

УТВЕРЖДЕНО

Приказ
Министерства образования и науки
Донецкой народной республики
29 октября 2015 г. № 735



**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
33.00.00 ФАРМАЦИЯ,
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ (КВАЛИФИКАЦИЯ
"СПЕЦИАЛИСТ")**

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ГОС ВПО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ подготовки специалистов по направлению подготовки 33.00.00 Фармация, специальности 33.05.01 Фармация образовательными учреждениями высшего профессионального образования,

имеющими государственную аккредитацию (высшими учебными заведениями, вузами), на территории Донецкой народной республики (ДНР).

1.2. Право на реализацию основных образовательных программ высшее учебное заведение имеет только при наличии соответствующей лицензии, выданной уполномоченным органом исполнительной власти ДНР.

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

- ВПО - высшее профессиональное образование;
- ООП - основная образовательная программа;
- ОК - общекультурные компетенции;
- ПК - профессиональные компетенции;
- УЦ ООП - учебный цикл основной образовательной программы;
- ГОС ВПО - государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ООП (в зачетных единицах)* и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Таблица 1

Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация (степень) выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код в соответствии и с принятой классифика цией ООП	Наименова ние		
ООП подготовки специалиста	65	специалис	5 лет	300*

* Трудоемкость ООП подготовки специалиста по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Сроки обучения по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм получения образования при реализации программ подготовки специалиста могут увеличиваться на один год, по сравнению со сроками обучения по очной форме на основании решения Ученого совета высшего учебного заведения.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Область профессиональной деятельности специалистов включает: практическую фармацию и фармацевтическую науку, занимающуюся целенаправленным развитием и применением технологий, средств и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение всей системы обращения лекарственных средств и других товаров фармацевтического ассортимента.

4.2. Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: сфера обращения лекарственных средств, включая разработку, научные исследования, производство, изготовление, хранение, упаковку, перевозку, государственную регистрацию, стандартизацию и контроль качества, продажу, маркировку, рекламу, применение лекарственных средств, уничтожение лекарственных средств, пришедших в негодность, или лекарственных средств с истекшим сроком годности и иные действия в обращении лекарственных средств и лекарственных препаратов, иммунобиологических лекарственных средств, наркотических лекарственных средств, психотропных веществ, а также других товаров фармацевтического ассортимента.

4.3 Специалист по направлению подготовки 33.00.00 Фармация, специальности 33.05.01 Фармация готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

производственная;

реализация лекарственных средств и других фармацевтических товаров;

организационно-управленческая;

контрольно-разрешительная;

научно-исследовательская и информационно-просветительская;

оказание первой доврачебной помощи.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

По окончании обучения по направлению подготовки 33.00.00 Фармация, специальности 33.05.01 Фармация наряду с квалификацией (степенью) "специалист" присваивается специальное звание провизора.

4.4. Специалист по направлению подготовки 33.00.00 Фармация, специальности 33.05.01 Фармация должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области производственной деятельности:

организация процесса изготовления лекарственных средств в условиях аптек в соответствии с утвержденными нормативными документами с одновременным обеспечением высокого уровня качества, включая санитарно-микробиологические требования и необходимую упаковку, обеспечивающую удобство применения и необходимую стабильность;

определение запасов лекарственного растительного сырья в природе и организация его заготовки и сушки;

организация работ по интродукции и культивированию лекарственного растительного сырья;

в области реализации лекарственных средств и других фармацевтических товаров:

осуществление деятельности по реализации лекарственных средств и иных товаров фармацевтического ассортимента в соответствии с действующими отраслевыми стандартами;

осуществление торгово-закупочной деятельности с целью обеспечения максимальной рентабельности предприятий за счет эффективного использования рыночных механизмов;

использование основных элементов маркетинга при осуществлении хозяйственной деятельности;

организация правильного и точного оперативного учета за движением товаров и денежных средств;

реализация в фарморганизации грамотной бюджетной политики;

соблюдение требований нормативных документов по правилам отпуска лекарственных средств;

организация деятельности по обеспечению лекарственными средствами граждан, имеющих право на социальную помощь;

организация и проведение закупок лекарственных средств и других товаров фармацевтического ассортимента для обеспечения государственных и муниципальных нужд;

в области организационно-управленческой деятельности:

выполнение функций по организации деятельности организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и управлению их структурными подразделениями;

организация труда работников фармацевтических предприятий и организаций, принятие исполнительских решений, определение порядка выполнения работ;

составление текущей организационной и учетной документации подразделений фармацевтических предприятий и организаций, в том числе планов, смет, заявок на материалы, оборудование, инструкций, а также отчетности по утвержденным формам;

обеспечение мероприятий по аттестации рабочих мест, охране труда, профилактике производственного травматизма, предотвращение экологических нарушений;

организация эффективного подбора и расстановки кадров, повышения квалификации сотрудников, контроль за допуском к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами;

выполнение административных функций по соблюдению трудового законодательства;

применение основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, получения информации из различных источников, соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты коммерческой тайны;

поддержка единого информационного пространства планирования и управления фармацевтическими предприятиями и организациями на всех этапах деятельности;

организация деятельности по перевозке лекарственных средств, основанная на принципах транспортной логистики с учетом обязательного соблюдения условий хранения лекарственных средств (холодовой цепи) и исключения несанкционированного доступа;

организация технологии хранения лекарственных средств и других товаров фармацевтического ассортимента, основанная на принципах складской логистики с учетом требований к условиям хранения товаров и исключения несанкционированного доступа;

обеспечение в помещениях для хранения необходимого санитарного, светового, температурного и влажностного режимов;

обеспечение персонала средствами малой механизации;

организация и проведение мероприятий по уничтожению лекарственных средств и других товаров фармацевтического ассортимента с учетом действующих нормативных правовых документов, с соблюдением экологических правил и гарантии исключения несанкционированного доступа;

в области контрольно-разрешительной деятельности:

осуществление функций по проведению инспекционных проверок, связанных с выдачей лицензий на производство лекарственных средств, фармацевтическую деятельность, деятельность, связанную с оборотом наркотических средств и психотропных веществ;

проведение процедур рассмотрения документов по выдаче лицензий на производство лекарственных средств, фармацевтическую деятельность, деятельность, связанную с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, выдача лицензий и последующий контроль за выполнением лицензионных требований;

деятельность по регистрации лекарственных средств;

организация и выполнение мероприятий по предупреждению возможности выпуска или изготовления недоброкачественных лекарственных средств;

организация функционирования контрольно-аналитической службы в условиях фармацевтических предприятий и организаций;

организация метрологической проверки средств измерения, мер массы, объема;

организация мероприятий по валидации методик анализа;

выполнение работ по приготовлению титрованных, испытательных и эталонных растворов;

выполнение всех видов работ, связанных с фармацевтическим анализом всех видов лекарственных препаратов, в том числе лекарственного растительного сырья и вспомогательных веществ, в соответствии с государственными стандартами качества;

осуществление деятельности по декларированию качеств лекарственных средств;

в области научно-исследовательской и информационно-просветительской деятельности:

самостоятельная аналитическая, научно-исследовательская работа;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области фармации;

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований, выбор методик и средств решения задачи, подготовка отдельных заданий для исполнителей;

сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования;

проведение мероприятий по квалифицированному информированию населения о безрецептурных лекарственных средствах, биологически активных добавках к пище, изделиях медицинского назначения с условием соблюдения нормативных правовых актов, регулирующих рекламную деятельность;

организация информационной работы среди врачей по новым лекарственным препаратам и их характеристикам;

оказание консультативной помощи специалистам медицинских организаций, фармацевтических предприятий и организаций и населению по вопросам применения лекарственных средств;

обучение младшего и среднего фармацевтического персонала;

проведение санитарно-просветительной работы;

формирование мотивации пациентов к поддержанию здоровья;

в области оказания первой медицинской помощи:

проведение лечебных мероприятий для оказания больным первой доврачебной помощи.

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА

5.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);

способностью и готовностью к анализу мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию (ОК-2);

способностью и готовностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; знать историко-медицинскую терминологию (ОК-3);

способностью и готовностью анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности; знать рыночные механизмы хозяйствования, консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики (ОК-4);

способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-5);

способностью и готовностью овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке (ОК-6);

способностью и готовностью использовать методы управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (ОК-7);

способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией (ОК-8).

