

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства образования и науки
Донецкой Народной Республики
от 09.02.2016 г. № 124

Условия проведения

**II этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ
учащихся-членов Малой Академии Наук в 2015-2016 учебном году**

1. Общие положения

Данные условия разработаны в соответствии с Положением о Республиканском конкурсе-защите научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой Академии Наук, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28.09.2015 г. № 620, зарегистрированным Министерством юстиции Донецкой Народной Республики от 20.10.2015 г. № 666.

Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук (далее – Конкурс) проводится с целью поиска, поддержки, привлечения к научным исследованиям талантливой молодежи, создания условий для ее дальнейшего творчества и научной работы, содействия профессиональному самоопределению.

2. Руководство Конкурсом

2.1. Общее руководство Конкурсом осуществляется оргкомитетом, состав которого утверждается приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

2.2. Организатором и координатором Конкурса является учреждение дополнительного образования «Донецкая Республиканская Малая Академия Наук учащейся молодежи» (далее - «ДонРМАН»).

3. Программа, сроки и место проведения II этапа Конкурса

В 2015-2016 учебном году II этап Конкурса проводится по научным отделениям по следующей программе:

- I – рецензирование научно-исследовательских работ (заочный тур);
- II – выполнение контрольных заданий по учебным дисциплинам (очный тур);
- III – защита научно-исследовательских работ (очный тур).

Сроки и место проведения II этапа Конкурса определяются и утверждаются соответствующим приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

4. Научные отделения и секции Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук:

<i>Название отделения</i>	<i>Название секции</i>	<i>Базовая учебная дисциплина</i>
I. Литературоведения, фольклористики и искусствоведения	1. Русская литература	Русский язык и литература
	2. Зарубежная литература	Русский язык и литература Украинский язык и литература (на выбор)
	3. Украинская литература	Украинский язык и литература

	4. Фольклористика	Русский язык и литература
	5. Искусствоведение	Русский язык и литература
	6. Литературное творчество	Русский язык и литература Украинский язык и литература (на выбор)
II. Языкознания	1. Русский язык	Русский язык и литература
	2. Украинский язык	Украинский язык и литература
	3. Английский язык	Английский язык
	4. Немецкий язык	Немецкий язык
	5. Французский язык	Французский язык
III. Философии и обществознания	1. Философия	Всемирная история Русский язык и литература (на выбор)
	2. Социология	Всемирная история Русский язык и литература (на выбор)
	3. Правоведение	Всемирная история Русский язык и литература (на выбор)
	4. Теология, религиоведение и история религии	Всемирная история Русский язык и литература (на выбор)
	5. Педагогика	Русский язык и литература
	6. Журналистика	Русский язык и литература или украинский язык и литература (на выбор)
IV. Истории	1. Археология	Всемирная история
	2. История Отечества	Всемирная история
	3. Историческое краеведение	Всемирная история
	4. Этнология	Всемирная история
	5. Всемирная история	Всемирная история
V. Наук о Земле	1. География и ландшафтоведение	География
	2. Геология, геохимия и минералогия	География
	3. Климатология и метеорология	География
	4. Гидрология	География
VI. Технические наук	1. Технологические процессы и перспективные технологии	Физика или математика (на выбор)
	2. Электроника и приборостроение	Физика или математика (на выбор)
	3. Материаловедение	Физика или математика (на выбор)
	4. Авиа- и ракетостроения, машиностроения и робототехника	Физика или математика (на выбор)

	5. Информационно-телекоммуникационные системы и технологии	Физика или математика (на выбор)
	6. Экологически безопасные технологии и ресурсосбережение	Физика или математика (на выбор)
	7. Научно-техническое творчество и изобретательство	Физика или математика (на выбор)
VII. Компьютерных наук	1. Компьютерные системы и сети	Математика
	2. Безопасность информационных и телекоммуникационных систем	Математика
	3. Технологии программирования	Математика
	4. Информационные системы, базы данных и системы искусственного интеллекта	Математика
	5. Internet-технологии и WEB дизайн	Математика
	6. Мультимедийные системы, учебные и игровые программы	Математика
VIII. Математики	1. Математика	Математика
	2. Прикладная математика	Математика
	3. Математическое моделирование	Математика
	4. Педагогическое моделирование в математике	Математика
IX. Физики и астрономии	1. Теоретическая физика	Физика или математика (на выбор)
	2. Экспериментальная физика	Физика или математика (на выбор)
	3. Астрономия и астрофизика	Физика или математика (на выбор)
	4. Аэрофизика и космические исследования	Физика или математика (на выбор)
X. Экономика	1. Экономическая теория и история экономической мысли	Математика
	2. Микроэкономика и макроэкономика	Математика
	3. Финансы, денежное обращение и кредит	Математика
XI. Биологии и химии	1. Общая биология	Биология или химия (на выбор)
	2. Биология человека	Биология или химия (на выбор)
	3. Биотехнологии	Биология или химия (на выбор)
	4. Зоология, ботаника	Биология или химия (на выбор)
	5. Медицина	Биология или химия (на выбор)
	6. Валеология	Биология или химия (на выбор)
	7. Психология	Биология
	8. Химия	Химия

XII. Экологии и аграрных наук	1. Экология	Биология или химия (на выбор)
	2. Охрана окружающей среды и рациональное природопользование	Биология или химия (на выбор)
	3. Агронмия	Биология или химия (на выбор)
	4. Ветеринария и зоотехника	Биология или химия (на выбор)
	5. Лесоведение	Биология или математика (на выбор)
	6. Селекция и генетика	Биология или математика (на выбор)

5. Участники Конкурса-защиты

5.1. Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой Академии Наук проводится среди обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального образования разных типов, воспитанников учреждений дополнительного образования детей, не достигших 18-летнего возраста, которые проводят исследовательскую, поисковую и экспериментальную работу по различным проблемам науки, техники, искусства. Студенты образовательных организаций высшего профессионального образования не допускаются к участию в Конкурсе.

В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся 7-8 классов при условии соответствия научно-исследовательской работы общим требованиям к оформлению и защите, а также при условии выполнения ими заданий по учебным дисциплинам по программам не ниже 9 класса среднего общего образования.

