

УТВЕРЖДЕНО

Приказ

Министерства образования и науки

Донецкой Народной Республики

_____ . _____ 2015 г. № _____

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
06.03.01 БИОЛОГИЯ
(КВАЛИФИКАЦИЯ "БАКАЛАВР")**

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ГОС ВПО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ подготовки бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 Биология образовательными организациями высшего профессионального образования (высшими учебными заведениями, вузами), на территории Донецкой Народной Республики (ДНР).

1.2. Право на реализацию основных образовательных программ высшее учебное заведение имеет только при наличии соответствующей лицензии, выданной государственными органами исполнительной власти ДНР.

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ГОС ВПО – государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Получение образования по программе бакалавриата допускается только в образовательной организации высшего образования (далее – организация).

3.2. Обучение по программам бакалавриата в образовательных организациях осуществляется в очной и заочной формах.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах)* и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

* Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

**Сроки, трудоемкость освоения ООП
и квалификация (степень) выпускников**

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код в соответ- ствии с приня- той классифи- кацией ООП	Наименование		
ООП бакалавриата		бакалавр	4 года	240 *

* трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по заочной форме обучения могут быть увеличены на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения Ученого совета высшего учебного заведения.

3.3. При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.4. Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы.

3.5. Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственных языках Донецкой Народной Республики, если иное не определено локальным нормативным актом образовательной организации.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАКАЛАВРОВ

4.1. Область профессиональной деятельности бакалавров биологии: исследования и разработки в сфере биологических и медико-биологических наук, образование, охрана природы, лабораторная диагностика в здравоохранении и ветеринарии.

4.2. Объекты профессиональной деятельности бакалавров: биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности и эволюции; биологические, биоинженерные, физиологические, биомедицинские, природоохранные технологии, биоиндикация и биомониторинг; обучение, воспитание, развитие, просвещение.

4.3. Бакалавр по направлению подготовки 06.03.01 Биология готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная и проектная;
- лабораторно-диагностическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

4.4. Бакалавр по направлению подготовки 06.03.01 Биология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность (в соответствии с профилем подготовки):

- работа в составе научно-исследовательской группы:

подготовка объектов, освоение и применение соответствующих методов исследования;

участие в проведении лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике;

выбор и подготовка технических средств и оборудования, соответствующих цели и задачам исследования;

анализ получаемой полевой и лабораторной биологической информации с использованием современной вычислительной техники и программного обеспечения;

участие в подготовке научных докладов, отчетов, публикаций, патентов;

участие в разработке новых методических подходов;

поиск и обработка научной профессиональной информации, составление рефератов, обзоров, библиографических списков;

научно-производственная и проектная деятельность:

участие в контроле процессов биологического производства, получение биологического материала для лабораторных исследований;

участие в проведении биомониторинга и оценки состояния окружающей среды, мероприятий по охране природы, оценке и восстановлению биоресурсов, оптимизации природопользования;

обработка и анализ полученных данных с применением современных информационных технологий;

участие в подготовке и оформлении научно-технических проектов, отчетов и патентов;

лабораторно-диагностическая деятельность:

исследование физиологических процессов и оценка психофизиологического статуса людей различных профессий с учетом климато-географических, социальных условий и условий труда;

получение и обработка биологического материала для лабораторных исследований в медицинских и медико-биологических лабораториях, банках крови, спермы, органов для трансплантаций, ветеринарных клиниках и др.;

проведение химических макро- и микроскопических исследований биологического материала крови, желудочного содержимого, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, исследование отделяемого, гельминто-овоскопическое исследование и др.;

контроль качества выполняемых клинических исследований, обеспечение точности и надежности анализов;

ведение необходимой учетно-отчетной документации лаборатории;

выполнение мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в медико-биологической лаборатории, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов;

организационно-управленческая деятельность:

участие в планировании и организации мероприятий по охране природы, оценке и восстановлению биоресурсов, оптимизации природопользования;

участие в планировании и организации полевых и лабораторных работ, конференций, семинаров;

участие в составлении сметной и отчетной документации;

обеспечение техники безопасности;

педагогическая деятельность:

подготовка и проведение занятий по биологии, экологии и химии в общеобразовательных организациях, экскурсионная, просветительская и кружковая работа.