5.2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способностью и готовностью применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации; получать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний (ПК-1);

способностью и готовностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе, защиты коммерческой тайны, поддержки единого информационного пространства, планирования и управления фармацевтическими предприятиями и организациями на всех этапах их деятельности (ПК-2);

в области производственной деятельности:

способностью и готовностью принимать участие в организации производственной деятельности фармацевтических предприятий и организаций по изготовлению и производству лекарственных средств (ПК-3);

способностью и готовностью к производству лекарственных средств в условиях фармацевтических предприятий и организаций, включая выбор технологического процесса, необходимого технологического оборудования, с соблюдением требований международных стандартов (ПК-4);

способностью и готовностью к изготовлению лекарственных средств по рецептам врачей в условиях фармацевтических организаций, включая выбор технологического процесса, с учетом санитарных требований (ПК-5);

способностью и готовностью организовывать и проводить заготовку лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений, прогнозировать и обосновывать пути решения проблемы охраны зарослей лекарственных растений и сохранности их генофонда (ПК-6);

в области реализации лекарственных средств и других фармацевтических товаров:

способностью и готовностью к изучению спроса и потребности на различные группы фармацевтических товаров (ПК-7);

способностью и готовностью проводить отпуск лекарственных средств и других фармацевтических товаров оптовым и розничным потребителям, а также льготным категориям граждан (ПК-8);

способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных маркетинговых и информационных систем в фармации (ПК-9);

способностью и готовностью к использованию различных методов стимулирования сбыта фармацевтических товаров (ПК-10);

способностью и готовностью принимать участие в обеспечении эффективной и добросовестной конкуренции на рынке фармацевтических товаров и услуг (ПК-11);

в области организационно-управленческой деятельности:

способностью и готовностью к документальному проведению предметно-количественного учета основных групп лекарственных средств (ПК-12);

способностью и готовностью принимать участие в создании различных видов фармацевтических предприятий и организаций (ПК-13);

способностью и готовностью к подбору, расстановке кадров и управлению работниками фармацевтических предприятий и организаций, осуществление эффективной кадровой политики с использованием мотивационных установок и соблюдением норм трудового права (ПК-14);

способностью и готовностью организовать работу аптеки по отпуску лекарственных средств и других фармацевтических товаров населению и медицинским организациям (ПК-15);

способностью и готовностью разрабатывать учетную политику фармацевтического предприятия на основе требований законодательства Российской Федерации (ПК-16);

способностью и готовностью к осуществлению оперативно-технического учета товарно-материальных ценностей и их источников (ПК-17);

способностью и готовностью к использованию элементов фармацевтического маркетинга и логистики в процессе принятия управленческих решений (ПК-18);

способностью и готовностью анализировать и прогнозировать основные экономические показатели деятельности аптек (ПК-19);

способностью и готовностью осуществлять административное делопроизводство в аптеках, выполнять задачи по информационному обеспечению фармацевтической деятельности (ПК-20);

способностью и готовностью к обеспечению деятельности фармацевтических предприятий и организаций по охране труда и техники безопасности (ПК-21);

способностью и готовностью к принятию мер по своевременному выявлению лекарственных средств, пришедших в негодность, лекарственных средств с истекшим сроком годности, фальсифицированных и недоброкачественных лекарственных средств и изъятию их из обращения в целях дальнейшего уничтожения в соответствии с действующим законодательством ДНР (ПК-22);

способностью и готовностью производить изъятие и отправку лекарственных средств, подлежащих уничтожению, на специализированное предприятие, имеющее лицензию на осуществление данного вида деятельности (ПК-23);

способностью и готовностью к организации перевозки лекарственных средств с учетом принципов транспортной логистики и соблюдения требований холодной цепи (ПК-24);

способностью и готовностью составлять документы внешней отчетности фармацевтического предприятия (ПК-25);

способностью и готовностью принимать участие в планировании и анализе деятельности фармацевтических предприятий и организаций по вопросам хранения и перевозки лекарственных средств (ПК-26);

способностью и готовностью к обеспечению процесса хранения лекарственных средств и других фармацевтических товаров с учетом требований нормативной документации и принципов складской логистики (ПК-27);

в области контрольно-разрешительной деятельности:

способностью и готовностью к разработке, испытанию и регистрации лекарственных средств, оптимизации существующих лекарственных препаратов на основе современных технологий, биофармацевтических исследований и методов контроля в соответствии с международной системой требований и стандартов (ПК-28);

способностью и готовностью к участию в осуществлении подготовки фармацевтических предприятий и организаций к прохождению процесса лицензирования, а также инспекционных проверках различного уровня (ПК-29);

способностью и готовностью организовывать, обеспечивать и проводить контроль качества лекарственных средств в условиях фармацевтических предприятий и организации (ПК-30);

способностью и готовностью определить перечень оборудования и реактивов для организации контроля качества лекарственных средств, в соответствии с требованиями Государственной фармакопеи и иными нормативными правовыми документами, организовывать своевременную метрологическую поверку оборудования (ПК-31);

способностью и готовностью к участию в организации функционирования аналитической лаборатории (ПК-32);

способностью и готовностью определить способы отбора проб для входного контроля лекарственных средств в соответствии с действующими требованиями (ПК-33);

способностью и готовностью готовить реактивы для анализа лекарственных средств в соответствии с требованиями Государственной фармакопеи (ПК-34);

способностью и готовностью проводить анализ лекарственных средств с помощью химических, биологических и физико-химических методов в соответствии с требованиями Государственной фармакопеи (ПК-35);

способностью и готовностью интерпретировать и оценивать результаты анализа лекарственных средств (ПК-36);

способностью и готовностью проводить определение физико-химических характеристик отдельных лекарственных форм, в том числе таблеток, мазей, растворов для инъекций (ПК-37);

способностью и готовностью оценивать качество лекарственного растительного сырья (используемые органы растения, гистологическая структура, химический состав действующих и других групп биологически активных веществ) (ПК-38);

способностью и готовностью к участию в проведении химико-токсикологического исследования с целью диагностики острых отравлений, наркотических и алкогольных опьянений (ПК-39);

способностью и готовностью проводить декларирование качества лекарственных средств (ПК-40);

в области научно-исследовательской и информационно-просветительской деятельности:

способностью и готовностью оказать консультативную помощь медицинским работникам и потребителям лекарственных средств и других фармацевтических товаров по правилам хранения лекарственных средств и

других фармацевтических товаров с учетом их физико-химических свойств (ПК-41);

способностью и готовностью оказать консультативную помощь работникам фармацевтических предприятий и организаций по хранению и учету наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров (ПК-42);

способностью и готовностью к информационной работе среди врачей, провизоров по вопросам применения лекарственных средств, принадлежности их к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению, возможности замены одного препарата другим и рациональном приеме (ПК-43);

способностью и готовностью к информационно-консультативной деятельности при отпуске лекарственных средств и других фармацевтических товаров институциональным и конечным потребителям (ПК-44);

способностью и готовностью оказывать консультативную помощь населению по вопросам применения и совместимости лекарственных средств и других фармацевтических товаров (ПК-45);

способностью и готовностью к участию в организации рекламы лекарственных средств и других фармацевтических товаров в соответствии с законодательством ДНР (ПК-46);

способностью и готовностью к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности (ПК-47);

способностью и готовностью работать с научной литературой, анализировать информацию, вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач (выделять основные положения, следствия из них и предложения) (ПК-48);

способностью и готовностью к участию в постановке научных задач и их экспериментальной реализации (ПК-49);

в области оказания первой медицинской помощи:

способностью и готовностью принимать участие в организации первой доврачебной медицинской помощи больным и пострадавшим в экстремальных ситуациях (ПК-50).

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА

6.1. ООП подготовки специалиста предусматривает изучение следующих учебных циклов (таблица 2):

гуманитарный, социальный и экономический циклы; математический и естественнонаучный цикл; профессиональный цикл;

и разделов:

физическая культура;

учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа;

итоговая государственная аттестация.

6.2. Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую вузом. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей) и дисциплин специализаций, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для дальнейшего продолжения обучения по

образовательным программам послевузовского профессионального образования (интернатура, аспирантура).

6.3. Базовая (обязательная) часть цикла "Гуманитарный, социальный и экономический цикл" должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "История Отечества", "История медицины", "Философия", "Иностранный язык".

Базовая (обязательная) часть профессионального цикла должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" объединено с "Медициной катастроф".

Таблица 2

Структура ООП подготовки специалиста

Код УЦ ООП	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (Зачетные единицы)*	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а также учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5
С.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	33-37		
	Базовая часть	33		
	В результате изучения дисциплин базовой части цикла обучающийся должен:	5	Философия	ОК-1-8 ПК-7-8
	Знать:	2	Биоэтика	ПК-11
	основные понятия, концепции и теории исторической науки;	2	Психология и педагогика	ПК-14 ПК-16
	важнейшие этапы развития мировой и отечественной истории;	2	Правоведение	ПК-19-20 ПК-29
	закономерности и тенденции исторического процесса;	2	История Отечества	ПК-45-48
	историю возникновения фармацевтических и	2	История фармации	
		4	Экономическая теория	
		10	Иностранный язык	
		4	Латинский язык	

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>медицинских знаний; возникновение и становление отечественной фармацевтической промышленности; исторические этапы развития мировой философской мысли; основные проблемы и различные направления мировой философии; философскую методологию анализа проблем научного познания; специфику взаимоотношений "провизор-потребитель лекарственных средств и других фармацевтических товаров"; морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического работника; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп; общую характеристику основ российского конституционного строя; понятие основ правового статуса человека и гражданина; основы, конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного,</p>			

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>уголовного, экологического, финансового права; понятие медицинского права Донецкой народной Республики; основы законодательства ДНР об охране здоровья граждан, нормативно-правовое регулирование обращения лекарственных средств и фармацевтической деятельности в ДНР основы экономической теории, экономических отношений и экономических систем, рыночные механизмы хозяйства, законы рынка труда, роль государства в экономике, валовой внутренний продукт и способы его измерения, экономические методы регулирования фармацевтического рынка;</p> <p>методы и приемы лингвистического и переводческого анализа специализированного текста;</p> <p>принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов на изучаемом языке;</p> <p>лексический минимум (5000 учебных лексических единиц) в объеме, необходимом для возможности профессионально-ориентированной</p>			

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>коммуникации и получения информации из зарубежных источников; базовую грамматику и основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;</p> <p>общие основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать философскую и социально-политическую терминологию;</p> <p>использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни;</p> <p>использовать знания истории и культуры в понимании перспектив развития социума;</p> <p>бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям прошлого, заботиться о его сохранении; отстаивать собственную мировоззренческую позицию по вопросам социально-политической жизни;</p> <p>ориентироваться в решении основных проблем в различных сферах социума;</p>			

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>участвовать в процессах гражданского общества как демократическая личность, руководствуясь принципом гуманизма;</p> <p>строить общение с потребителями лекарственных средств и других фармацевтических товаров с учетом психологических особенностей;</p> <p>пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств, в том числе наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>пользоваться нормативно-правовыми актами, регулирующими трудовые отношения в ДНР;</p> <p>анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности;</p> <p>использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов в рамках устной и письменной коммуникации;</p> <p>обмениваться информацией и профессиональными знаниями устно и письменно, обладать способностью к переговорам на изучаемом</p>			