Во II этапе Конкурса к участию в каждом научном отделении допускается по одной команде от каждого городского (районного) отдела (управления) образования, образовательных организаций республиканской собственности. Количественный состав команды определяется следующим образом: по одной работе в каждую секцию. Это должна быть работа победителя, занявшего I место; если такового нет, то призера I этапа Конкурса с соответствующим письменным обоснованием городского (районного) отдела (управления) образования, образовательных организаций республиканской собственности, которое направляется на рассмотрение оргкомитета Конкурса вместе с научно-исследовательской работой.

5.2. Обучающийся может принимать участие в работе нескольких секций или отделений при условии, что одна и та же работа представляется только в одну секцию. В случае несовпадения базовых учебных дисциплин в секциях по решению жюри участник должен писать несколько контрольных работ.

5.3. Решение о замене предварительно заявленного участника Конкурса, об изменениях количественного состава команд принимает председатель (заместитель председателя) оргкомитета в случае официального обращения направляющей стороны.

5.4. К месту проведения Конкурса участники прибывают организованно в сопровождении руководителя команды, который назначается из числа руководителей кружков, секций, учителей, преподавателей образовательных организаций, активных участников подготовки учащихся к Конкурсу. Руководитель команды несет ответственность за жизнь и здоровье членов команды, и подготовку документов для участия в Конкурсе.

Вопрос присутствия руководителей команд, научных руководителей участников Конкурса при защите научно-исследовательских работ решается оргкомитетом.

5.5. Категорически запрещается вмешательство родителей участников и других посторонних лиц в процедуру проведения Конкурса и рассмотрения апелляций.

5.6. Участники Конкурса обязаны соблюдать требования условий, программы Конкурса, правил техники безопасности и выполнять решения оргкомитета и жюри.

5.7. Вопросы фото-, кино-, телесъемки во время проведения Конкурса заранее согласовываются с оргкомитетом и председателем жюри.

5.8. В случае нарушения этих требований общим решением оргкомитета и жюри участники могут быть дисквалифицированы.

5.9. График предоставления научно-исследовательских работ на Конкурс «ДонРМАН» направляет дополнительно.

6. Документация II этапа Конкурса

6.1. Для участия во II этапе Конкурса оргкомитету необходимо предоставить следующие документы:

- копию итогового приказа городского (районного) отдела (управления) образования, образовательных организаций республиканской собственности «О результатах проведения I этапа Республиканского Конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой Академии Наук в 2015-2016 учебном году»;

- заявку на участие во II этапе Конкурса (приложение 1 к условиям проведения Конкурса);

- научно-исследовательские работы подаются в твердой обложке, склеенные или прошитые в печатном и электронном виде, оформленные согласно основным требованиям к написанию и оформлению научно-исследовательских работ (приложение 2 к условиям проведения Конкурса);

- отредактированные тезисы научно-исследовательских работ всех участников II этапа на одном электронном носителе;

- паспорта экспонатов – при их наличии (приложение 3 к условиям проведения Конкурса);

- анкеты участников II этапа Конкурса, две глянцевые фотографии для документов размером 3,5 x 4,5, желательно также в электронном виде (приложение 4 к условиям проведения Конкурса).

6.2. При регистрации участников Конкурса во время проведения очных туров оргкомитету предоставляются следующие документы:

- 1) на группу учащихся из одной команды – приказ городского (районного) отдела (управления) образования, образовательных организаций республиканской собственности «О направлении и составе команды для участия во II этапе Республиканского Конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой Академии Наук»;

- 2) на каждого участника Конкурса:

- паспорт (для участника в возрасте до 16 лет – свидетельство о рождении);

- ученический билет или заверенная директором образовательной организации справка с фотографией, которая на 1/3 перекрывается печатью;

- медицинская справка о возможности нахождения участника в детском коллективе (прививки, отсутствие инфекционных заболеваний);

- 3) заявление от родителей с согласием на обработку персональных данных (приложение 6 к условиям проведения Конкурса).

В случае несоблюдения вышеуказанных требований учащиеся к участию в Конкурсе не допускаются.

6.3. Отдельно оргкомитету подается короткий информационно-аналитический отчет о проведении I этапа Конкурса в печатном и электронном виде; статистическая информация о результативности участия в I этапе оформляется в виде таблицы (приложение 7 к условиям проведения Конкурса).

7. Условия определения результатов II этапа Конкурса

Максимальная суммарная оценка за участие во всех турах Конкурса составляет 100 баллов.

Распределение по баллам выглядит следующим образом:

№	Вид работы	Максимальная сумма баллов
1.	Рецензирование научно-исследовательских работ	25
2.	Выполнение контрольных заданий по учебным дисциплинам	25
3.	Защита научно-исследовательской работы	50
Всего		100

7.1. Рецензирование научно-исследовательских работ проводится по следующим критериям:

Критерии рецензирования научно-исследовательских работ

научных отделений технических наук (кроме секции научно-технического творчества и изобретательства), компьютерных наук, математики, физики и астрономии, экономики, истории, философии и обществознания, наук о Земле, биологии и химии, экологии и аграрных наук, языкознания, литературоведения, фольклористики и искусствоведения (кроме секции литературного творчества)

№	Критерий	Максимальный балл
1.	Актуальность темы исследования	4
2.	Научная новизна полученных результатов	6
3.	Аргументированность выводов, их соответствие полученным результатам	7
4.	Системность и полнота раскрытия темы	5
5.	Соответствие требованиям к содержанию и оформлению научных работ	3

Критерии рецензирования научно-исследовательских работ для секции научно-технического творчества и изобретательства

№	Критерий	Максимальный балл
1.	Актуальность, практическое, прикладное значение работы	5
2.	Наличие элементов научно-технической новизны, эвристичность работы	5
3.	Системность и полнота раскрытия темы; аргументированность выводов, их соответствие полученным результатам	5
4.	Исследовательский характер работы; целесообразность и корректность использованных методов исследования	5
5.	Функциональная способность изобретения, наличие патента	2
6.	Соответствие требованиям к содержанию и оформлению научных работ	3

**Критерии рецензирования научно-исследовательских работ
для секции литературного творчества**

№	Критерий	Максимальный балл
1.	Полнота раскрытия темы и художественных образов	10
2.	Оригинальность образно-художественного мышления	7
3.	Собственная творческая неповторимость	5
4.	Грамотность изложения, культура оформления	3

7.2. Выполнение контрольных заданий по учебным дисциплинам

Максимальная сумма баллов, которую может набрать участник за выполнение заданий базовой учебной дисциплины по всем научным отделениям Конкурса составляет 25 баллов.

