВПО – государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

### III. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Получение образования по программе бакалавриата допускается только в образовательной организации высшего профессионального образования (далее – образовательная организация).

3.2. Обучение по программе бакалавриата в образовательных организациях осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам) и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Таблица 1

#### Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация (степень) выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Трудоем- кость (в зачетных единицах)
	Код в соответствии с принятой классификацией ООП	Наименова- ние		
ООП бака- лавриата		бакалавр	<b>4 года</b>	<b>240 *</b>

\* трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной и заочной формам обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения Ученого совета образовательной организации.

Срок получения образования по программе бакалавриата по индивидуальному учебному плану в любой форме обучения устанавливается образова-

тельной организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год.

Объем программы бакалавриата за один учебный год по индивидуальному учебному плану независимо от формы обучения не может составлять более 75 зачетных единиц.

3.3. При реализации программы бакалавриата образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы бакалавриата с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по данному направлению подготовки не допускается.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.4. Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы.

3.5. Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственных языках Донецкой Народной Республики, если иное не определено локальным нормативным актом образовательной организации.

#### **IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА**

4.1. **Область профессиональной деятельности** выпускников программы бакалавриата (в зависимости от направленности программы) включает:

изучение состояния природных и антропогенно трансформированных ландшафтов, оценку воздействий на окружающую среду;

проектирование типовых мероприятий по охране природы;

проектирование и экспертизу социально-экономической и хозяйственной деятельности;

обеспечение экологической безопасности народного хозяйства и других сфер человеческой деятельности;

проведение экологической экспертизы различных видов проектного анализа;

разработку практических рекомендаций по сохранению природной среды и обеспечению экологической безопасности;

контрольно-ревизионную деятельность;

педагогическую и просветительскую деятельность.

**4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата (в зависимости от направленности программы):**

природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры глобального, национального, регионального и локального уровней;

государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности;

производство рекультивационных работ и работ по созданию культурных ландшафтов и охране земель, рекреационные системы, агроландшафты;

системы мониторинга и очистных установок для предупреждения и устранения загрязнений окружающей среды;

техногенные объекты в окружающей среде;

средства и способы, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду;

процесс создания нормативно-организационной документации в области рационального природопользования, экологической безопасности, проведения

мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий, рациональное природопользование, программы устойчивого развития на всех уровнях;

образование и просвещение населения.

4.3. Выпускники программ бакалавриата готовятся к следующим **видам профессиональной деятельности** (в зависимости от направленности программы):

научно-исследовательская;

проектно-производственная;

контрольно-ревизионная;

организационно-управленческая;

педагогическая;

производственно-технологическая.

При разработке и реализации программы бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

Программа бакалавриата формируется образовательной организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

- ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) – программа академического бакалавриата;

- ориентированной на практический, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) – программа прикладного бакалавриата.

4.4. Выпускник программы бакалавриата в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) она ориентирована, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

**научно-исследовательская деятельность:**

- участие в проведении научных исследований в области экологии, охраны природы и других наук об окружающей среде, в академических учреждениях и вузах под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников, в том числе:

- осуществление сбора и первичной обработки материала;
- проведение лабораторных исследований;
- участие в полевых натурных исследованиях;

**проектно-производственная деятельность:**

- сбор и обработка первичной документации для оценки воздействий на окружающую среду;

- участие в проектировании типовых мероприятий по охране природы;
- проектирование и экспертиза социально-экономической и хозяйственной деятельности по осуществлению проектов на территориях разного иерархического уровня;
- разработка проектов практических рекомендаций по сохранению природной среды;

**контрольно-ревизионная деятельность:**

- подготовка документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа;
- участие в контрольно-ревизионной деятельности, экологическом аудите;

**организационно-управленческая деятельность:**

- участие в работе административных органов управления;
- обеспечение экологической безопасности народного хозяйства и других сфер человеческой деятельности;

**педагогическая деятельность:**

- учебная и воспитательная работа в образовательных организациях;

**производственно-технологическая деятельность:**

- установление закономерностей влияния важнейших объектов и видов хозяйственной деятельности на природную среду и население; выявление источников, видов и масштабов техногенного воздействия;
  - проведение химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду;
  - изучение техногенных катастроф и их последствий, планирование мероприятий по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф;
  - эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов;
  - экологическая реабилитация нарушенных природных геосистем;
- разработка вопросов проектирования культурных ландшафтов, обустройства рекреационных зон;
- обеспечение достоверной экологической информацией различных отраслей экономики.

## **V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

5.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

5.2. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);



- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-7).