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>языке; навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов и рецептов. Владеть: высокоразвитым философским и научным мировоззрением;</p> <p>навыками аргументированного решения проблемных этико-правовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов потребителей лекарственных средств и других фармацевтических товаров;</p> <p>принципами фармацевтической деонтологии и этики;</p> <p>навыками психологически обоснованного общения;</p> <p>алгоритмом проведения всех нормативных процедур в области трудового права, принципами проведения юридических, процедур, касающихся ситуаций, регулируемых различными отраслями права ДНР, а также всех аспектов фармацевтической деятельности; навыками использования экономических знаний при осуществлении эффективной фармацевтической деятельности;</p> <p>иностранным языком в объеме, необходимом для возможности профессиональной и бытовой коммуникации с</p>			

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	иностранцами коллегами и получения информации из зарубежных источников; навыками логического построения публичной речи (сообщения, доклады).			
	Вариативная часть: (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)	4		
С. 2	Математический, естественно-научный и медико-биологический цикл	78-89		
	<p>Базовая часть</p> <p>В результате изучения дисциплин базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>основные правила дифференцирования и интегрирования;</p> <p>основы теории вероятности и математической статистики;</p> <p>состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики;</p> <p>понятия и классификацию программного обеспечения;</p> <p>основные законы физики, физические явления и закономерности;</p> <p>теоретические основы физических методов анализа вещества;</p> <p>характеристики физических факторов, оказывающих воздействие на живой организм;</p> <p>метрологические требования при работе с физической аппаратурой;</p>	<p>78</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>11</p> <p>11</p> <p>7</p> <p>3</p> <p>6</p>	<p>Математика</p> <p>Физика</p> <p>Информатика</p> <p>Общая и неорганическая химия</p> <p>Физическая и коллоидная химия</p> <p>Аналитическая химия</p> <p>Органическая химия</p> <p>Ботаника</p> <p>Биология</p> <p>Физиология с основами анатомии</p>	<p>ОК-1-8</p> <p>ПК-21</p> <p>ПК-27</p> <p>ПК-31-37</p> <p>ПК-47-49</p>

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>правила техники безопасности работы в химической лаборатории и с физической аппаратурой; современную модель атома, периодический закон, периодическую систему Д.И. Менделеева;</p> <p>химическую связь; номенклатуру неорганических соединений; строение комплексных соединений и их свойства; классификацию химических элементов по семействам;</p> <p>зависимость фармакологической активности и токсичности от положения элемента в периодической системе;</p> <p>химические свойства элементов и их соединений; растворы и процессы, протекающие в водных растворах;</p> <p>основные начала термодинамики, термохимия; значения термодинамических потенциалов (энергий Гиббса и Гельмгольца); следствия из закона Гесса, правила расчета температурного коэффициента;</p> <p>химическое равновесие, способы расчета констант равновесия;</p> <p>коллигативные свойства растворов;</p> <p>влияние факторов на</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>2</p>	<p>Микробиология</p> <p>Патология</p> <p>Биологическая химия</p> <p>Основы экологии и охраны природы</p>	

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>процессы деструкции лекарственных веществ;</p> <p>способы расчета сроков годности, периода полупревращения лекарственных веществ, основные понятия, механизм, виды катализа, роль промоторов, ингибиторов;</p> <p>свойства и особенности поверхностно-активных веществ;</p> <p>возможности использования поверхностных явлений для приготовления лекарственных форм;</p> <p>основы фазовых и физических состояний полимеров, возможности их изменений с целью использования в медицине, фармации;</p> <p>основные свойства высокомолекулярных веществ, факторы, влияющие на застудневание, набухание, тиксотропию, синерезис, коацервацию, пластическую вязкость, периодические реакции в механизме приготовления различных лекарственных форм;</p> <p>основные законы, лежащие в основе аналитической химии;</p> <p>основные положения теории ионных равновесий применительно к реакциям кислотно-основного, окислительно-восстановительного,</p>			

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>осадительного и комплексометрического характера;</p> <p>методы и способы выполнения качественного анализа;</p> <p>методы, приемы и способы выполнения химического и физико-химического анализа для установления качественного состава и количественных определений;</p> <p>методы обнаружения неорганических катионов и анионов;</p> <p>методы разделения веществ (химические, хроматографические, экстракционные);</p> <p>теорию строения органических соединений;</p> <p>научные основы классификации, номенклатуры и изомерии органических соединений;</p> <p>основы стереохимии;</p> <p>особенности реакционной способности органических соединений;</p> <p>характеристику основных классов органических соединений: углеводороды (включая алканы, алкены, алкадиены, алкины, циклоалканы, арены), их строение и свойства;</p> <p>галогенопроизводные, гидроксипроизводные (спирты и фенолы), оксосоединения (альдегиды и фенолы), оксосоединения (альдегиды и кетоны),</p>			

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>карбоновые кислоты и их функциональные производные, амины, азо- и diaзосоединения, гетерофункциональные соединения (гидрокси-, оксо-и аминокислоты), углеводы, изопреноиды, гетероциклические соединения, алкалоиды;</p> <p>основы качественного анализа органических соединений;</p> <p>основные биологические закономерности развития растительного мира и элементы морфологии растений;</p> <p>основы систематики прокариот, грибов, низших и высших растений;</p> <p>основные положения учения о клетке и растительных тканях; диагностические признаки растений, используемые при определении сырья;</p> <p>основные физиологические процессы, происходящие в растительном организме; основы экологии растений, фитоценологии, географии растений;</p> <p>проявления фундаментальных свойств живого на основных эволюционно-обусловленных уровнях организации;</p> <p>химический состав клетки; роль отдельных химических элементов, воды и неорганических солей в</p>			

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>жизнедеятельности клетки; строение и функции наиболее важных органических соединений: белков, углеводов, липидов, нуклеиновых кислот; основы клеточной теории; особенности строения клеток различных типов (прокариотической и эукариотической);</p> <p>строение эукариотической клетки (клеточная мембрана, виды транспорта через мембрану и их значение в поддержании гомеостаза клетки, строение и функции органоидов клетки);</p> <p>пути реализации анаболических и катаболических реакций клетки;</p> <p>этапы гомеостаза клетки, строение и функции органоидов клетки);</p> <p>этапы репликации ДНК и биосинтеза белка;</p> <p>механизм регуляции активности генов;</p> <p>основные формы и механизмы размножения организмов (бесполой и половой); периодизацию клеточного цикла (механизмы кариокинеза по типу митоза и мейоза, их биологическое значение);</p> <p>онтогенез и его периодизацию;</p> <p>особенности онтогенеза человека (внутриутробное развитие и его критические</p>			

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>периоды, роды, постэмбриональный онтогенез, влияние факторов среды на ход эмбриогенеза); законы генетики и их значение для медицины; основные закономерности наследственности и изменчивости; наследственные болезни человека; основные направления филогенетических изменений систем органов хордовых; законы биосферы и экологии; паразитизм, как форму биотических связей; характеристику основных паразитических представителей типов надцарства одноклеточных; плоские черви; круглые черви; членистоногие; жизненные циклы, значение для медицины, меры профилактики заболеваний; основные анатомические и физиологические понятия и термины, используемые в медицине; морфо-функциональную организацию человека, особенности жизнедеятельности в различные периоды индивидуального развития и при беременности; основные механизмы регуляции функции физиологических систем организма (молекулярный,</p>			

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>клеточный, тканевой, органический, системно-органический, организменный);</p> <p>основные механизмы адаптации и защиты здорового организма при воздействии факторов среды;</p> <p>принципы взаимоотношений организма человека с внешней средой (сенсорные системы);</p> <p>физиологические основы психической деятельности;</p> <p>принципы моделирования физиологических функций;</p> <p>устройство микробиологической лаборатории и правила;</p> <p>принципы классификации микроорганизмов, особенности строения и жизнедеятельности;</p> <p>методы выделения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий и методы культивирования вирусов;</p> <p>основы генетики микроорганизмов;</p> <p>сущность биотехнологии, понятия и принципы генетической инженерии, препараты, полученные генно-инженерными методами; состав микрофлоры организма человека и ее значение;</p> <p>санитарно-показательные микроорганизмы воды, воздуха, почвы и их значение для оценки санитарного состояния окружающей</p>			

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>среды; фитопатогенную микрофлору и ее роль в порче лекарственного растительного сырья; микробиологические методы оценки качества лекарственных средств в соответствии с требованиями нормативных документов; влияние факторов окружающей среды на микроорганизмы, цели и методы асептики, антисептики, консервации, стерилизации, дезинфекции; аппаратуру и контроль качества стерилизации; понятие о химиотерапии и антибиотиках; классификацию антибиотиков по источнику, способам получения, химической структуре, спектру, механизму и типу действия; методы определения активности антибиотиков и чувствительности микробов к антибиотикам; основы учения об "инфекции", "инфекционная болезнь"; виды инфекции; роль микробов в развитии инфекционного процесса; механизмы и пути передачи возбудителя; понятие об "иммунитете" как невосприимчивости к инфекционным заболеваниям; виды инфекционного иммунитета;</p>			

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>неспецифические и специфические факторы защиты при бактериальных и вирусных инфекциях; аллергия и аллергены; механизм основных реакций иммунитета, используемых для диагностики инфекционных заболеваний; диагностические препараты; иммунобиологические препараты для профилактики и лечения инфекционных заболеваний и их классификацию, в том числе вакцины, лечебно-профилактические сыворотки, иммуноглобулины; таксономию, морфологические и биологические свойства возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>эпидемиологию, механизмы и пути передачи возбудителей, патогенез, основные клинические проявления заболевания, иммунитет, принципы лабораторной диагностики, лечения и профилактики;</p> <p>основные понятия и термины патологии;</p> <p>основные закономерности общей этиологии (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний);</p> <p>общие закономерности патогенеза, основные аспекты учения о болезни; этиологию, патогенез, клиническую</p>			