Оценивание выполнения участниками контрольных заданий по учебным дисциплинам предусматривает выполнение заданий по трем уровням сложности:

Задания по каждой дисциплине должны быть подготовлены по классам (9-11) в соответствии с программой для общеобразовательных организаций.

Задание может содержать несколько вопросов, быть представлено в виде тестов. Выполнение заданий осуществляется в течение трех астрономических часов.

7.3. Защита научно-исследовательских работ

Защита научно-исследовательских работ проходит в секциях по научным отделениям Конкурса. При небольшом количестве работ, заявленных в секцию, для защиты секции могут объединяться (две-три или даже все секции отделения). Данное условие не распространяется на секцию «Медицина». На защите разрешается присутствовать другим членам секции в качестве оппонентов. Присутствие на защите научных руководителей возможно по решению оргкомитета в зависимости от конкретных условий.

Перед началом защиты научно-исследовательских работ членами жюри устанавливается очередность конкурсантов методом жеребьевки.

На защиту дается до 10 минут, для ответов на вопросы – 3 минуты.

Критерии оценивания защиты научно-исследовательских работ

научных отделений технических наук, компьютерных наук, математики, физики и астрономии, экономики, истории, философии и обществознания, наук о Земле, биологии и химии, экологии и аграрных наук, языкознания, литературоведения, фольклористики и искусствоведения (кроме секции литературного творчества)

№	Критерий	Максимальный балл
1.	Аргументация выбора темы и методов исследования	8
2.	Степень самостоятельности и личный вклад автора в работу	14
3.	Четкость и логичность, последовательность и грамотность изложения материала	9
4.	Квалифицированное ведение дискуссии (полнота ответов и содержательность заданных вопросов)	8
5.	Наличие и целесообразность дополнительного материала, который наглядно представляет основные результаты исследования (мультимедийная презентация, схемы, таблицы, рисунки, раздаточный материал и т.д.)	5
6.	Культура речи, свободное владение материалом	6

**Критерии оценивания защиты научно-исследовательских работ
для секции литературного творчества**

№	Критерий	Максимальный балл
1.	Оригинальность образно-художественного мышления	11
2.	Полнота раскрытия темы и художественных образов	10
3.	Собственная творческая неповторимость	10
4.	Культура речи, свободное владение материалом, грамотность изложения	8
5.	Культура оформления работы. Наличие и целесообразность дополнительного материала, который наглядно представляет основные результаты творческой работы	6
6.	Квалифицированное ведение дискуссии (полнота ответов и содержательность заданных вопросов)	5

7.4. Набранные баллы по результатам каждого тура Конкурса объявляются после его завершения. Все полученные баллы считаются окончательными, если в течение часа после объявления результатов участником Конкурса не будет подано официальной апелляции в письменной форме. Апелляцию на заочное рецензирование работы можно подать во время защиты научно-исследовательской работы.

7.5. С целью решения спорных вопросов по результатам Конкурса (правильность проверки и объективность оценки работ, определение победителей) создается экспертная комиссия, состоящая из представителей Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, оргкомитета Конкурса и председателя жюри соответствующего отделения.

8. Порядок рассмотрения спорных вопросов на II этапе Конкурса

8.1. Порядок рассмотрения спорных вопросов по результатам заочного оценивания научно-исследовательских работ участников.

Результаты заочного рецензирования научно-исследовательских работ объявляются накануне выполнения контрольных заданий по учебным дисциплинам. Автор каждой работы получает аргументированную рецензию с выводами и рекомендациями жюри. Если участник Конкурса не согласен с результатами заочного рецензирования, при защите работы ему предоставляется возможность привести соответствующие аргументы относительно своего исследования. По решению жюри предварительная оценка может быть изменена.

8.2. Порядок рассмотрения спорных вопросов относительно результатов оценивания контрольных заданий по учебным дисциплинам.

Если участник Конкурса не согласен с результатами оценивания контрольных заданий по учебным дисциплинам, он подает апелляционное заявление на имя председателя жюри предметной комиссии в течение одного часа после объявления результатов оценивания контрольных заданий по учебным дисциплинам.

В апелляционном заявлении указывается причина подачи апелляции. Апелляционное заявление передается председателю жюри соответствующей секции или научного отделения.

После приема апелляционного заявления участнику Конкурса сообщается о времени и месте ее рассмотрения.

Апелляционное заявление рассматривается председателем и членами жюри предметно-методических комиссий в присутствии участника Конкурса.

Заседание ведет председатель комиссии. Апелляционное заявление рассматривается в такой последовательности: зачитывается апелляционное заявление; в устной форме уточняются причины подачи апелляции; заслушиваются вопросы и комментарии участника Конкурса; заслушиваются комментарии членов предметной комиссии; после обсуждения членами жюри принимается окончательное решение, которое фиксируется в апелляционном

заявлении и вносится в протокол оценивания контрольных заданий по учебным дисциплинам.

Участник конкурса знакомится с окончательным решением жюри, которое удостоверяет своей подписью в апелляционном заявлении.

8.3. Порядок рассмотрения спорных вопросов по результатам защиты научно-исследовательских работ участников.

Результаты защиты научно-исследовательских работ объявляются после выступления всех участников соответствующей секции или научного отделения, и итогового совещания членов жюри. Если по результатам защиты работы у участника возникают вопросы, ему предоставляются аргументированные разъяснения и рекомендации председателем и членами жюри.

Баллы определяются и фиксируются в итоговом протоколе. После объявления результатов оценка считается окончательной и обжалованию не подлежит.

Апелляционные заявления после опубликования итогового протокола не принимаются.

9. Определение победителей и награждение участников II этапа Конкурса

9.1. Конкурс носит характер личного первенства. Победители определяются в каждой секции по сумме баллов, полученных участниками во всех разделах программы Конкурса.

Победителем не может быть участник, который по суммарному результату выступлений на всех обязательных турах соответствующего тура Конкурса набрал менее 50% от максимально возможной суммарной (по всем обязательным турам) количества баллов.

9.2. При одинаковом количестве баллов у нескольких участников места присуждаются по результатам защиты научно-исследовательских работ.

9.3. Количество призовых мест (первых, вторых, третьих) мест составляет не более 50 процентов от общего количества участников в каждой секции отдельно с ориентировочным распределением их в соотношении 1: 2: 3.