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

5.1. Выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

готовность к толерантному восприятию социальных, культурных, межконфессиональных и этнических различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-3);

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-4);

способность к письменной и устной коммуникации на государственных языках, навыки культуры социального и профессионального общения (ОК-5);

способность к коммуникации и навыки профессионального общения на иностранном языке (ОК-6);

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8);

готовность следовать этическим и правовым нормам в отношении других людей и в отношении природы (принципы биоэтики), четкая ценностная ориентация на сохранение природы и охрану прав и здоровья человека (ОК-9);

способность к осуществлению просветительской и воспитательной работы в профессиональной и общественной сфере деятельности, владение методами пропаганды научных достижений (ОК-10);

способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-11);

осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной и просветительской деятельности (ОК-12);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-13).

5.2. Выпускник должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*:

способность применять базовые знания фундаментальных разделов математики и математических методов в биологии для освоения математического аппарата биологических наук (ОПК-1);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности (ОПК-2);

способность применять знания фундаментальных разделов физики, химии, наук о Земле для освоения основ биологии (ОПК-3);

понимание значение разнообразия биологических объектов для устойчивости биосферы, осознавать важность сохранения биоразнообразия на всех уровнях организации живой природы (ОПК-4);

владеть методами наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-5);

способность применять в профессиональной деятельности современные представления о принципах структурной и функциональной организации биологических объектов и механизмах их гомеостатической регуляции; владеть основными методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-6);

способность применять современные представления о принципах клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основах и молекулярных механизмах жизнедеятельности при решении профессиональных задач (ОПК-7);

способность применять на практике базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики, молекулярной биологии, микро- и макроэволюции, осознавать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении (ОПК-8);

способность применять базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития живых организмов и методах

работы с эмбриональными объектами в профессиональной деятельности (ОПК-9);

способность применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципах рационального природопользования и охраны природы (ОПК-10);

способность применять базовые знания основ биологии человека и охраны его здоровья (ОПК-11);

способность применять современные представления об основах биотехнологии и генной инженерии, основных направлениях развития биотехнологии и задачах, которые решаются с помощью биотехнологических методов (ОПК-12);

способность применять на практике современные представления о принципах биоэтики, понимать социальные и экологические последствия своей профессиональной деятельности (ОПК-13);

способность применять в профессиональной деятельности современные представления о принципах и методах биологической индикации, биологического мониторинга и оценки состояния природной среды (ОПК-14);

решать базовые задачи радиобиологических измерений и анализа радиобиологических эффектов (ОПК-15);

способность использовать знания о структуре и свойствах живых систем, историческом развитии жизни, современных направлениях, проблемах и перспективах биологических наук в профессиональной и просветительской деятельности (ОПК-16);

способность использовать основополагающие знания физиологии высшей нервной деятельности и сенсорных систем человека при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-17);

способность использовать современные представления о макромикроскопической организации животного организма на практике, владеть основными приемами и методами гистологической техники, необходимыми для проведения морфологических исследований (ОПК-18);

способность использовать знания механизмов физиологических функций организма и особенностей их регуляции для анализа и прогнозирования адаптации человека к различным видам профессиональной деятельности и климато-географическим факторам (ОПК-19);

способность использовать современные представления о сущности и механизмах иммунного ответа, отдельных проявлениях и нарушениях иммунитета и основных генетических механизмах управления иммунными процессами для исследования иммунологического статуса человека (ОПК-20).