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>картину, исходы и принципы терапии типовых патологических процессов, этиологию, патогенез, клиническую картину, исходы и принципы терапии типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний; химическую природу и роль основных биомолекул, химические явления и процессы, протекающие в организме на молекулярном уровне;</p> <p>магистральные пути метаболизма белков, аминокислот, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов и основные нарушения их метаболизма в организме человека;</p> <p>основы биоэнергетики клетки;</p> <p>сведения о молекулярных механизмах наследственных и ряда других заболеваний; принципы биохимического анализа и клинко-биохимической лабораторной диагностики заболеваний; применение методов биохимии в производстве и анализе лекарств; теоретические основы путей ферментативного превращения лекарств в организме;</p> <p>основные понятия и законы общей экологии;</p> <p>экологические факторы, их влияние на окружающую среду;</p>			

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>виды природных ресурсов, особенности ресурсного природопользования, охрану окружающей природной среды, в том числе охрану лекарственных растений;</p> <p>экозащитную безопасность, экозащитную технику в фармацевтическом и химическом производстве; техногенные загрязнения природной среды (атмосферы, гидросферы, литосферы);</p> <p>загрязнения, связанные с производством лекарственных и химических веществ;</p> <p>методы их анализа;</p> <p>понятия о ПДК загрязняющих веществ атмосферы, гидросферы, почвы, а также о классах их опасности.</p> <p>Уметь:</p> <p>дифференцировать и интегрировать с помощью формул и простейших приемов;</p> <p>исследовать функции с помощью производных и строить графики функций; определять числовые характеристики дискретной случайной величины и проводить оценку распределения;</p> <p>вычислять абсолютные и относительные погрешности результатов измерений; вычислять основные характеристики временных рядов и прогнозировать</p>			

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>поведение системы; определять физические свойства лекарственных веществ; выбирать оптимальный метод качественного и количественного анализа вещества, используя соответствующие физические приборы и аппараты; рассчитывать термодинамические функции состояния системы, тепловые эффекты химических процессов; рассчитывать равновесные концентрации продуктов реакции и исходных веществ; составлять электронные конфигурации атомов, ионов; электронно-графические формулы атомов и молекул, определять тип химической связи; прогнозировать реакционную способность химических соединений и физические свойства в зависимости от положения в периодической системе; теоретически обосновывать химические основы фармакологического эффекта и токсичности; смещать равновесия в растворах электролитов; применять правила различных номенклатур к классам неорганических и органических соединений; готовить истинные,</p>			

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>буферные и коллоидные растворы;</p> <p>собирать простейшие установки для проведения лабораторных исследований; пользоваться физическим, химическим оборудованием, компьютеризированными приборами; табулировать экспериментальные данные, графически представлять их, интерполировать, экстраполировать для нахождения искомых величин; измерять физико-химические параметры растворов;</p> <p>проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных в химических и биохимических экспериментах;</p> <p>строить кривые титрования и устанавливать на их основе объемы титранта, затрачиваемые на каждый компонент смеси;</p> <p>проводить разделение катионов и анионов химическими и хроматографическими методами; классифицировать химические соединения, исходя из структурных особенностей;</p> <p>обосновывать и предлагать качественный анализ конкретных органических соединений;</p> <p>проводить лабораторные опыты, объяснять суть</p>			

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>конкретных реакций и их аналитические эффекты, оформлять отчетную документацию по объяснять суть конкретных реакций и их аналитические эффекты, оформлять отчетную документацию по экспериментальным данным;</p> <p>идентифицировать предложенные соединения на основе результатов качественных реакций, а также данных УФ- и ИК-спектроскопии;</p> <p>работать с микроскопом и биноклем, готовить временные микропрепараты;</p> <p>проводить анатомо-морфологическое описание и определение растения по определителям;</p> <p>гербаризировать растения и проводить геоботаническое описание фитоценозов;</p> <p>решать задачи по молекулярной, общей и медицинской генетике;</p> <p>определять систематическое положение паразита по морфологическим признакам и циклу развития и круг возможных болезней, связанных с простейшими, гельминтами, членистоногими и хордовыми;</p> <p>измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в покое и при нагрузке;</p> <p>анализировать результаты</p>			

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>экспериментального исследования физиологических функций в норме;</p> <p>выполнять работу в асептических условиях, дезинфицировать и стерилизовать аптечную посуду, инструменты, рабочее место и др;</p> <p>готовить и окрашивать микропрепараты простыми методами и методом Грамма;</p> <p>микроскопировать с помощью иммерсионной системы;</p> <p>выделять чистую культуру микроорганизмов (делать посевы, идентифицировать чистую культуру);</p> <p>анализировать лекарственные препараты, лекарственное сырье, объекты окружающей среды, смывы с рук и посуды по показателям микробиологической чистоты;</p> <p>давать пояснения по применению иммунобиологических препаратов;</p> <p>определять чувствительность бактерий к антибиотикам;</p> <p>оценивать результаты некоторых реакций иммунитета;</p> <p>измерять и оценивать нарушения основных функциональных показателей жизнедеятельности человека при патологии;</p>			

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>выявлять главные факторы риска конкретной болезни для определения мер их профилактики или устранения;</p> <p>использовать измерительное оборудование при выполнении биохимических исследований;</p> <p>определять содержание некоторых компонентов белкового, углеводного и липидного обмена в крови и биохимических жидкостях;</p> <p>определять количество белковых фракций в крови; оценивать информативность различных биохимических определений для анализа крови и мочи при некоторых патологических состояниях (сахарный диабет, патология печени, почек, сердца);</p> <p>определять по содержанию продуктов метаболизма ксенобиотиков в биологических жидкостях превращения данного лекарственного вещества в организме;</p> <p>проводить отбор проб воды поверхностных водоемов в месте выпуска промышленных сточных вод химико-фармацевтических предприятий и проводить их анализ в соответствии с действующими стандартами;</p> <p>проводить отбор проб атмосферного воздуха и определения в</p>			

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>промышленных выбросах химико-фармацевтических предприятий, загрязняющих веществ по НТД;</p> <p>давать рекомендации по использованию имеющихся в ассортименте аптечной сети лечебно-профилактических средств для реабилитации здоровья населения, проживающих в неблагоприятных экологических условиях.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами нахождения производных и интегралов функций;</p> <p>методикой вычисления оценок характеристик распределения и погрешности измерений;</p> <p>методикой анализа временных рядов;</p> <p>методами обработки текстовой и графической информации;</p> <p>методикой обработки результатов статистических наблюдений с помощью компьютера;</p> <p>методами статистической обработки экспериментальных результатов химических и биологических исследований;</p> <p>базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы;</p> <p>техникой работы в сети Интернет для профессиональной</p>			

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>деятельности; методиками измерения значений физических величин; навыками практического использования приборов и аппаратуры при физическом анализе веществ; методикой оценки погрешностей измерений; методом колориметрии, поляриметрии, спектрофотометрии и рефрактометрии; навыками работы с биологическими и поляризационными микроскопами; навыками интерпретации рассчитанных значений термодинамических функций с целью прогнозирования возможности осуществления и направление протекания химических процессов; техникой химических экспериментов, проведения пообиточных реакций, навыками работы с химической посудой и простейшими приборами; техникой экспериментального определения рН растворов при помощи индикаторов и приборов; правилами номенклатуры неорганических веществ; физико-химическими методиками анализа веществ образующих истинные и дисперсные системы;</p>			

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>методиками анализа физических и химических свойств веществ различной природы;</p> <p>навыками приготовления, оценкой качества, способами повышения стабильности дисперсных систем;</p> <p>навыками проведения научных исследований для установления взаимосвязи физико-химических свойств и фармакологической активности;</p> <p>простейшими операциями при выполнении качественного и количественного анализа;</p> <p>техникой работы на физических приборах, используемых для качественного и количественного анализа (фотоколориметр, спектрофотометр, рН-метр, кулонометр, амперметр);</p> <p>важнейшими навыками по постановке и проведению качественных реакций с органическими соединениями; методиками подготовки лабораторного оборудования к проведению анализа и синтеза органических соединений;</p> <p>навыками по проведению систематического анализа неизвестного соединения; ботаническим понятийным аппаратом;</p> <p>техникой микроскопирования и</p>			

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>гистохимического анализа микропрепаратов растительных объектов;</p> <p>навыками постановки предварительного диагноза систематического положения растения;</p> <p>навыками сбора растений и их гербаризации; методами описания фитоценозов и растительности; методами исследования растений с целью диагностики лекарственных растений и их примесей;</p> <p>методами определения паразита по микрофотографиям и макроскопической картине болезни;</p> <p>навыками измерения основных функциональных характеристик организма (пульс, артериальное давление);</p> <p>методом иммерсионной микроскопии микропрепаратов, умением анализировать микробиологическую чистоту и давать пояснения по применению иммунобиологических препаратов; навыками санитарно-просветительской работы;</p> <p>навыками дифференциации причин и условий возникновения патологических процессов и болезней, оценки рисков хронизации, осложнений и</p>			