9.4. Победители II этапа Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики I, II, III степеней. Участникам выдается сертификат участника Конкурса.

Руководители победителей II этапа Конкурса награждаются благодарностями Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

10. Жюри II этапа Конкурса

10.1. Жюри II этапа Конкурса формируется по соответствующим секциям научных отделений из научных сотрудников и преподавателей организаций высшего профессионального образования, сотрудников Донецкого республиканского института дополнительного педагогического образования, педагогических работников общеобразовательных организаций.

Жюри научного отделения (секции) состоит из: председателя, который может иметь заместителя, секретаря и членов жюри. Поручения между членами жюри распределяет председатель или его заместитель.

10.2. Количество членов жюри не должно превышать трети от общего количества участников Конкурса.

10.3. Состав жюри утверждается приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики .

10.4. Председатель жюри отделения или секции:

участвует в формировании состава жюри;

несет ответственность за объективность оценки работ участников, рассмотрения апелляций;

проводит консультации для участников Конкурса;

анализирует уровень подготовки участников Конкурса, готовит представление оргкомитета о награждении победителей, составляет соответствующий отчет.

10.5. Секретарь секции назначается из числа членов жюри и обеспечивает ведение надлежащей документации.

к Условиям проведения Конкурса

Утверждаю:

Начальник управления (отдела)
образования

« ____ » _____ 201 ____ г.

М.П.

**Заявка
на участие во II этапе Республиканского конкурса-защиты
научно-исследовательских работ
учащихся – членов Малой Академии Наук
в научном отделении _____**

Секция: _____

Учебная дисциплина: _____

Тема работы: _____

Объём работы (в байтах): _____

Фамилия: _____

Имя: _____

Отчество: _____

Дата рождения _____

Участие в Международных конкурсах, олимпиадах, Конкурсах-защитах (год, предмет, тема работы): _____

Территориальное отделение: _____

Базовое учреждение дополнительного образования _____

Общеобразовательная организация (полностью) _____

Класс: _____

Научный руководитель: _____

Необходимость в технических средствах:

1. _____

2. _____

3. _____

Домашний адрес: _____

Контактный телефон, электронная почта: _____

Основные требования к написанию и оформлению научно-исследовательских работ

1. Общие положения

1. На Конкурс подаются работы проблемного (поискового) характера, которые соответствуют возрастным интересам и познавательным возможностям учащихся, свидетельствуют об осведомленности участника Конкурса о современном состоянии области исследования, освоения им методики эксперимента.

Тематика научно-исследовательских работ должна соответствовать направлениям секций научных отделений Малой Академии Наук.

2. Каждая работа должна основываться на определенной научной и экспериментальной базе, содержать собственные данные опытов, наблюдений или поисковой работы; их обработки, анализа и обобщения; ссылки на соответствующие научные источники и отражать собственную позицию исследователя.

В работе должны быть четко отражены следующие аспекты: определение цели, объекта и предмета исследования, задачи, методика исследования, отличие и преимущество предложенных подходов и результатов. Содержание и результаты исследований излагаются кратко, логично, грамотно и аргументированно, без общих слов, рассуждений, бездоказательных утверждений, тавтологии.

Название работы должно быть кратким и соответствовать сути научной проблемы (задачи), которая решается.

3. К научной работе обязательно прилагаются отзывы научных руководителей и рецензии соответствующих специалистов (опытных педагогов, ученых, специалистов в определенной отрасли).

Достоверность приведенных в работе результатов подтверждается научным руководителем в отзыве.

4. Научно-исследовательская работа оформляется в двух экземплярах: один используется жюри при оценке работы, второй – участником при защите. Экземпляры должны быть идентичными.

5. К рассмотрению не принимаются работы, тема и содержание которых не соответствуют профилю секции; работы, которые были представлены в предыдущие годы и не имеют существенной доработки; работы, которые являются плагиатом; компилятивные работы без самостоятельного исследования, обработки источников и собственных выводов по выбранной тематике.

Авторы этих работ после этапа заочного оценивания научно-исследовательских работ получают соответствующую рецензию и к участию в следующем этапе Конкурса не допускаются.

Также к рассмотрению не принимаются работы без тезисов, отредактированных и оформленных в соответствии с данными требованиями.

2. Структура работы

Работа должна быть построена по определенной структуре. Основными ее элементами в порядке расположения являются: титульный лист, тезисы, содержание, перечень условных обозначений (при необходимости), введение, основная часть, выводы, литература, приложения (при необходимости).

3. Требования к содержанию работы

1. Титульный лист.

Титульный лист является первой страницей работы, заполняется по образцу (приложение).

2. Тезисы.

В тезисах (текст объемом до 1 страницы) подается краткая характеристика содержания научно-исследовательской работы по определению основной цели, актуальности и задач

научного исследования. Также в них указываются выводы и полученные результаты проведенной работы.

В заголовке тезисов приводятся следующие данные: название работы; фамилия, имя, отчество автора; название территориального отделения МАН; название базового учреждения дополнительного образования; общеобразовательная организация; класс; населенный пункт; фамилия, имя, отчество, должность (при наличии – научная степень, ученое звание) научного руководителя.

3. Содержание.

Содержание подается в начале работы. Оно содержит наименование и номера начальных страниц всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеют заголовки), в частности вступления, выводов к разделам, общих выводов, приложений, списка использованных источников и т. д.

Содержание фактически должно быть планом научно-исследовательской работы и отражать суть поставленной проблемы, структуру и логику исследования.

4. Перечень условных обозначений, символов, сокращений и терминов (при необходимости).

Если в работе использованы специфическая терминология, а также малоизвестные сокращения, новые символы, обозначения и т.п., то их перечень подается в виде отдельного списка, который размещается перед вступлением.

Перечень должен располагаться двумя столбиками. Слева в алфавитном порядке приводятся условные обозначения, символы, единицы сокращения или сроки, справа – их детальная расшифровка.

Если в работе специальные термины, сокращения, символы, обозначения и т.д. повторяются менее трех раз, перечень не составляется, а их расшифровка приводится в тексте при первом упоминании.

Введение.

Во введении кратко обосновывается актуальность и целесообразность выбранной темы, подчеркивается сущность проблемы; формулируется цель работы и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, дается перечень использованных методов исследования; дается характеристика работы (теоретическая, прикладная); указываются новые научные положения, предложенные участником Конкурса лично, отличие полученных результатов от известных ранее и степень новизны (впервые получено, усовершенствовано, получило дальнейшего развития); сообщается о научном использовании результатов исследований или рекомендации по их использованию, для прикладных работ – прикладную ценность полученных результатов.