5.3. Выпускник должен обладать *профессиональными компетенциями (ПК)*, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

способность применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой и оборудованием (ПК-1);

владеть базовыми методами первичной математической и статистической обработки экспериментальных данных; уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты на основании современных литературных источников (ПК-2);

иметь навыки использования основных технических средств поиска научной биологической информации, пакетов прикладных компьютерных программ, работы с профессиональной информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-3);

способность представлять и обсуждать результаты полевых и лабораторных биологических исследований, готовить научные доклады и публикации, составлять научно-технические отчеты, обзоры, пояснительные записки (ПК-4);

научно-производственная и проектная деятельность:

готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-5);

способность применять современные методы сбора, обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, знать правила составления научно-технических проектов и отчетов (ПК-6);

готовность использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств (ПК-7);

лабораторно-диагностическая деятельность:

владеть химическими, бактериологическими и биофизическими методами исследований различных биологических материалов (ПК-8);

владеть современными методами гистологических, физиологических и иммунологических исследований (ПК-9);

уметь вести необходимую учетно-отчетную документацию лаборатории (ПК-10);

способность обеспечивать надлежащий санитарно-гигиенический режим медико-биологических лабораторий (ПК-11);

организационно-управленческая деятельность:

способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов (ПК-12);

способность организовать работу в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда (ПК-13);

способность оценивать социальные условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-14);

педагогическая деятельность:

способность использовать знания основ психологии и педагогики, основных методических понятий, теорий, закономерностей, современных подходов в организации учебно-воспитательного процесса в образовательной,

воспитательной и просветительской деятельности с целью повышения уровня биологической грамотности общества (ПК-15);

владеть методикой и техникой постановки эксперимента и демонстрационных опытов, подготовки природных объектов к лабораторным занятиям (ПК-16);

уметь подготовить и провести основные виды учебных и внеклассных занятий; комплектовать оборудование по курсам и программным темам, использовать методическую и материальную базу обучения (ПК-17).

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

6.1. Основная образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных блоков (таблица 2):

общенаучный блок;

профессиональный блок;

и разделов:

физическая культура;

учебная и производственная практики;

итоговая государственная аттестация.

6.2. Каждый учебный блок имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре.

6.3. Базовая (обязательная) часть "Общенаучного блока" должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Отечественная и региональная история", "Философия", "Иностранный язык".

Базовая (обязательная) часть "Профессионального блока" должна предусматривать изучение дисциплин "Психология", "Педагогика", "Методика преподавания биологии и химии", "Безопасность жизнедеятельности".

Таблица 2

Структура ООП бакалавриата

Код УЦ ОПП	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудо- емкость (зачетные единицы)*	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а также учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
Б.1	ОБЩЕНАУЧНЫЙ БЛОК	20		
	<p>Базовая часть</p> <p><i>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</i></p> <p><i>знать:</i> основы философии, отечественной и региональной истории;</p> <p><i>уметь:</i> использовать различные формы устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;</p> <p>анализировать исторические процессы на основе научной методологии; выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике</p>	10	<p>Философия</p> <p>Отечественная и региональная история</p> <p>Иностранный язык</p>	<p>ОК-1, ОК-13</p> <p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-13</p> <p>ОК-6, ОК-13</p>

	<p>социально-политических процессов в стране и в мире;</p> <p>владеть: способностью к ведению дискуссий, профессиональных и межличностных коммуникаций на русском и иностранном языках; извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач.</p>			
	<p>Вариативная часть: (знания, умения, навыка определяются ООП вуза)</p>	10		ОК-5, ОК-13
В. 2	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК	200		
	<p>Базовая часть</p> <p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать: элементы линейной алгебры; векторную алгебру; аналитическую геометрию на плоскости и в пространстве; теорию пределов; дифференциальное исчисление функции одной переменной; применение дифференциального исчисления для исследования функций; функции нескольких переменных; интегральное исчисление; определенный интеграл и его применение; дифференциальные уравнения; статистические методы</p>	160	<p>Математика</p> <p>Математические методы в биологии</p> <p>Информатика и современные информационные технологии</p> <p>Физика</p> <p>Общая и неорганическая химия</p> <p>Аналитическая химия</p> <p>Органическая химия</p> <p>Биоорганическая химия</p>	<p>ОПК-1, ОК-13</p> <p>ОК-13, ОПК-1, ПК-2</p> <p>ОК-13, ОПК-2, ПК-3</p> <p>ОК-13, ОПК-3</p> <p>ОК-13, ОПК-3, ПК-8</p> <p>ОК-13, ОПК-3, ПК-8</p> <p>ОК-13, ОПК-3, ПК-8</p> <p>ОК-13, ОПК-3, ПК-8</p>