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>рецидивов, клинической оценки эффективности лекарственной терапии;</p> <p>анализом показаний и противопоказаний различных групп лекарственных средств на основании знаний об этиологии и патогенезе наиболее распространенных заболеваний человека;</p> <p>наиболее распространенных заболеваний человека;</p> <p>некоторыми методами определения содержания аминокислот, белков, жиров, стеролов, сахаров, которые используются в фарманализе и диагностике заболеваний;</p> <p>навыками определения экологической оценки воздуха рабочей зоны, сточных вод, почвы химико-фармацевтических предприятий;</p> <p>навыками разработки мероприятий по профилактике загрязненности рабочей зоны, сточных вод, почвы на фармацевтических предприятиях.</p>			
	<p>Вариативная часть: (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)</p>	11		
С.3	<p>Профессиональный цикл</p> <p>Базовая часть</p> <p>В результате изучения дисциплин базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>основы медицинской деонтологии и психологии</p>	<p>114-127</p> <p>114</p> <p>9</p> <p>8</p>	<p>Фармакология</p> <p>Клиническая фармакология</p>	<p>ОК-1-15</p> <p>ПК-1-50</p>

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>взаимоотношений врача и провизора, провизора и потребителя лекарственных средств и других фармацевтических товаров, при оказании первой медицинской помощи и уходе за больными и пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; виды взаимодействия лекарственных средств и виды лекарственной несовместимости; особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у здоровых лиц и при патологии; особенности фармакотерапии у новорожденных и пожилых лиц, беременных женщин; принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению; дозирование препаратов с учетом характера</p>	<p>2</p> <p>10</p> <p>3</p> <p>18</p> <p>4</p> <p>10</p> <p>19</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>16</p> <p>2</p>	<p>Первая доврачебная Помощь</p> <p>Безопасность Жизнедеятельности, медицина катастроф</p> <p>Общая гигиена</p> <p>Фармацевтическая технология</p> <p>Биотехнология</p> <p>Фармакогнозия</p> <p>Фармацевтическая химия</p> <p>Токсикологическая химия</p> <p>Медицинское и Фармацевтическое товароведение</p> <p>Управление и экономика фармации</p> <p>Фармацевтическая информатика</p>	

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>заболевания, хронобиологии и хронофармакологии;</p> <p>фармакогенетические особенности лекарственной терапии;</p> <p>принципы клинико-фармакологического подхода к выбору групп лекарственных средств для фармакотерапии основных заболеваний;</p> <p>основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>этиологию, патогенез наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>алгоритм действий на месте происшествия при несчастном случае, возникновении острого заболевания и чрезвычайной ситуации;</p> <p>современные методы, средства, способы проведения лечебных мероприятий при оказании первой медицинской помощи больным и пострадавшим;</p> <p>современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала (сотрудников аптечных учреждений), а также медицинского имущества медицинских учреждений и формирований от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф;</p> <p>основы организации и проведения санитарно-</p>			

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>противоэпидемических мероприятий в военное время и чрезвычайных ситуациях мирного времени;</p> <p>общую характеристику медицинского имущества;</p> <p>основы организации закупок медицинского имущества для государственных и муниципальных нужд;</p> <p>особенности медицинского и лекарственного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах и в военное время;</p> <p>современную характеристику токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</p> <p>современные стандарты и алгоритмы доврачебной помощи при поражениях токсичными химическими веществами, биологическими средствами, радиоактивными веществами; современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</p> <p>основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки</p>			

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>населения, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества; современные требования к планировке и застройке, санитарно-гигиеническому и противозидемическому режиму аптечных учреждений;</p> <p>общую характеристику медицинского имущества;</p> <p>основы организации закупок медицинского имущества для государственных и муниципальных нужд; особенности медицинского и лекарственного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах и в военное время;</p> <p>современную характеристику токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; современные стандарты и алгоритмы доврачебной помощи при поражениях токсичными химическими веществами, биологическими средствами, радиоактивными веществами;</p> <p>современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических</p>			

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</p> <p>основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества;</p> <p>современные требования к планировке и застройке, санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму аптечных учреждений;</p> <p>оптимальные и доступные способы оценки условий труда персонала, в том числе микроклимат, загрязнение воздуха лекарственной пылью и химическими веществами, освещение, вентиляция, водоснабжение, отопление, шум, вибрация;</p> <p>нормативную документацию, регламентирующую производство и качество лекарственных препаратов в аптеках и на фармацевтических предприятиях;</p> <p>основные требования к лекарственным формам и показатели их качества;</p> <p>номенклатуру препаратов промышленного производства;</p> <p>номенклатуру современных вспомогательных веществ, их свойства, назначение;</p>			

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>основные термины и понятия биотехнологии; технологию лекарственных форм, полученных в условиях фармацевтического производства: порошки, сборы, гранулы, капсулы, микрогранулы, микрокапсулы, драже, таблетки, водные растворы для внутреннего и наружного применения, растворы в вязких и летучих растворителях, сиропы, ароматные воды, настойки, экстракты, глазные лекарственные формы, растворы для инъекций и инфузий, суспензии для энтерального и парентерального применения, эмульсии для энтерального и парентерального применения, мази, суппозитории, пластыри, карандаши, пленки, аэрозоли;</p> <p>принципы и способы получения лекарственных форм, способов доставки; технологию изготовления лекарственных средств в условиях аптеки: порошки, водные растворы для внутреннего и наружного применения, растворы в вязких и летучих растворителях, глазные лекарственные формы, растворы для инъекций и инфузий, суспензии для энтерального и парентерального применения,</p>			

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>эмульсии, водные извлечения из лекарственного растительного сырья, сложные комбинированные препараты с жидкой дисперсионной средой, мази, суппозитории; теоретические основы биофармации, фармацевтические факторы, оказывающие влияние на терапевтический эффект при экстемпоральном и промышленном производстве лекарственных форм; устройство и принципы работы современного лабораторного и производственного оборудования; основные тенденции развития фармацевтической технологии, новые направления в создании современных лекарственных форм и терапевтических систем; современные биотехнологические методы получения лекарственных средств: генетическая инженерия, белковая инженерия, инженерная энзимология, хромосомная инженерия, клеточная инженерия; важнейшие технологические процессы переработки растительного и животного сырья и производства фармацевтических продуктов;</p>			

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>технологии производства лекарственных средств, основанные на жизнедеятельности микроорганизмов;</p> <p>характеристику сырьевой базы лекарственных растений;</p> <p>общие принципы рациональной заготовки лекарственного растительного сырья и мероприятий по охране естественных, эксплуатируемых зарослей лекарственных растений;</p> <p>систему классификации лекарственного растительного сырья (химическая, фармакологическая, ботаническая, морфологическая);</p> <p>номенклатуру лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения, разрешенных для применения в медицинской практике;</p> <p>основные сведения о распространении и ареалах распространения лекарственных растений, применяемых в медицинской практике;</p> <p>методы макроскопического и микроскопического анализов цельного и измельченного лекарственного сырья;</p> <p>морфолого-анатомические диагностические признаки лекарственного растительного</p>			

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>сырья, разрешенного к применению в медицинской практике, возможные примеси; основные группы биологически активных соединений природного происхождения и их важнейшие физико-химические свойства, пути биосинтеза основных групп биологически активных веществ;</p> <p>методы выделения и очистки, основных биологически активных веществ из лекарственного растительного сырья;</p> <p>основные методы качественного и количественного определения биологически активных веществ в лекарственном растительном сырье, биологическую стандартизацию лекарственного растительного сырья;</p> <p>требования к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению лекарственного растительного сырья в соответствии с нормативными документами;</p> <p>основные пути и формы использования лекарственного растительного сырья в фармацевтической практике и промышленном производстве;</p> <p>основные сведения о применении в медицинской</p>			

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>практике лекарственных средств растительного и животного происхождения;</p> <p>общие методы оценки качества лекарственных средств, возможность использования каждого метода в зависимости от способа получения лекарственных средств, исходного сырья, структуры лекарственных веществ, физико-химических процессов, которые могут происходить во время хранения и обращения лекарственных средств;</p> <p>факторы, влияющие на качество лекарственных средств на всех этапах обращения;</p> <p>определение главных факторов в зависимости от свойств лекарственных веществ (окислительно-восстановительных, способности к гидролизу, полимеризации);</p> <p>возможность предотвращения влияния внешних факторов на доброкачественность лекарственных средств;</p> <p>химические методы, положенные в основу качественного анализа лекарственных средств;</p> <p>основные структурные фрагменты лекарственных веществ, по которым проводится идентификация неорганических и</p>			

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>органических лекарственных веществ;</p> <p>общие и специфические реакции на отдельные катионы, анионы и функциональные группы;</p> <p>химические методы, положенные в основу количественного анализа лекарственных средств;</p> <p>уравнения химических реакций, проходящих при кислотном-основном, окислительно-восстановительном, осадительном, комплексонометрическом титровании;</p> <p>принципы, положенные в основу физико-химических методов анализа лекарственных средств;</p> <p>оборудование и реактивы для проведения химического анализа лекарственных средств;</p> <p>требования к реактивам для проведения испытаний на чистоту, подлинность и количественного определения;</p> <p>оборудование и реактивы для проведения физико-химического анализа лекарственных веществ;</p> <p>принципиальную схему рефрактометра, фотоколориметра, спектрофотометра, газожидкостной хроматографии, высокоэффективной</p>			

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>жидкостной хроматографии; структуру нормативных документов, регламентирующих качество лекарственных средств, особенности структуры фармакопейной статьи и фармакопейной статьи предприятия; особенности анализа отдельных лекарственных форм; понятия распадаемости, растворения, прочности, особенности анализа мягких лекарственных форм; физико-химические константы лекарственных веществ, способы определения температуры плавления, угла вращения, удельного показателя поглощения, температуры кипения; понятие валидации; валидационные характеристики методик качественного и количественного анализа; основные направления развития химико-токсикологического анализа и деятельности химико-токсикологических лабораторий, центров по лечению отравлений, бюро судебно-медицинской экспертизы, наркологических диспансеров; принципы обеспечения качества аналитической диагностики и судебной</p>			