В случае использования в работе идей или разработок, принадлежащих соавторам, следует отметить этот факт и указать конкретный личный вклад участника. Также указываются сведения о публикации работы и апробации ее результатов (при наличии).

Объем введения – 2-3 страницы.

Основная часть.

Основная часть научно-исследовательской работы состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов.

Каждый раздел начинается с новой страницы. Основному тексту раздела может предшествовать короткое предисловие с описанием выбранного направления и обоснованием примененных методов исследований. В конце каждого раздела формулируются выводы с кратким изложением приведенных в разделе научных и практических результатов, что дает возможность освободить основные выводы от второстепенных подробностей.

В основной части работы приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор литературы по данной тематике (не должен превышать 20% объема основной части), определяются основные этапы научной мысли по определенной проблеме, указываются вопросы, которые остались нерешенными; обосновывается выбор направления исследований, приводится методика и техника исследования; подаются

сведения об объеме исследования; излагаются, анализируются и обобщаются полученные результаты, дается их оценка.

Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

Выводы.

Выводы должны содержать краткое изложение результатов решения научной проблемы и поставленных задач, сделанных в процессе анализа выбранного материала оценок и обобщений. Необходимо подчеркнуть их самостоятельность, новизну, теоретическое и (или) прикладное значение, подчеркнуть количественные и качественные показатели полученных результатов, обосновать достоверность результатов и привести рекомендации по их использованию.

8. Литература.

Список литературы – элемент библиографического аппарата, который содержит библиографическое описание использованных источников.

Список литературы следует размещать одним из таких способов: в порядке появления ссылок в тексте (наиболее удобный в использовании и рекомендован при написании работы), в алфавитном порядке фамилий первых авторов или заголовков, в хронологическом порядке.

Сведения о литературных источниках составляются в соответствии с требованиями, указанными в стандартах: ГОСТ 7.1 – 84 «СИБИД. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления », ДСТУ 3008 – 95 «Документация. Отчеты в сфере науки и техники. Структура и правила оформления ».

например:

книга трех авторов оформляется так: Дудюк Д. Л., Максимов В. М., Ореховский Р.Я. Электрические измерения: Учеб. Пособие. – Л.: Афиша, 2003. – 260 с.

Сборник: Цеков Ю. И. Подтекст художественного произведения и мироощущение писателя // Проблемы современного литературоведения. – Одесса, 1998. – С. 149-180.

Статья из журнала: Звягин Ф.В. Об одном классе орбит в задачах трех и четырех тел // Вестник МГТУ им. Н.Э. Баумана. Сер. Приборостроение. 2010. №2. С. 105—113.

Электронные источники оформляются в соответствии с общими правилами описания литературных источников, при этом в квадратных скобках после названия указывается: [Электронный ресурс]. В конце – Режим доступа: <http://www.psyh.ua>.

Например: Колесов Ю.Б., Сениченков Ю.Б. Имитационное моделирование сложных динамических систем. Режим доступа: http://www.exponenta.ru/soft/others/mvs/ds_sim.asp.

Ссылки на сайты, порталы, Интернет-ресурсы размещаются отдельно в конце списка источников без нумерации под заголовком: «ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ». Например: <http://www.botany.ua>.

9. Приложения.

В приложениях содержатся вспомогательные или дополнительные материалы, необходимые для полноты восприятия работы, лучшего понимания полученных результатов: промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты, дополнительные таблицы, графики, рисунки, иллюстрации и т.д.

4. Правила оформления работы

1. Общие требования.

Научно-исследовательская работа печатается шрифтом Times New Roman текстового редактора Word (или Open Office) размера 14 на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с интервалом 1,5 (до 30 строк на странице).

Поля: левое, верхнее и нижнее – не менее 20 мм, правое – не менее 10 мм.

Объем научно-исследовательской работы составляет 15-20 (для гуманитарных направлений 20-25) печатных страниц. В общий объем научно-исследовательской работы не входят: тезисы, приложения, список литературы, таблицы и рисунки, которые полностью занимают площадь страницы. Текст работы должен быть написан грамотно, без орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок.

Научно-исследовательские работы выполняются на русском языке (в секциях украинского языка и украинской литературы разрешается оформление на украинском языке); к работе по иностранному языку добавляется аннотация на иностранном языке. Защита работы также проводится на иностранном языке.

Каждая структурная часть научно-исследовательской работы начинается с новой страницы. Заголовки структурных частей печатаются большими буквами симметрично к набору «СОДЕРЖАНИЕ», «ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ СОКРАЩЕНИЙ», «ВВЕДЕНИЕ», «ГЛАВА», «ВЫВОДЫ», «Список литературы», «Приложения». Заголовки подразделов печатаются строчными буквами (кроме первой большой) с абзацного отступа. Заголовки пунктов печатаются строчными буквами (кроме первой большой) с абзацного отступа в подбор к тексту.

Расстояние между заголовком (за исключением заголовка пункта) и текстом должно быть равно 3-4 интервалам.

2. Правила нумерации в работе.

Нумерация страниц, разделов, подразделов, пунктов, рисунков, таблиц, формул подается арабскими цифрами без знака №.

Все страницы работы, учитывая титульную страницу, тезисы и приложения, подлежат сплошной нумерации, номер на титульной странице не ставится, а на следующих страницах проставляется в правом верхнем углу страницы без точки в конце.

Нумеруются только разделы основной части. Содержание, введение, выводы не нумеруются, то есть нельзя печатать: «1. ВВЕДЕНИЕ »или« Раздел 6. ВЫВОДЫ ».

Номер раздела ставится после слова «РАЗДЕЛ», после номера точка не ставится. Заголовок раздела печатается с новой строки.

Подразделения нумеруются в пределах каждого раздела по правилу: (номер раздела). (Номер подразделения). В конце номера подразделения должна стоять точка, например: «2.4.». Заголовок подразделения приводится в той же строке.

Пункты нумеруются в пределах каждого подразделения таким образом: (номер раздела). (Номер подразделения). (Номер пункта), например: «2.3.4.». Заголовок пункта приводится в той же строке, но пункт может и не иметь заголовка.