<p>обработки экспериментальных данных; математические методы в биологии;</p> <p>понятие информации;</p> <p>программные средства организации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; языки программирования; базы данных; локальные и глобальные сети ЭВМ; методы защиты информации;</p> <p>физические основы механики; колебания и волны; основы молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной и ядерной физики;</p> <p>основы общей химии: свойства химических систем, основы химической термодинамики и кинетики, реакционной способности веществ, их идентификации; основы аналитической химии, физической химии, органической химии, высокомолекулярных соединений и коллоидной химии;</p> <p>состав и строение Земли и земной коры; положение Земли в космическом пространстве, основы динамической геологии,</p>		<p>Науки о земле</p> <p>Общая биология</p> <p>Ботаника</p> <p>Зоология</p> <p>Микробиология</p> <p>Вирусология</p> <p>Физиология и биохимия растений</p> <p>Физиология человека и животных</p> <p>Физиология высшей нервной деятельности</p> <p>Иммунология</p> <p>Цитология</p>	<p>ОК-13, ОПК-3, ПК-5</p> <p>ОК-13, ОПК-16, ПК-5</p> <p>ОК-13, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5</p> <p>ОК-13, ОПК-4, ОПК-5</p> <p>ОК-13, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11</p> <p>ОК-13, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11</p> <p>ОК-13, ОПК-6, ОПК-18, ПК-1, ПК-9</p> <p>ОК-13, ОПК-6, ОПК-19, ПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10</p> <p>ОК-13, ОПК-17, ПК-1, ПК-5, ПК-9</p> <p>ОПК-20, ПК-1, ПК-5, ПК-9</p> <p>ОК-13, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-5</p>
---	--	--	---

<p>физической географии, почвоведения; физические поля Земли;</p> <p>фундаментальные разделы общей биологии, необходимые для освоения общепрофессиональных дисциплин; основные концепции и методы биологических наук; стратегию сохранения биоразнообразия и охраны природы;</p> <p>теоретические основы и базовые представления наук о разнообразии биологических объектов (микробиология, вирусология, ботаника, зоология), физиологических наук (физиология растений, человека и животных, высшей нервной деятельности, иммунология); современные основы биологии клетки (цитологии, гистологии, биофизики, биохимии, молекулярной биологии); основы генетики и селекции, теории эволюции;</p> <p>теоретические основы и практические достижения биологии человека, биологии размножения и развития; современные концепции экологии и природопользования, принципы и методы биоиндикации и биологического</p>		<p>Гистология</p> <p>Молекулярная биология</p> <p>Биохимия</p> <p>Биофизика</p> <p>Генетика</p> <p>Биология размножения и развития</p> <p>Теория эволюции</p> <p>Биология человека</p> <p>Анатомия растений</p> <p>Анатомия человека</p> <p>Экология и рациональное природопользование</p> <p>Биоиндикация</p>	<p>ОК-13, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-18, ПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10</p> <p>ОК-13, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8</p> <p>ОК-13, ОПК-7, ПК-1, ПК-5, ПК-8</p> <p>ОК-13, ОПК-7, ПК-1, ПК-5, ПК-8</p> <p>ОК-13, ОПК-8, ПК-1</p> <p>ОК-13, ОПК-9, ПК-1, ПК-5</p> <p>ОК-13, ОПК-8, ПК-5</p> <p>ОК-13, ОПК-11, ПК-5</p> <p>ОК-13, ОПК-6, ПК-1, ПК-5</p> <p>ОК-13, ОПК-6, ОПК-18, ПК-5</p> <p>ОК-9, ОК-13, ОПК-4, ОПК-10, ПК-5, ПК-12</p> <p>ОК-13, ОПК-4, ОПК-14,</p>
--	--	--	--