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>экспертизы;</p> <p>основные закономерности распределения и превращения токсических веществ в организме человека (токсикокинетика, токсикодинамика), общую характеристику токсического действия;</p> <p>классификацию наркотических средств, психотропных и других токсических веществ и их физико-химические характеристики;</p> <p>понятия о потребительной стоимости, потребительных свойствах фармацевтических товаров и медицинской техники и факторах, влияющих на них;</p> <p>классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров; методики анализа ассортимента;</p> <p>требования к маркировке, упаковке и хранению фармацевтических товаров и медицинской техники;</p> <p>методологию и методики проведения товароведческого анализа и оценки безопасности медицинских и фармацевтических товаров; структуру современной системы здравоохранения ДНР;</p> <p>основы законодательства ДНР по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-</p>			

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>эпидемиологического благополучия в стране;</p> <p>основные нормативные и правовые документы; юридические, законодательные и административные процедуры и стратегию, касающиеся всех аспектов фармацевтической деятельности;</p> <p>особенности социального страхования и социального обеспечения, основы организации страховой медицины в ДНР;</p> <p>особенности работы провизора по заключению договоров с предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;</p> <p>принципы аудита и управления хозяйственными процессами фармацевтических предприятий;</p> <p>основы организации фармацевтической помощи (амбулаторно-поликлинической и стационарной) различным группам населения;</p> <p>основы организации лекарственного обеспечения амбулаторных и стационарных больных лекарственными средствами за полную стоимость, а также гражданам, имеющим право на социальную помощь;</p> <p>основы управления трудовым коллективом;</p>			

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>ведение учетной документации фармацевтическими предприятиями оптового и розничного звена; организацию работы среднего фармацевтического и вспомогательного персонала фармацевтических предприятий;</p> <p>основные принципы государственного регулирования и процесса ценообразования на фармацевтические товары на всех этапах движения товара;</p> <p>правила проведения фармацевтической экспертизы рецептов и требований от лечебно-профилактических учреждений;</p> <p>методы составления отчетности для внутренних и внешних пользователей учетной информации;</p> <p>методы определения потребности и спроса на различные группы лекарственных средств;</p> <p>технология хранения товаров аптечного ассортимента; порядок отпуска из аптеки лекарственных средств населению и лечебно-профилактическим учреждениям;</p> <p>организацию изготовления в виде внутриаптечной заготовки и по требованиям</p>			

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>лечебно-профилактических учреждений лекарственных средств в аптечных предприятиях;</p> <p>основные принципы учета товарно-материальных ценностей, денежных средств и расчетов;</p> <p>правила начисления, удержания и отчислений от заработной платы;</p> <p>основные формы безналичных расчетов за товары и услуги; системы налогообложения фармацевтических предприятий;</p> <p>основы делопроизводства в фармацевтических организациях;</p> <p>приемы составления внешней отчетности фармацевтических предприятий (бухгалтерской, статистической, налоговой);</p> <p>методы финансового анализа основных показателей деятельности фармацевтических предприятий;</p> <p>методы отбора, расстановки и учета движения кадров.</p> <p>Уметь:</p> <p>определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств;</p>			

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации;</p> <p>определять оптимальный режим дозирования, адекватный лечебным задачам;</p> <p>объяснять действие лекарственных препаратов, назначаемых специалистами, исходя из этиологии и патогенеза болезней, а также их симптомных и синдромных проявлений;</p> <p>по основным клиническим признакам оценить состояние: сердечнососудистой системы, дыхательной системы, состояние органов брюшной полости, органов чувств;</p> <p>осуществить временную остановку кровотечений различными способами (прижатие сосудов, наложение матерчатого, резинового, ленточного или трубчатого жгута);</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах, осуществлять временную остановку кровотечений, обрабатывать и перевязывать раны, накладывать повязки, обеспечить транспортную иммобилизацию пациентов с часто встречающимися острыми заболеваниями и состояниями терапевтического и хирургического профиля;</p>			

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>выполнять простые медицинские процедуры, осуществлять общий и специальный уход за больным/пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>выполнять свои профессиональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф, организовать работу аптечного учреждения и осуществлять лекарственное обеспечение в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>осуществлять мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>участвовать в организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>оказывать экстренную доврачебную помощь в очагах массового поражения и на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>проводить оценку микроклимата и степени загрязнения вредными</p>			

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>веществами воздуха производственных помещений;</p> <p>проводить инструментальные и расчетные определения естественной и искусственной освещенности; оценивать эффективность действия естественной и искусственной вентиляции и отопления;</p> <p>производить расчет количества, мощности и времени работы бактерицидных облучателей при обеззараживании воздуха и поверхностей помещений;</p> <p>разбираться в проектных материалах строительства или реконструкции аптечных учреждений;</p> <p>обеспечивать необходимые условия хранения лекарственных средств и других фармацевтических товаров в процессе транспортировки и в учреждениях товаропроводящей сети;</p> <p>информировать врачей, провизоров и население об основных характеристиках лекарственных средств, принадлежности к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению, возможности замены одного препарата другим и рациональном приеме и правилах хранения;</p>			

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>оформлять документацию установленного образца по изготовлению, хранению, оформлению и отпуску лекарственных средств из аптеки;</p> <p>соблюдать этические и деонтологические принципы взаимоотношений в профессиональной деятельности с коллегами, медицинскими работниками и населением;</p> <p>соблюдать правила охраны труда и техники безопасности; выявлять, предотвращать (по возможности) фармацевтическую несовместимость;</p> <p>проводить расчет общей массы (или объема) лекарственных препаратов, количества лекарственных и вспомогательных веществ, отдельных разовых доз (в порошках, пилюлях, суппозиториях), составлять паспорта письменного контроля;</p> <p>дозировать по массе твердые, вязкие и жидкие лекарственные вещества с помощью аптечных весов; дозировать по объему жидкие препараты с помощью аптечных бюреток и пипеток, а также каплями; выбирать оптимальный вариант технологии и изготавливать лекарственные формы; выбирать упаковочный</p>			

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>материал и осуществлять маркировку в зависимости от вида лекарственной формы, пути введения и физико-химических свойств лекарственных и вспомогательных веществ;</p> <p>оценивать качество лекарственных препаратов по технологическим показателям: на стадиях изготовления, готового продукта и при отпуске;</p> <p>оценивать технические характеристики фармацевтического оборудования и машин;</p> <p>получать готовые лекарственные формы на лабораторно-промышленном оборудовании;</p> <p>составлять материальный баланс на отдельные компоненты технологического процесса; рассчитывать количество сырья и экстрагента, для производства экстракционных препаратов;</p> <p>проводить подбор вспомогательных веществ при разработке лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов;</p> <p>проводить расчеты количества лекарственных и вспомогательных веществ для производства: порошков, сборов, гранул, капсул, микрогранул, микрокапсул,</p>			

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>драже, таблеток, водных растворов для внутреннего и наружного применения, растворов в вязких и летучих растворителях, сиропов, ароматных вод, глазных лекарственных форм, растворов для инъекций и инфузий, суспензий для энтерального и парентерального применения, эмульсий для энтерального и парентерального применения, мазей, суппозиториев, пластырей, карандашей, пленок, аэрозолей;</p> <p>изготавливать лекарственные средства промышленного производства: порошки, сборы, гранулы, капсулы, микрогранулы, микрокапсулы, драже, таблетки, водные растворы для внутреннего и наружного применения, растворы в вязких и летучих растворителях, сиропы, ароматные воды, настойки, экстракты, максимально очищенные экстракционные препараты из ЛРС, глазные лекарственные формы, растворы для инъекций и инфузий, суспензии для энтерального и парентерального применения, эмульсии для энтерального и парентерального применения, мази, суппозитории, пластыри, карандаши, пленки, аэрозоли;</p>			

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>обеспечивать условия асептического проведения биотехнологического процесса и его соответствие современным требованиям к организации производства;</p> <p>обеспечивать соблюдение правил промышленной гигиены, охраны окружающей среды, труда, техники безопасности; учитывать влияние биотехнологических факторов на эффективность технологического процесса и поддерживать оптимальные условия для биосинтеза целевого продукта;</p> <p>распознавать лекарственные растения по внешним признакам в природе;</p> <p>использовать макроскопический и микроскопический методы анализа для определения подлинности лекарственного растительного сырья;</p> <p>определять лекарственное растительное сырье в цельном и измельченном виде с помощью соответствующих определителей;</p> <p>распознавать примеси посторонних растений при анализе сырья;</p> <p>определять запасы и возможные объемы заготовок лекарственного растительного сырья;</p> <p>проводить качественные и микрохимические реакции на основные биологически</p>			

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>активные вещества, содержащиеся в лекарственных растениях и сырье (полисахариды, жирные и эфирные масла, витамины, сердечные гликозиды, сапонины, антраценпроизводные, фенилпропаноиды, кумарины, флавоноиды, дубильные вещества, алкалоиды);</p> <p>анализировать по методикам количественного определения, предусмотренным соответствующими нормативными документами, лекарственное растительное сырье на содержание жирных и эфирных масел, сердечных гликозидов, сапонинов, алкалоидов, антраценпроизводных, дубильных веществ, фенилпропаноидов, флавоноидов, кумаринов, витаминов и др.;</p> <p>проводить определение основных числовых показателей (влажность, зола, экстрактивные вещества) методами, согласно действующим требованиям; проводить приемку лекарственного растительного сырья, отбирать пробы, необходимые для его анализа, согласно действующим требованиям;</p> <p>проводить статистическую обработку и оформление результатов</p>			

