

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Условия участия в Республиканской научно-практической Интернет-конференции «Ценностно-личностные и профессиональные ориентиры студентов нового поколения»

1. Участниками Интернет-конференции являются:

- докладчики – это лица, подавшие заявку на участие в конференции и приславшие доклады (тезисы, статьи);
- участники обсуждения, приславшие заявку и зарегистрировавшиеся в качестве выступающих по тематике конференции и размещенным докладам;
- посетители сайта Интернет-конференции, оставившие свои комментарии к докладам (тезисам, статьям) или задавшие вопросы.

2. Для участия в Интернет-конференции в качестве докладчика в Оргкомитет, в оговоренные условиями проведения сроки (**10 марта 2016 года**), представляется любым из ниже перечисленных способов заявка на участие, доклад (тезисы, статья):

- по электронной почте в виде zip-архива на e-mail pedagogika.i.psikhologiya@mail.ru с указанием в теме письма «На Интернет-конференцию»;
- на электронном носителе, присылаемом почтовыми отправлениями по адресу: 84626, ДНР, г. Горловка, ул. Рудакова, 25, Горловский институт иностранных языков, Зябровой Светлане Эдуардовне;
- на электронном носителе при личной явке по адресу ДНР, г. Горловка, ул. Рудакова, 25, Горловский институт иностранных языков, кабинет 88, Зябровой Светлане Эдуардовне.

3. Требования к докладу (тезисам, статье) – содержатся в информационном письме, направляемом участникам и размещаемом на сайте Интернет-конференции.

4. Для полноценного обсуждения докладов (тезисов, статей) необходимо зарегистрироваться на сайте Интернет-конференции. Список зарегистрированных участников конференции публикуется на сайте Интернет-конференции.

Требования к оформлению текста статьи

К публикации на сайте Интернет-конференции принимаются доклады (тезисы до 3 страниц; статьи до 8 страниц) в электронном виде (MS Word).

Размеры шрифтов и порядок расположения:

1-я строка (или более): заголовок – шрифт 14, большие, жирные, по центру.

2-я строка: пропуск.

3-я строка: автор(ы) (фамилия, имя, отчество полностью) – шрифт 14, строчные, жирный курсив, по центру.

4-я строка: организация (полное название), город – шрифт 14, строчные, курсив, по центру.

5-я строка: адрес эл. почты – шрифт 14, строчные, курсив, по центру.

6-я строка: пропуск.

7-я строка: текст статьи – шрифт 14, строчные, по ширине.

Логика изложения материала в публикации: постановка проблемы в общем виде; анализ исследований и публикаций, в которых начато решение данной проблемы; цель статьи; изложение основного материала исследования; выводы исследования и перспективы дальнейшего развития в данном направлении.

- Подзаголовки - Times New Roman, 14, строчные, полужирный;

- Иллюстрации с подписями – в отдельных файлах Excel Corel Draw.

N строка: пропуск.

N строка: Литература – шрифт 14, жирный, по центру. Далее список использованной литературы, оформленный в соответствии с требованиями, в алфавитном порядке, шрифт 12, строчный.

Технические требования к оформлению статьи:

- Формат страницы: А 4.
- Объем: тезисы до 3 страниц; статьи до 8 страниц.
- Поля: левое, верхнее, нижнее – 20 мм, правое – 15 мм.
- Шрифт: Times New Roman.
- Кегль: 14.
- Межстрочный интервал: 1,5.
- Абзацный отступ: 1,25 см.
- Страницы не нумеруются.
- Ссылки оформляются: [4, с. 124], первая цифра – номер источника из списка используемой литературы, составленного по алфавиту, вторая – номер страницы; автоматические ссылки и сноски не допускаются;
- Примеры подаются курсивом.
- Текст печатается без переносов.
- Завершает публикацию ЛИТЕРАТУРА в алфавитном порядке.

Образцы оформления литературы:

1. Богданов А. И. Информация и образование в XXI веке / А. И. Богданов, Н. Д. Деренджи, В. С. Стефанова // Открытое образование. – 2001. – № 1. – С. 29-32.

2. Галагузова Ю. Н. Социальная педагогика : практика глазами преподавателей и студентов : пособие для студ. / Ю. Н. Галагузова, Г. В. Сорвачева, Г. Н. Штинова. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 224 с.

3. Гершунский Б. С. Философия образования для XXI века (в поисках практико-ориентированных образовательных концепций) / Б. С. Гершунский. – М. : Совершенство, 1998. – 608 с.

4. Горюнова Л. В. Профессиональная мобильность специалиста как проблема развивающегося образования России : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.08 / Горюнова Лилия Васильевна. – Ростов-на-Дону, 2006. – 427 с.

5. Морылева Э. А. Функциональное значение социально-профессиональной мобильности в подготовке педагога в вузе [Электронный ресурс] / Э. А. Морылева, Н. Н. Суртаева. – Режим доступа : <http://www.tgpi.tob.ru/info/nauka/conf/old/cond%20...> – Заголовок с экрана.

6. Шаймарданов Р. Х. Теория и технология интенсивного развития профессиональной личности учителя в вузе : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : спец. 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования / Рафис Хасанович Шаймарданов. – Казань, 1998. – 39 с.

Внимание! Если публикация имеет шрифты, отличные от Times New Roman, то они подаются отдельно в электронной форме. Таблицы, схемы, рисунки должны быть продублированы в отдельных файлах. Выравнивание текста с помощью табуляции и пропусков не допускается.

Материалы, оформленные без учёта требований, не принимаются.

Образец оформления статьи

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СТУДЕНТОВ

Сидорова Ирина Анатольевна

Горловский институт иностранных языков, г. Горловка

moniton@mail.ru

Текст статьи [1, с. 418].

ЛИТЕРАТУРА

1. Динамика ценностных ориентаций студентов педагогического вуза [Электронный ресурс] // Ярославский Педагогический Вестник. – Режим доступа : http://vestnik.yspu.org/releases/pedagoka_i_psichology/3_5/.

2. Лисовский В. Т. Духовный мир и ценностные ориентации молодежи России : учеб. пособие / В. Т. Лисовский. – СПбгуп, 2000. – 519 с.

3. Соколов В. А. Ценностные ориентации постсоветского гуманитарного студенчества // В. А. Соколов, И. О. Щербакова // СоцИс. – 2003. – № 1. – С. 115-123.

4. Яруллина Л. Р. Ценностные ориентации студентов негосударственных высших учебных заведений [Электронный ресурс] / Л. Р. Яруллина. – Режим доступа : <http://www.tisbi.ru/aboutus/news/2003/psihjar.htm>.

Заявка
для участия в Республиканской научно-практической Интернет-конференции
«Ценностно-личностные и профессиональные ориентиры студентов нового поколения»
(Горловский институт иностранных языков, г. Горловка)
14-24 марта 2016 г.

Данные	
Фамилия, имя, отчество участника	
Степень, звание	
Место работы (должность, кафедра, полное название высшего учебного заведения)	
Место учебы (курс, факультет, полное название высшего учебного заведения)	
Ученое звание и должность научного руководителя	
Название статьи	
Ключевые слова (до 7 слов)	
Направление работы конференции (например, Ценностно-личностные ориентиры студентов нового поколения в современном мире)	
Телефон(ы) (с кодом страны и/или города)	
Электронный адрес(а)	

С требованиями к материалам, представляемым на конференцию, я ознакомлен, на сайте интернет-конференции (<http://konferentsia.ucoz.com>) я зарегистрирован.

« ____ » _____ 2016 года _____ подпись