<p>мониторинга, основы радиобиологии;</p> <p>основы биотехнологии и биоинженерии;</p> <p>основы психологии и педагогики; основные методические понятия, теории, закономерности, современные проблемы и подходы в организации учебно-воспитательного процесса по биологии и химии;</p> <p>основы биоэтики и социологии;</p> <p>основные принципы формирования безопасной жизнедеятельности человека и коллективной безопасности, законодательные акты и нормативные документы по вопросам безопасности жизнедеятельности человека;</p> <p>травмирующие и вредные факторы, основы охраны труда в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: применять математические методы для решения типовых профессиональных задач;</p> <p>пользоваться компьютерной техникой, использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач;</p> <p>применять знания в области</p>		<p>Радиобиология</p> <p>Введение в биотехнологию</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Охрана труда</p> <p>Психология и педагогика</p> <p>Методика преподавания биологии и химии</p> <p>Основы биоэтики</p> <p>Социология</p> <p>Украинский язык профессиональной направленности</p>	<p>ПК-5, ПК-12 ОК-13, ОПК-15, ПК-1, ПК-5</p> <p>ОК-13, ОПК-12, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-12</p> <p>ОК-8, ОК-9, ОК-13, ПК-13</p> <p>ОК-8, ОК-13, ПК-7, ПК-13</p> <p>ОК-10, ОК-13, ПК-15</p> <p>ОК-10, ОК-13, ОПК-16, ПК-15, ПК-16, ПК-17,</p> <p>ОК-9, ОК-12, ОК-13, ОПК-13, ПК-12</p> <p>ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-14</p> <p>ОК-5, ОК-13</p>
---	--	---	---

<p>физики, химии, наук о земле и общей биологии для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач; излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию; применять знания о разнообразии, строении, особенностях жизнедеятельности живых организмов разных таксонов в научно-исследовательской, педагогической и просветительской деятельности; выбирать методы и объекты биоиндикации и биомониторинга; планировать мероприятия по охране окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; учитывать этические нормы, регулирующие отношение человека к природе при разработке экологических и социальных проектов, планировании научных исследований; ориентироваться в современных проблемах психологии и педагогики, использовать понятийно-категориальный</p>			
--	--	--	--

<p>аппарат психологической и педагогической наук в анализе основных процессов и явлений в сфере образования и профессиональной деятельности, применять полученные знания в учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>оценивать окружающую среду относительно личной и коллективной безопасности;</p> <p>принимать решения о срочных мерах в случае возникновения экстремальных ситуаций;</p> <p>разрабатывать и внедрять систему мер, направленных на сохранение здоровья человека и его гармоническое развитие;</p> <p>организовывать мероприятия по охране труда и технике безопасности на рабочем месте;</p> <p>использовать украинский язык в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации, в работе с различными контингентами учащихся;</p> <p>владеть: математическим аппаратом, необходимым для решения теоретических и практических задач; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, создания баз данных, использования</p>			
---	--	--	--

<p>ресурсов интернет;</p> <p>навыками физических и химических исследований, необходимыми для освоения теоретических основ и методов биологии и экологии;</p> <p>комплексом лабораторных и полевых методов биологических исследований;</p> <p>педагогическими методами организации образовательного процесса; навыками подготовки и проведения учебных и воспитательных мероприятий, навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач;</p> <p>навыками природоохранной деятельности, оценки состояния окружающей среды по биологическим показателям;</p> <p>основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>методами определения состояния и дееспособности трудового коллектива;</p> <p>методами оказания первой медпомощи в экстремальных ситуациях себе и другим пострадавшим;</p> <p>способностью к ведению</p>			
--	--	--	--

