

Приложение 1
 «УТВЕРЖДЕНО
 приказом Министерства
 образования и науки
 Донецкой Народной
 Республики
 09.03.2016 № 198 »

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
программы повышения квалификации
«Подготовка экспертов для проведения лицензионной и
аккредитационной экспертизы образовательных организаций по
основным общеобразовательным программам»

№	Наименование раздела, название модуля	Количество часов			
		Всего	Лекции	Практические	Семинарские
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины. Нормативно-правовое обеспечение лицензирования и Государственной аккредитации образовательной деятельности					
1	Законодательство ДНР в области образования. Закон "Об образовании". Нормативно-правовая база внедрения Государственных образовательных стандартов.	4	3	1	
2	Нормативные основания лицензирования и аккредитации образовательной деятельности	4	3	1	
3	Лицензионные требования к условиям осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам	2	1	1	
4	Положение о Государственной аккредитации образовательной деятельности. Аккредитационные требования к условиям осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам	4	2	2	
5	Административный регламент предоставления государственных услуг по лицензированию и аккредитации образовательной деятельности	4	2	2	
6	Практические аспекты нормативно-правового обеспечения образовательного процесса	4	1	3	

7	Реализация концепции патриотического воспитания в Донецкой Народной Республике	4	3	1	
Всего		26	15	11	0
Общие фундаментальные и профессионально-ориентированные дисциплины.					
Психолого-педагогические основы экспертной деятельности в образовании					
1	Психология эффективной экспертизы. Этические принципы и нормы работы экспертов. Требования к личности эксперта. Тренинг профессионального поведения эксперта.	6	1,5	4,5	
2	Организационные коммуникации. Организация делового общения. Коммуникативная компетентность эксперта	4	1	3	
3	Практика применения информационно-коммуникационных технологий в экспертизе	2	0,5	1,5	
Всего		12	3	9	0
Дисциплины предметной подготовки. Содержание экспертной деятельности в процессе лицензирования и аккредитации общеобразовательных учреждений					
1	Образовательная система как объект экспертизы. Общие принципы организации экспертных исследований в образовательной сфере	6	4,5	1,5	
	Квалификационные требования к экспертам. Порядок аккредитации и отбора экспертов. Порядок ведения реестра экспертов.	2	1	1	
2	Требования к документам, представляемым к лицензионной и аккредитационной экспертизе. Принципы, порядок проведения и процедура лицензионной и аккредитационной экспертизы.	4	3	1	
3	Экспертиза материально-технического обеспечения, санитарно-гигиенических условий организации образовательного процесса, соблюдения Правил пожарной безопасности, охраны труда.	2	1	1	
Всего		14	9,5	4,5	0
ВСЕГО БАЗОВАЯ ЧАСТЬ		52	27,5	24,5	0
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ. Курсы по выбору					
1.1	Особенности экспертизы информационно-технического обеспечения образовательного процесса.	6	1,5		4,5
1.2	Специфика экспертизы в образовательных организациях начального образования	6	3		3

3.1	Особенности экспертизы условий учебно-методического обеспечения образовательного процесса	4	1		3
3.2	Специфика экспертизы в образовательных организациях дополнительного образования	4	2		2
4.1	Особенности экспертизы условий реализации основных общеобразовательных коррекционных программ	4	1		3
4.2	Специфика экспертизы в образовательных организациях дошкольного образования	4	1		3
ВСЕГО ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		14	4,8	0,0	9,3
ВСЕГО		66	32,25	24,5	9,25
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ					
	Подготовка выпускной квалификационной работы ("Инструментарий экспертизы")				
	Тестирование в формате итоговой аттестации	2		2	
	Квалификационный экзамен (собеседование)	4		4	
Всего ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6	0	6	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		72	32,25	30,5	9,25