В конце названий разделов, подразделов, пунктов точка не ставится.

Формулы нумеруются в пределах раздела. Например, «формула (2.3)» означает «формула 3 раздела 2» (наличие подразделений на нумерацию не влияет). Формулы, на которые нет ссылок, можно не нумеровать. Номер необходимо заключать в круглые скобки и размещать на правом поле страницы на уровне нижней строки формулы, которой он касается.

Рисунки нумеруются в пределах раздела арабскими цифрами (аналогично формулам и подразделениям) и обозначаются словом «Рис.», Например «Рис. 1.2 ».

Таблицы нумеруются последовательно в пределах раздела. В правом верхнем углу над заголовком таблицы размещается надпись «Таблица» с указанием ее номера. Номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой, например: «Таблица 2.3».

Приложения оформляются как непосредственное продолжение работы на следующих страницах. Они размещаются в порядке ссылок в тексте работы. Каждое из приложений должно размещаться на отдельной странице. Приложение имеет заголовок, который печатается сверху симметрично относительно текста. Приложения нумеруются крупными русскими буквами и обозначаются словом «Приложение», например: «Приложение Б».

3. Правила цитирования и ссылки на использованные источники.

При написании научно-исследовательской работы ученик должен ссылаться на научные источники, материалы, идеи, выводы, результаты, которые используются в работе. Это дает возможность проверить приведенные сведения. Ссылаться следует на последние издания публикаций.

Если в работе используются сведения из материалов с большим количеством страниц, тогда следует точно указать номера страниц, иллюстраций, таблиц, формул из источника.

Ссылки в тексте работы на источники отмечаются порядковым номером по перечню ссылок, выделенным двумя квадратными скобками, например, «... в работах [1-7] ...».

Если в тексте научно-исследовательской работы необходимо сделать ссылку на конкретные сведения, цитата приводится в кавычках, а ссылки берутся в квадратные скобки с указанием порядкового номера источника в списке использованных источников и соответствующей страницы. Например: «... приобретение научного знания предполагает оперирование фактами, которые характеризуют определенное явление, разработку научной гипотезы (теории), которая объясняет то или иное явление и постановку эксперимента для доказательства выдвинутой теории [8, с. 37]».

Согласно научному этикету, текст цитаты необходимо точно воспроизводить и приводить полностью, чтобы не исказить мысли автора. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается без искажения авторского текста и обозначается многоточием. В тексте работы допускается косвенное цитирование автора (перевод, изложение мыслей автора своими словами), при этом следует точно излагать мысли автора и давать соответствующие ссылки на источник.

Ссылка на иллюстрации в тексте работы указывается порядковым номером иллюстрации, например, «рис. 1.2».

Ссылка на формулы указывается порядковым номером формулы в скобках, например «... в формуле (2.1)».

На все таблицы работы должны быть ссылки в тексте, при этом слово «таблица» в тексте пишется сокращенно, например: «... в табл. 1.2».

В повторных ссылках на таблицы и иллюстрации следует указывать сокращенно слово «смотри», например: «см. табл. 1.3».

4. Правила оформления формул.

Формулы в тексте работы располагаются сразу после ссылки на них. Они отделяются от текста интервалами в одну строку сверху и снизу и располагаются посередине страницы. Формулы, если они громоздкие и сложные, располагаются на отдельных строках, это касается и нумерованных формул. Несколько однотипных небольших формул подаются в одной строке через запятую, а иногда небольшие несложные формулы располагаются непосредственно в тексте.

Переносы в формуле допускаются только на знаках равенства, плюс, минус, умножение и деление с повторением знака в следующей строке.

Символы и коэффициенты, приведенные в формуле, описываются непосредственно под ней в той последовательности, в которой упоминаются в формуле. Значение каждого символа или числового коэффициента подается с новой строки. Первая строка начинается словом «где» без двоеточия.

Номер формулы располагается на правой стороне страницы на уровне нижней строки.

Правила оформления иллюстраций и таблиц.

Иллюстративный материал в работе используется для более наглядного представления результатов исследований и их обоснования. Чаще всего в научно-исследовательских работах используются такие виды иллюстративных материалов: чертежи, рисунки, таблицы, диаграммы, графики, схемы, фотографии.

Все иллюстрации указываются в тексте работы.

Название иллюстрации размещается сразу после ее номера, внизу.

Цифровой материал работы оформляется в виде таблиц. Слово «Таблица» начинается с большой буквы, прописывается курсивом и размещается в верхнем правом углу страницы, а ее название – посередине, симметрично к тексту и приводится жирным шрифтом.

Образец оформления титульного листа
ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Донецкая Республиканская Малая Академия Наук учащейся
молодежи»

Отделение: математика
Секция: прикладная математика

ПРИБЛИЖЕННЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ
В ЗАДАЧАХ РАСПОЗНАВАНИЯ ОБРАЗОВ

Работу выполнил:
Титов Дмитрий Сергеевич,
ученик 10 класса Донецкой
специализированной физико-
математической школы
I-III ступеней № 35
Научный руководитель:
Ткаченко Александр Кириллович,
доцент Донецкого национального
университета, кандидат физико-
математических наук

Донецк – 2016

ПАСПОРТ ЭКСПОНАТА (РАЗРАБОТКИ)

Название экспоната (разработки): _____

Фамилия, имя, отчество автора (авторов) экспоната (разработки): _____

Название образовательной организации (класс, курс), адрес, тел / факс: _____

Название кружка (секции): _____

Фамилия, имя, отчество руководителя кружка (секции): _____

Образовательная организация, на базе которой работает кружок (секция), почтовый адрес,
тел / факс: _____

Примечание: _____

Руководитель образовательной организации

М.П.

Были победителем/участником других конкурсов, олимпиад, соревнований (перечислить)

Владеете иностранным языком (каким, уровень владения)? _____

Можете ли Вы презентовать свою работу на иностранном языке (каком)? _____

Сфера интересов: _____

В каких высших учебных заведениях Вы мечтаете получить образование? _____

Какую профессию хотели бы получить? _____

В какой сфере Вы хотели бы реализовать себя в будущем (политика, наука, бизнес, др.)? _____

Какие есть у Вас пожелания по деятельности МАН и процедуры проведения Конкурса-защиты научно-исследовательских работ? _____

Образец
заявления от родителей для участия в Конкурсе

Директору
Учреждения дополнительного
образования «Донецкая
Республиканская Малая Академия
Наук учащейся молодёжи»
Павловой А.В.
родителей _____
(ФИО учащегося)

ЗАЯВЛЕНИЕ

В соответствии с действующим законодательством, даю согласие на
обработку персональных данных моего ребенка _____.
Первичные источники: _____ ; _____ ; _____
(ФИО ребёнка полностью) (дата рождения) (место учёбы)
_____ ; _____ ; _____ с целью обеспечения участия
(класс) (ФИО учителя полностью) (контактный телефон)
в интеллектуальных соревнованиях.