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>фармакогностического анализа, делать заключение о доброкачественности лекарственного растительного сырья в соответствии согласно действующим требованиям; планировать анализ лекарственных средств в соответствии с их формой по нормативным документам и оценивать их качество по полученным результатам;</p> <p>готовить реактивы, эталонные, титрованные и испытательные растворы, проводить их контроль;</p> <p>проводить установление подлинности лекарственных веществ по реакциям на их структурные фрагменты; определять общие показатели качества лекарственных веществ: растворимость, температуру плавления, плотность, кислотность и щелочность, прозрачность, цветность, золу, потерю в массе при высушивании;</p> <p>интерпретировать результаты УФ- и ИК-спектрометрии для подтверждения идентичности лекарственных веществ; использовать различные виды хроматографии в анализе лекарственных веществ и интерпретировать ее результаты;</p> <p>устанавливать количественное содержание лекарственных веществ в субстанции и лекарственных</p>			

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>формах титриметрическими методами;</p> <p>устанавливать количественное содержание лекарственных веществ в субстанции и лекарственных формах физико-химическими методами; проводить испытания на чистоту лекарственных веществ и устанавливать пределы содержания примесей химическими и физико-химическими методами;</p> <p>выполнять анализ и контроль качества лекарственных средств аптечного изготовления в соответствии с действующими требованиями;</p> <p>самостоятельно проводить судебно-химические исследования вещественных доказательств на различные токсические вещества, применяя знания биохимической и аналитической токсикологии, используя комплекс современных биологических, физико-химических и химических методов анализа; осуществлять аналитическую диагностику острых интоксикаций с учетом особенностей химико-токсикологического анализа в условиях оказания неотложной медицинской помощи больным с острыми отравлениями; проводить</p>			

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>аналитическую диагностику наркотических средств, психотропных и других токсических веществ в биологических средах организма человека; интерпретировать результаты химико-токсикологического анализа с учетом процессов биотрансформации токсических веществ и возможностей аналитических методов исследования; документировать проведение лабораторных и экспертных исследований, оформлять экспертное заключение;</p> <p>осуществлять приемку фармацевтических товаров по количеству и качеству, с проведением товароведческого анализа по оценке их потребительных свойств и безопасности;</p> <p>проводить товароведческий анализ ассортимента фармацевтических товаров и изделий медицинской техники и формировать его оптимальную структуру;</p> <p>проводить информационную, воспитательную и санитарно-просветительную работу;</p> <p>применять на практике методы и приемы маркетингового анализа в системе лекарственного обеспечения населения и лечебно-профилактических учреждений;</p> <p>составлять</p>			

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>организационно-распорядительную документацию в соответствии с государственными стандартами;</p> <p>проводить аттестацию рабочих мест, инструктаж по охране труда и технике безопасности фармацевтических работников и вспомогательного персонала, мероприятия по предотвращению экологических нарушений; осуществлять выбор методов учета и составлять документы по учетной политике;</p> <p>осуществлять фармацевтическую экспертизу рецептов и требований лечебно-профилактических учреждений;</p> <p>реализовывать лекарственные средства, фармацевтические товары и изделия медицинской техники выполнять их предпродажную подготовку, с учетом особенностей потребительских свойств;</p> <p>определять стоимость готовых лекарственных средств и лекарственных средств индивидуального изготовления; осуществлять учет рецептуры в соответствующей документации;</p> <p>проводить предметно-количественный учет</p>			

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>лекарственных средств в аптеке;</p> <p>вести учет льготного и бесплатного обеспечения населения лекарственными средствами;</p> <p>документально оформлять проведение лабораторных, фасовочных и лабораторно-фасовочных работ;</p> <p>определять спрос и потребность в различных группах фармацевтических товаров;</p> <p>осуществлять выбор поставщика,</p> <p>заключать договоры поставки с учетом способов франкировки и оформлять документацию по претензионноисковой работе;</p> <p>оформлять заказы на поставку товаров аптечного ассортимента;</p> <p>ормировать цены на товары фармацевтического ассортимента на всех этапах товаропродвижения, в том числе при внутриаптечном изготовлении;</p> <p>рационально размещать в торговых залах и использовать методы стимулирования сбыта товаров аптечного ассортимента;</p> <p>проводить учет движения денежных средств в кассе аптеки и на расчетном счете</p> <p>проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей, денежных средств</p>			

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>и расчетов; проводить хронологический и систематический учет хозяйственных операций; проводить анализ финансово-хозяйственного состояния аптеки и предлагать мероприятия по повышению эффективности работы предприятия; осуществлять информационное обеспечение фармацевтического бизнеса; управлять персоналом аптечного предприятия, осуществлять эффективную кадровую политику с использованием мотивационных установок; информировать население, медицинских и фармацевтических работников о лекарственных препаратах, их аналогах и заменителях; управлять социально-психологическими процессами, предупреждать конфликтные ситуации; прогнозировать экономические показатели деятельности аптеки; анализировать товарные запасы и определять источники их финансирования. Владеть: алгоритмами доврачебной помощи больным и пострадавшим в экстремальных ситуациях в</p>			

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>соответствии с современными стандартами; простыми лечебными процедурами и техникой общего и специального ухода за больными и пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; принципами медицинской этики и деонтологии; техникой создания необходимого санитарного режима аптеки и фармацевтических предприятий;</p> <p>навыками дозирования по массе твердых и жидких лекарственных веществ с помощью аптечных весов, жидких препаратов по объему;</p> <p>навыками упаковки и оформления к отпуску лекарственных форм; приемами изготовления всех видов лекарственных форм в условиях аптеки;</p> <p>навыками составления паспорта письменного контроля при изготовлении экстемпоральных лекарственных форм;</p> <p>навыками составления технологических разделов промышленного регламента на производство готовых лекарственных форм, в том числе технологических и аппаратурных схем производства готовых лекарственных форм;</p> <p>навыками постадийного</p>			

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>контроля качества при производстве и изготовлении лекарственных средств;</p> <p>умением составлять материальный баланс и проведением расчетов с учетом расходных норм всех видов технологического процесса при производстве различных лекарственных препаратов по стадиям;</p> <p>правилами расчетов оптимальных технологических параметров ферментации и их корректирования;</p> <p>техникой проведения всех этапов иммобилизации и использования иммобилизованных биообъектов;</p> <p>навыками идентификации лекарственных растений по внешним признакам в живом и гербаризированном видах;</p> <p>техникой приготовления микропрепаратов различных морфологических групп лекарственного растительного сырья;</p> <p>техникой проведения качественных и микрохимических реакций на основные биологически активные вещества, содержащиеся в лекарственных растениях и сырье (полисахариды, эфирные масла, витамины, сердечные гликозиды, сапонины, антраценпроизводные,</p>			

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>кумарины, флавоноиды, дубильные вещества, алкалоиды);</p> <p>навыками проведения ресурсоведческих исследований; навыками интерпретации результатов анализа лекарственных средств для оценки их качества; стандартными операционными процедурами по определению порядка и оформлению документов для декларации о соответствии готового продукта требованиям нормативных документов;</p> <p>навыками использования химических, биологических, инструментальных методов анализа для идентификации и определения токсических, наркотических веществ и их метаболитов;</p> <p>навыками использования экспрессных методов анализа для проведения аналитической диагностики наркомании, токсикомании, острых отравлений;</p> <p>основными принципами документирования химико-токсикологических исследований;</p> <p>техникой использования физико-химических, титриметрических, гравиметрических и хроматографических методов анализа лекарственного растительного сырья;</p> <p>навыками проведения</p>			

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>товароведческого анализа фармацевтических, медицинских товаров и изделий медицинской техники и иных фармацевтических товаров; нормативно-правовой документацией, регламентирующей порядок работы аптеки по приему рецептов и требований лечебно-профилактических учреждений;</p> <p>нормативно-правовой документацией, регламентирующей порядок работы аптеки по отпуску лекарственных средств и других фармацевтических товаров населению и лечебно-профилактическим учреждениям;</p> <p>методами проведения внутриаптечного контроля качества лекарств;</p> <p>нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач;</p> <p>техникой организации работы в основных звеньях товаропроводящей системы фармацевтического рынка; навыками фармацевтической экспертизы рецептов и требований-накладных, отпуска лекарственных средства амбулаторным и стационарным больным;</p> <p>методами управления персоналом фармацевтического</p>			

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>предприятия, обеспечивая соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и трудового законодательства;</p> <p>владеть навыками разработки учетной политики, осуществляя учет товарно-материальных ценностей: денежных средств и расчетов, составляя отчетность для внутренних и внешних пользователей учетной информации;</p> <p>методами финансово-экономического анализа, анализа основных показателей деятельности аптек;</p> <p>методами разработки бизнес-плана;</p> <p>методами анализа состояния имущества и обязательств аптеки, оценивая степень риска предпринимательской деятельности;</p> <p>методами сегментирования фармацевтического рынка и выбора целевых сегментов;</p> <p>изучая спрос, формируя ассортимент и прогнозируя потребности в лекарственных средствах и других фармацевтических товарах;</p> <p>способами определения информационного спроса потребителей лекарственных средств, оказывая информационно-консультационные услуги, используя современные</p>			

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
	<p>ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса; способами формирования цен на лекарственные средства и другие фармацевтические товары;</p> <p>ведением административного делопроизводства;</p> <p>принципами этики и деонтологии в общении с медицинскими и фармацевтическими работниками, потребителями.</p>			
	<p>Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)</p>	13		
С. 4	<p>Физическая культура</p> <p>Знать:</p> <p>социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</p> <p>принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой.</p> <p>Уметь:</p> <p>компетентно разбираться в вопросах физической культуры, применяемых в профилактике и лечении больных;</p> <p>применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия.</p> <p>Владеть: опытом спортивной деятельности;</p> <p>физическим самосовершенствованием и самовоспитанием.</p>	2	Физическая культура	ОК-5 ПК-47

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
С. 5	Учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа (практические умения и навыки определяются ООП вуза)	40		
	Учебная практика: фармацевтическая пропедевтическая практика (на 1 курсе); полевая практика по ботанике (на 2 курсе); медицинская ознакомительная практика (на 2 курсе); практика по фармакогнозии (на 3 курсе); практика по общей фармацевтической технологии (на 4 курсе). Производственная практика Теоретическое обучение Практика заготовка и приемка лекарственного сырья (на 5 курсе); Фармацевтическая технология (на 4 курсе); контроль качества лекарственных средств (на 5 курсе); управление и экономика аптечных учреждений (на 5 курсе)	12 1 3 1 5 2 28 4 24 2 4 4 18		
С. 6	Итоговая государственная аттестация Общая трудоемкость основной образовательной программы	5 300	Государственные экзамены	

* Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Трудоемкость циклов С.1, С.2, С.3 и разделов С.4, С.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА

7.1. Образовательные учреждения самостоятельно разрабатывают и утверждают ООП подготовки специалиста, которая включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Особенность ООП подготовки специалиста определяется высшим учебным заведением в соответствии с примерной ООП ВПО.