	профессиональных дискуссий, коммуникаций, способностью работать в коллективе.			
	Вариативная часть: (знания, умения, навыка определяются ООП вуза)	40		
В. 3	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2 400	Физическая культура	ОК-7
В. 4	УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (практические умения и навыки определяются ООП вуза)	12		ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-13 ПК-15 ПК-16 ПК-17
В. 5	ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ	6	Государственный экзамен; Защита выпускной работы	
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	240		

* Трудоемкость блоков Б.1, Б.2 и разделов Б.3, Б.4 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

7.1. Образовательные учреждения самостоятельно разрабатывают и утверждают ООП бакалавриата, которая включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Высшие учебные заведения обязаны ежегодно обновлять основные образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

7.2. При разработке ООП бакалавриата должны быть определены возможности вуза в формировании общекультурных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления). В вузе должна быть сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

7.3. Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов могут проводиться встречи с представителями отечественных и зарубежных образовательных учреждений, научных государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. В целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий.

7.4. В учебной программе каждой дисциплины (модуля) должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в соответствии с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

7.5. Основная образовательная программа должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по блокам Б.1, Б.2. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет факультета вуза.

7.6. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативные дисциплины, устанавливаемые вузом дополнительно к ООП и являющиеся необязательными для изучения.

Объем факультативных дисциплин не должен превышать 10 зачетных единиц за весь период обучения.

7.7. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 30 академических часов.

7.8. В случае реализации ООП бакалавриата в иных формах обучения максимальный объем аудиторных занятий устанавливается в соответствии с Положением об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденным приказом Министерства образования и науки ДНР от 07 августа 2015 г. N 380.

7.9. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В высших учебных заведениях, в которых предусмотрена военная и/или правоохранительная служба, продолжительность каникулярного времени обучающихся определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок прохождения службы.

7.10. Раздел "Физическая культура" трудоемкостью две зачетные единицы реализуется:

при очной форме обучения, как правило, в объеме 400 часов, при этом объем практической подготовки, в том числе игровых видов, должен составлять не менее 324 часов.

7.11. Вуз обязан обеспечить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

7.12. Вуз обязан ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины (модули) становятся для них обязательными.

7.13. ООП бакалавриата вуза должна включать лабораторные практикумы и практические занятия по дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области иностранного языка, культуры речи, информационных технологий, основ математической обработки информации, психологии, педагогики, методики обучения и воспитания, безопасности жизнедеятельности, физической культуры, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

7.14. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины (модули);

при формировании своей индивидуальной образовательной программы обучающиеся имеют право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию);

обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

7.15. Раздел основной образовательной программы бакалавриата "Учебная и производственная практики" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Конкретные виды практик определяются ООП вуза. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (учебная практика), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Педагогическая (производственная) практика, включая летнюю практику, предполагает отчет студента об итогах практики и отзыв работодателя. Учебная практика предполагает отчет студента об итогах практики и отзыв руководителя практики. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося. В случае ее наличия при разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить возможность обучающимся:

изучать научно-педагогическую литературу и другую специальную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и образования в соответствующей области знаний;

участвовать в проведении научных исследований или выполнении проектных разработок;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме (заданию);

составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

выступить с докладом на конференции.

7.16. Реализация основных образовательных программ бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должно быть не менее 50 процентов; ученую степень доктора наук (в том числе степень присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора должны иметь не менее 8 процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального блока должны иметь базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 50 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному блоку, должны иметь ученые степени. К образовательному процессу должно быть привлечено не менее 5 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

До 5 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими не менее 10 лет стажа практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов.

7.17. Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

7.18. Высшее учебное заведение, реализующее основные образовательные программы бакалавриата, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает:

компьютерные классы с выходом в Интернет, аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, учебные и исследовательские лаборатории (центры), учебно-методический ресурсный центр, методический кабинет или специализированную библиотеку, специализированные спортивные залы и оборудование.

При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к сети Интернет должен составлять не менее 6 часов на человека в неделю.

Первый заместитель Министра
образования и науки
Донецкой Народной Республики

М.Н. Кушаков