Дата

подпись родителей

ФИО родителей

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства образования и науки
Донецкой Народной Республики
от 09.02.2016 г. № 124

Состав оргкомитета

**II этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ
учащихся-членов Малой Академии Наук в 2015-2016 учебном году**

1. Симонова Ирина Васильевна, заместитель Министра образования и науки Донецкой Народной Республики, *председатель оргкомитета*;
2. Беспалова Светлана Владимировна, и.о. ректора Донецкого национального университета, доктор физико-математических наук, профессор, Президент Президиума Малой Академии Наук;
3. Маренич Константин Николаевич, проректор по научной работе Донецкого национального технического университета, доктор технических наук, профессор, Вице-президент Президиума Малой Академии Наук;
4. Гордейчук Светлана Федоровна, начальник отдела дополнительного образования Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, *заместитель председателя*;
5. Кузьмин Сергей Сергеевич, главный специалист отдела дополнительного образования Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, *секретарь*;
6. Агеева Лариса Николаевна, главный специалист отдела дополнительного образования Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
7. Бортник Алина Александровна, ведущий специалист отдела дополнительного образования Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
8. Макущенко Игорь Владимирович, ведущий специалист отдела дополнительного образования Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
9. Никишин Сергей Александрович, ведущий специалист отдела дополнительного образования Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
10. Михайлова Ирина Анатольевна, начальник отдела общего среднего образования Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
11. Науменко Виктория Ивановна, ведущий специалист отдела общего среднего образования Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
12. Дроздова Елена Васильевна, главный специалист отдела общего среднего образования Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
13. Генералова Анна Владимировна, главный специалист отдела общего среднего образования Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
14. Сафронова Елена Шамильевна, главный специалист отдела общего среднего образования Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
15. Богданов Богдан Анатольевич, и.о. ректора Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького, кандидат медицинских наук, доцент;
16. Костровец Лариса Борисовна, и.о. ректора Донецкого государственного университета управления, доктор экономических наук, доцент
17. Павлова Ангелина Витальевна, директор учреждения дополнительного образования «Донецкая Республиканская Малая Академия Наук учащейся молодежи»;

18. Флакина Елена Юрьевна, заместитель директора учреждения дополнительного образования «Донецкая Республиканская Малая Академия Наук учащейся молодежи»;
19. Батина Яна Сергеевна, методист учреждения дополнительного образования «Донецкая Республиканская Малая Академия Наук учащейся молодежи»;
20. Логвиненко Евгения Викторовна, методист учреждения дополнительного образования «Донецкая Республиканская Малая Академия Наук учащейся молодежи»;
21. Данило Людмила Александровна, методист учреждения дополнительного образования «Донецкая Республиканская Малая Академия Наук учащейся молодежи».

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства образования и науки
Донецкой Народной Республики
от 09.02.2016 г. № 124

Состав предметно-методических комиссий для составления контрольных заданий по учебным дисциплинам II этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой Академии Наук в 2015-2016 учебном году

Русский язык и литература

Теркулов В.И., председатель, заведующий кафедрой русского языка филологического факультета Донецкого национального университета, доктор филологических наук, профессор;

Мельникова Л.В., заместитель председателя, заведующий отделом русского языка и литературы Донецкого республиканского института дополнительного педагогического образования;

Король Г.Н., секретарь, методист отдела русского языка и литературы Донецкого республиканского института дополнительного педагогического образования.

Физика

Бешевли Б.И., председатель, заведующий кафедрой общей физики и дидактики физики физико-технического факультета Донецкого национального университета, кандидат технических наук, доцент;

Охрименко Н.А., заместитель председателя, методист по физике отдела естественных дисциплин Донецкого республиканского института дополнительного педагогического образования;

Щебетун Л.В. секретарь, учитель физики Донецкой общеобразовательной школы I-III ступеней №151.

География

Панкина В.Е., председатель, методист отдела естественных дисциплин Донецкого Республиканский института последипломного педагогического образования;

Герман О.И., заместитель председателя, методист по географии методического центра управления образования администрации города Макеевки;

Коверзнева Л.И., секретарь, учитель географии Донецкой специализированной общеобразовательной школы I-III ступеней № 135 с углубленным изучением предметом естественно-математического цикла.

Математика

Федченко Л.Я., председатель, заведующий отделом математики Донецкого республиканского института дополнительного педагогического образования, кандидат педагогических наук, доцент;

Маркина И.А., заместитель председателя, методист отдела математики Донецкого республиканского института дополнительного педагогического образования;

Халюзов Ю.Ф., секретарь, учитель математики КУ «Учебно-воспитательный комплекс №1 г. Енакиево».

Всемирная история

Шкрибетько Е.А., председатель, кандидат исторических наук, заместитель декана по учебно-воспитательной работе, доцент кафедры истории славян Донецкого Национального Университета;

Морозов П.Л., заместитель председателя, заведующий отделом общественных дисциплин Донецкого республиканского института дополнительного педагогического образования;

Ткаченко Д.Л., секретарь, методист отдела общественных дисциплин Донецкого республиканского института дополнительного педагогического образования;

Кожемяка О. Л., учитель истории Донецкого лицея № 12;

Глушановская С. И., учитель истории Горловской гимназии «Интеллект»;

Тур Л. И., учитель истории Амвросиевской общеобразовательной школы №6;

Мишустина Л.Л., методист методического центра управления образования администрации города Макеевки.

Биология

Заведя Т.Л., председатель, преподаватель биологии Республиканского медицинского лицея-интерната с углубленным изучением естественных наук, кандидат биологических наук;

Антропова О.В., заместитель председателя, методист отдела естественных дисциплин Донецкого республиканского института дополнительного педагогического образования;

Андреева Е.А., секретарь, учитель биологии Донецкого технического лицея, учитель высшей квалификационной категории, учитель-методист.