5.3. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

- владением базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для освоения математического аппарата экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию (ОПК-1);
- владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ экологии и природопользования; знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, а также методами химического анализа, отбора и анализа геологических и биологических проб, навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации (ОПК-2);
- владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общем почвоведении и использованием их в области экологии и природопользования (ОПК-3);

- владением базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды (ОПК-4);
- владением знаниями об основах учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении (ОПК-5);
- владением знаниями об основах природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ОПК-6);
- способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности (ОПК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-8).

5.4. Выпускник программы бакалавриата должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

**научно-исследовательская деятельность:**

- владением знаниями об основах почвоведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии (ПК-1);
- владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов (ПК-2);
- владением знаниями в области общего ресурсоведения и регионального природопользования (ПК-3);
- способностью анализировать глобальные и региональные геологические проблемы (ПК-4);

- владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития (ПК-5);

**проектно-производственная деятельность:**

- владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовых основах природопользования и охраны окружающей среды; способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ПК-6);

- владением методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации и способностью применять теоретические знания на практике; методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации и способностью использовать теоретические знания на практике (ПК-7);

**контрольно-ревизионная деятельность:**

- владением знаниями об основах экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основах техногенных систем и экологического риска (ПК-8);

**организационно-управленческая деятельность:**

- владением навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-9);

**педагогическая деятельность:**

- владением навыками преподавания в образовательных организациях, просветительской работы (ПК-10);

**производственно-технологическая деятельность;**

- владением знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью проводить экологический

мониторинг и мероприятия по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль (ПК-11);

- владением методами отбора проб и проведения химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду, геохимических исследований, обработки, анализа и синтеза производственной, полевой и лабораторной экологической информации, методами составления экологических и техногенных карт, сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования баз данных загрязнения окружающей среды, методами оценки воздействия на окружающую среду и выявления источников, видов и масштабов техногенного воздействия (ПК-12);

- владением навыками эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности (ПК-13);

- способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий (ПК-14);

- способностью реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов (ПК-15);

- способностью осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии (ПК-16);

- владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды (ПК-17);

- способностью критически анализировать достоверную информацию из различных отраслей экономики в области экологии и природопользования (ПК-18);

5.6. При разработке программы бакалавриата образовательная организация обязана включить в набор требуемых результатов освоения программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа бакалавриата.

5.7. При разработке программы бакалавриата образовательная организация может дополнить набор компетенций выпускников с учетом ориентации программы на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

5.8. При разработке программы бакалавриата образовательная организация самостоятельно устанавливает требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам с учетом требований примерных основных образовательных программ.

## **VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА**

6.1. Основная образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных блоков (таблица 2):

гуманитарный, социальный и экономический цикл;

математический и естественнонаучный цикл;

профессиональный цикл;

и разделов:

физическая культура;

учебная и производственная практики;

итоговая государственная аттестация.

6.2. Каждый учебный блок имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую образовательной организацией. Изучение дисциплин вариативной (профильной) части дает возможность расширить и (или) углубить знания, умения, навыки и компетенции, определяемые содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре.

6.3. Базовая (обязательная) часть "Гуманитарного, социального и экономического цикла" должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Отечественная и региональная история", "Философия", "Иностранный язык".

Таблица 2

### Структура ООП бакалавриата

Код УЦ ОПП	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)*	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а также учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
<b>Б.1</b>	<b>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>	<b>20</b>		
	<b>Базовая часть</b> <i>В результате изучения дисциплин базовой части цикла студент должен:</i> обладать знаниями отечественной истории, понимать причинно-следственные связи развития общества; обладать знаниями в области философии, способствующими развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим принципам; обладать знаниями основ экономики и социологии и умением их использовать в области экологии и природопользования; использовать знания иностранного языка	<b>10</b>	Отечественная и региональная история Философия Иностранный язык	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4 ОК-5

	в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.			
	<b>Вариативная часть:</b> (знания, умения, навыки определяются ООП образовательной организации)	10		
<b>Б. 2</b>	<b>Математический и естественнонаучный цикл</b>	<b>50-60</b>		
	<p><b>Базовая часть</b></p> <p>В результате изучения дисциплин базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук при обработке информации и анализе данных по экологии и природопользованию;</p> <p>иметь базовые знания в области информатики и современных геоинформационных технологий: навыки использования программных средств и работы в компьютерных сетях, умение использовать ресурсы Интернет, освоение геоинформационных технологий;</p> <p>иметь базовые знания фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользовании;</p> <p>иметь профессионально профилированные знания фундаментальных разделов общей геологии и способность их использовать в области экологии и природопользования;</p> <p>иметь профессионально профилированные знания в области теоретической и практической географии и способность их использовать в области экологии и</p>	<b>25-30</b>	<p>Математика</p> <p>Информатика</p> <p>ГИС в экологии и природопользовании</p> <p>Физика</p> <p>Химия</p> <p>Биология</p> <p>Геология</p> <p>География</p> <p>Почвоведение</p>	<p>ОК-5</p> <p>ОПК-1</p> <p>ОПК-2</p> <p>ОПК-3</p> <p>ОПК-8</p>