Высшие учебные заведения обязаны ежегодно обновлять ООП подготовки специалиста с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Требования к результатам освоения и структуре ООП подготовки специалистов в части специализаций для вузов, в которых предусмотрена военная служба и (или) служба в правоохранительных органах определяются (устанавливаются) данными образовательными учреждениями.

7.2. При разработке ООП подготовки специалиста должны быть определены возможности вуза в формировании общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). Вуз обязан сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

7.3. Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями республиканских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП подготовки специалиста, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин.

7.4. В учебной программе каждой дисциплины (модуля) должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП подготовки специалиста.

7.5. ООП подготовки специалиста должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам С.1, С.2 и С.3. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливается вузом.

7.6. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может

составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП подготовки специалиста и необязательными для изучения обучающимися.

7.7. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП подготовки специалиста по очной форме обучения составляет 36 академических часов.

В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

7.8. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 6-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

7.9. Раздел «Физическая культура» реализуется: при очной форме обучения, как правило, в объеме 400 часов, при этом объем практической, в том числе игровых видов, подготовки должен составлять не менее 360 часов.

7.10. Вуз обязан обеспечить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

7.11. Вуз обязан ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании ООП подготовки специалиста, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины (модули) становятся для них обязательными.

7.12. ООП подготовки специалистов вуза должна включать

семинары, лабораторные, практические занятия и клинические практические занятия. Тип занятия определяется вузом в зависимости от изучаемых дисциплин, с учетом компетенций.

7.13. Наряду с установленными законодательными и другими нормативными правовыми актами правами и обязанностями обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ООП подготовки специалиста, выбирать конкретные дисциплины (модули);

обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП подготовки специалиста.

7.14. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП в очно-заочной (вечерней) форме не может составлять более 16 академических часов.

7.15. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в год при освоении ООП в заочной форме обучения не может составлять более 200 академических часов.

7.16. В высших учебных заведениях, в которых предусмотрена военная и (или) правоохранительная служба, продолжительность каникулярного времени обучающихся определяется в соответствии с

нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок прохождения службы.

7.17. Раздел ООП подготовки специалиста "Учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации ООП подготовки специалистов по данной специальности предусматриваются учебная и производственная практики:

Учебная практика:

фармацевтическая пропедевтическая практика - 1 неделя;

полевая практика по ботанике - 2 недели;

медицинская ознакомительная практика - 1 неделя;

практика по фармакогнозии - 3 недели;

практика по общей фармацевтической технологии - 1 неделя;

Производственная практика:

провизор-стажер по заготовке и приемке лекарственного сырья - 1 неделя;

провизор-стажер по изготовлению лекарственных средств - 2 недели;

провизор-стажер по контролю качества лекарственных средств - 2 недели;

провизор-стажер по организации фармацевтической деятельности - 14 недель

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Практики проводятся в сторонних организациях - фармацевтических и научных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет

наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки или на кафедрах и в клиниках вуза.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка.

7.18. Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ООП подготовки специалиста. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями РОС ВПО.

При разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить возможность обучающимся:

изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);

принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;

составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

выступить с докладом на конференции.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося. Необходимо также дать

оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определения уровня культуры.

7.19. Реализация ООП подготовки специалиста должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, должна быть не менее 65 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора должны иметь не менее 10 процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 70 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих образовательный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени или ученые звания, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора должны иметь не менее 11 процентов преподавателей

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по специализации должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора или кандидата наук и (или) ученое звание профессора или доцента, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет. К общему руководству содержанием теоретической и

практической подготовки по специализации может быть привлечен высококвалифицированный специалист в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

7.20. ООП подготовки специалиста должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ООП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, должен включать официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете одно-двух экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями должен осуществляться с соблюдением требований действующего законодательства об интеллектуальной собственности. Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

7.21. Ученый совет высшего учебного заведения при введении ООП подготовки специалиста утверждает размер средств на реализацию соответствующих ООП.

Финансирование реализации ООП подготовки специалиста должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования высшего учебного заведения

7.22. Высшее учебное заведение, реализующее ООП подготовки специалиста, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

7.23. Высшее учебное заведение, реализующее ООП подготовки специалиста, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП подготовки специалиста перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

лаборатории ботаники и фармакогнозии, оборудованные достаточным количеством микроскопов, реактивами, комплектами учебных таблиц и гербарием, включающим необходимое количество экземпляров (не менее 2000). Лаборатории фармакогнозии должны быть оснащены оборудованием для фитохимического и товароведческого анализа лекарственного растительного сырья: наборами сит, весоизмерительным оборудованием, сушильными шкафами, химической посудой. Лаборатории по фармакогнозии должны иметь не менее 80 процентов образцов лекарственного растительного сырья и гербарных образцов производящих растений от включенных в программу, в том числе 100 процентов из числа тех видов лекарственного растительного сырья, которое реализуется населению через аптечную сеть, а также образцы примесей к нему. Каждый из обучающихся должен индивидуально работать с лекарственным растительным сырьем;

лаборатории биологии, физиологии, патологии, фармакологии;

лаборатории общей и неорганической химии, физической и коллоидной химии, органической химии, аналитической химии должны иметь в наличии: кондуктометры, колориметры, рН-метры, УЭФ-спектрофотометры, ИК-спектрофотометры, газожидкостный хроматограф, жидкостный хроматограф, оборудование для тонкослойной хроматографии, титраторы, рефрактометры, поляриметры, калориметры, аналитические весы, муфельную печь, сушильные шкафы, наборы реактивов и химической посуды;

лаборатории физики должны иметь в наличии: спектроскоп двухтрубный, поляриметры, рефрактометры, поляризационный микроскоп, микроскоп биологический, микроскоп люминесцентный, диоптриметр оптический, фотометр, колориметры, спектрофотометры, весы

аналитические, вискозиметры, пикнометры, ареометры, приборы для измерения линейных и угловых величин, осциллографы, приборы дозиметрического контроля;

лаборатории микробиологии должны иметь индивидуальные рабочие места для студентов, оборудованные микроскопами и принадлежностями для приготовления микропрепаратов, термостаты, автоклавы;

лаборатории биохимии должны иметь набор химической посуды, весо-измерительное оборудование, гомогенизаторы, центрифуги, сушильные шкафы, оборудование для определения биохимических показателей в биологическом материале с помощью физико-химических методов анализа (фотоколориметры, спектрофотометры);

лаборатории по фармацевтической технологии должны быть оснащены всем оборудованием для внутриаптечного изготовления лекарственных средств таким образом, чтобы каждый студент имел индивидуальное рабочее место;

лаборатории по промышленной технологии должны иметь производственное или модельное оборудования для производства всех видов лекарственных форм оборудование для производства растворов, экстракционных препаратов, таблеток (обязательно иметь таблеточную машину), оборудование для измельчения лекарственного растительного сырья;

лаборатории по фармацевтическому и токсикологическому анализу должны быть оснащены достаточным количеством химической посуды и реактивов для индивидуальной работы каждого студента. На практических занятиях должны быть предусмотрены занятия для индивидуального освоения методов потенциометрии, спектрофотометрии, тонкослойной хроматографии, поляриметрии, рефрактометрии, определение распадаемости, средней массы и отклонений от нее, прочности на истирание таблеток;

лаборатории по управлению и организации фармации, фармацевтическому и медицинскому товароведению должны иметь комплекты нормативной документации, образы учетной и другой организационной документации, применяемой при осуществлении фармацевтической деятельности (для каждого обучающегося). При проведении занятий, лаборатории должны быть оснащены всеми основными видами фармацевтических товаров: набором лекарственных средств, биологически активных добавок к пище, минеральных вод, очковой оптики, гигиенических и парфюмерно-косметических товаров, резиновых изделий и предметов ухода за больными, перевязочных материалов и готовых перевязочных средств, изделий медицинской техники (медицинские инструменты, приборы для антропометрии, термометрии, глюкометры, ингаляторы, психрометры, измерители температуры, влажности, скорости движения воздуха, люксметры, шумомеры, газоанализаторы, приборы для измерения бактериальной обсемененности объектов окружающей среды, аппаратура для обеззараживания различных объектов).

При использовании электронных изданий вуз должен иметь не менее семи компьютеров с выходом в сеть Интернет на 100 обучающихся очной формы обучения. При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

VIII. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА

8.1. Высшее учебное заведение обязано обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

обеспечения компетентности преподавательского состава;

регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

8.2. Оценка качества освоения ООП подготовки специалиста должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

8.3. Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

8.4. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП подготовки специалиста (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Вузom должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

8.5 Обучающимся, должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

8.6. Итоговая государственная аттестация выпускников по направлению подготовки 33.05.01 Фармация включает проведение государственных экзаменов.

Программа государственных экзаменов разрабатывается вузами самостоятельно.