	природопользования; иметь профессионально профилированные знания и практические навыки в области почвоведения и способность их использовать в области экологии и природопользования.			
	<b>Вариативная часть:</b> (знания, умения, навыки определяются ООП образовательной организации)	25-30		
<b>Б. 3</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>115-135</b>		
	<p><b>Базовая (общепрофессиональная часть)</b></p> <p>В результате изучения дисциплин базовой части цикла обучающийся должен <i>знать</i>: базовые общепрофессиональные (общеекологические) теоретические основы общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии и охраны окружающей среды; основы учения об атмосфере, гидросфере, биосфере, основы ландшафтоведения; основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду и правовые основы природопользования и охраны окружающей среды; теоретические основы экологического мониторинга, методы и средства снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска; основы безопасности при проведении полевых и лабораторных исследований;</p> <p><i>уметь</i>: применять экологические методы исследований при решении типовых профессиональных задач;</p> <p><i>владеть</i>: методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.</p>	<b>55-65</b>	<p>Модуль <i>Основы экологии</i> (Общая экология, Биоразнообразие, Геоэкология, Экология человека, Социальная экология, Охрана окружающей среды).</p> <p>Модуль <i>Учение о сферах Земли</i> (Учение о гидросфере, Учение об атмосфере, Учение о биосфере, Ландшафтоведение).</p> <p>Модуль <i>Основы природопользования</i> (Основы природопользования, Экономика природопользования, Устойчивое развитие, Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС), Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды).</p> <p>Модуль <i>Прикладная экология</i> (Экологический мониторинг, Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды, Техногенные систе-</p>	<p>ОК-5 ОК-7 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18</p>



			мы и экологический риск). Безопасность жизнедеятельности.	
	<b>Вариативная часть:</b> (знания, умения, навыки определяются ООП образовательной организации в соответствии с профилем подготовки)	55-65		
<b>Б. 4</b>	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	<b>2</b>		ОК-6
<b>Б. 5</b>	<b>УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b> (практические умения и навыки определяются ООП вуза)	25-35		ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18
<b>Б. 6</b>	<b>ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>6-10</b>	Государственные экзамены  Защита выпускной работы	
	<b>Общая трудоемкость основной образовательной программы</b>	<b>240</b>		

\* Трудоемкость блоков Б. 1, Б. 2, Б. 3 и разделов Б. 4, Б. 5 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций

6.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блоков Б. 1–Б. 3 программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ГОС ВПО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

6.4. Дисциплины (модули) по физической культуре (Блок Б. 4) реализу-

ются в порядке, установленном образовательной организацией в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре с учетом состояния их здоровья.

6.5. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части Блоков Б. 1–Б. 3 программы бакалавриата и практики определяют направленность (профиль) программы.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата и практик образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ГОС ВПО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

6.6. В Блок Б. 5 «Практики» входят учебная и производственная практики (в том числе преддипломная), а также научно-исследовательская работа.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программы бакалавриата образовательная организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на которой (которые) ориентирована программа.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

Для программы бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр» во время практик должны быть созданы условия для приобретения обучающимся рабочих профессий (квалификаций) или должностей служащих.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности для данных обучающихся.

6.7. В Блок Б. 6 «Итоговая государственная аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если государственный экзамен включен в государственную итоговую аттестацию).

6.8. Образовательная организация должна обеспечить обучающимся возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для бакалавра с присвоением квалификации «академический бакалавр» в объеме не менее 30 % от объема вариативной части Блоков Б. 1–Б. 3. и для бакалавра с присвоением квалификации «прикладной бакалавр» в объеме не менее 20 %.

## **VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ**

7.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

7.1.1. Образовательная организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информа-

ционно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

7.1.3. Выполнение требований к реализации программы бакалавриата, осуществляемой в сетевой форме, должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями-участниками сетевой программы бакалавриата.

7.1.4. Выполнение требований к реализации программ бакалавриата, на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации, должно обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

7.1.5. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руково-

дителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» и профессиональным стандартам (при наличии).

7.1.6. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 % от общего количества научно-педагогических работников образовательной организации.

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

7.2.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

7.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 %.

7.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 %.

7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.

7.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хране-

ния и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

7.3.2. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

7.3.3. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

7.3.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

7.3.5. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

7.3.6. В случае неиспользования в образовательной организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

7.3.7. Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

7.3.8. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

7.3.9. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

7.3.10. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Первый заместитель Министра  
образования и науки  
Донецкой Народной Республики

М.Н. Кушаков