Химия

Игнатов А. В., председатель, и. о. заведующего кафедрой неорганической химии химического факультета Донецкого национального университета, доцент, кандидат химических наук;

Козлова Т. Л., заместитель председателя, учитель химии Донецкого Республиканский лицея-интерната «Эрудит»;

Денисова Е. Д., секретарь, заместитель председателя, заведующая отделом естественных дисциплин Донецкого института последипломного педагогического образования;

Голубничая М. С., педагог дополнительного образования Донецкого Республиканского эколого-натуралистического центра;

Дробышев Е. Ю., учитель химии Макеевской общеобразовательной школы I-III ступеней № 4.

Украинский язык и литература

Зарицкая В.Г., председатель, проректор Донецкого республиканского института дополнительного педагогического образования, кандидат филологических наук;

Ткачук Т.В. , заместитель председателя, заведующий отделом украинского языка и литературы Донецкого республиканского института дополнительного педагогического образования;

Королёва Л.В., секретарь, методист отдела украинского языка и литературы Донецкого республиканского института дополнительного педагогического образования.

Английский язык

Старшинова Л.В., председатель, заведующая отделом иностранных языков Донецкого республиканского института дополнительного педагогического образования;

Коломийцева К.А., заместитель председателя, методист отдела иностранных языков Донецкого республиканского института дополнительного педагогического образования;

Мама Е.Д., учитель английского языка Донецкой общеобразовательной школы № 58.

Немецкий язык

Старшинова Л.В., председатель, заведующая отделом иностранных языков Донецкого республиканского института дополнительного педагогического образования;

Коломийцева К.А., секретарь, методист отдела иностранных языков Донецкого республиканского института дополнительного педагогического образования;

Налетова Н.Н., учитель немецкого языка Донецкой общеобразовательной школы №19.

Французский язык

Старшинова Л.В., председатель, заведующая отделом иностранных языков Донецкого республиканского института дополнительного педагогического образования;

Гунина Ю.С., заместитель председателя, учитель французского языка Донецкой общеобразовательной школы № 115, руководитель методического объединения учителей французского языка г. Донецка;

Крупенина Г.М., секретарь, учитель французского языка Донецкой общеобразовательной школы № 68.

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования и науки
Донецкой Народной Республики
от 09.02.2016 г. № 124

Состав жюри II этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой Академии Наук в 2015-2016 учебном году

НАУЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ МАТЕМАТИКА

Волчков Валерий Владимирович, *председатель жюри*, доктор физико-математических наук, профессор Донецкого национального университета, факультет математики и информационных технологий, кафедра математического анализа и дифференциальных уравнений,

Члены жюри:

Володин Николай Александрович, кандидат физико-математических наук, доцент Донецкого национального университета, физико-технический факультет, кафедра компьютерных технологий,

Машаров Павел Анатольевич, кандидат физико-математических наук, доцент Донецкого национального университета, факультет математики и информационных технологий, кафедра математического анализа и дифференцированных уравнений,

НАУЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ФИЗИКИ И АСТРОНОМИИ

Семко Александр Николаевич, *председатель жюри*, профессор кафедры общей физики и дидактики физики Донецкого национального университета

Члены жюри:

Бешевли Борис Иванович, доцент кафедры общей физики и дидактики физики Донецкого национального университета, кандидат технических наук,

Санникова Людмила Васильевна, преподаватель кафедры общей физики и дидактики физики Донецкого национального университета

НАУЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК

Борисенко Владимир Филиппович, *председатель жюри*, профессор кафедры «Электропривод и автоматизация промышленных установок» Донецкого национального технического университета, кандидат технических наук

Члены жюри:

Малюк Николай Григорьевич, доцент кафедры физики, дидактики физики Донецкого национального университета, кандидат физико-математических наук

Артамонов Владимир Николаевич, профессор, заведующий кафедрой "Природоохранная деятельность" Донецкого национального технического университета, кандидат технических наук

НАУЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИКИ

Дорофиенко Вячеслав Владимирович, *председатель жюри*, доктор экономических наук, профессор кафедры менеджмента непроеизводственной сферы Донецкого государственного университета управления

Члены жюри

Гурий Петр Степанович, старший преподаватель кафедры менеджмента непроеизводственной сферы Донецкого государственного университета управления

Науменко Светлана Николаевна, заместитель заведующей по науке, доцент, кандидат наук государственного управления кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности Донецкого государственного университета управления

НАУЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК

Нескороев Роман Николаевич, *председатель жюри*, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры компьютерных технологий Донецкого национального университета

Члены жюри

Бодряга Вероника Евгеньевна, заведующая учебной лабораторией кафедры компьютерных технологий Донецкого национального университета

Кузнецова Ирина Васильевна, учитель-методист, учитель высшей категории Донецкой специализированной физико-математической школы № 35,

Гукай Алексей Евгеньевич, преподаватель кафедры компьютерных технологий Донецкого национального университета,

Флакина Элла Борисовна, учитель-методист, учитель высшей категории Донецкой специализированной гуманитарной школы № 95.

НАУЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ, ФОЛЬКЛОРИСТИКИ И ИСКУССТВОВЕДЕНИЯ

Бородинова Маргарита Вениаминовна, *председатель жюри*, доцент кафедры украинской филологии и прикладной лингвистики Донецкого национального университета, кандидат филологических наук

Члены жюри:

Ярошевич Ирина Андреевна, доцент кафедры украинской филологии и прикладной лингвистики, кандидат филологических наук Донецкого национального университета,

Горобец Ирина Владимировна, старший преподаватель кафедры мировой и Отечественной культуры Донецкого национального университета,

Попова-Бондаренко Ирина Анатольевна, и.о. зав. кафедрой зарубежной литературы Донецкого национального университета, доцент, кандидат филологических наук

Топорова Наталья Викторовна, учитель высшей категории, учитель-методист Донецкой общеобразовательной школы I-III ст. №96.

НАУЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ЯЗЫКОЗНАНИЯ

Секция Русский язык

Ярошенко Наталья Александровна, *председатель жюри*, доцент, кандидат филологических наук, заведующая кафедрой общего языкознания и истории языка Евгения Степановича Отина Донецкого национального университета,

Члены жюри:

Касьяненко Наталья Евгеньевна, доцент, кандидат филологических наук кафедры общего языкознания и истории языка Евгения Степановича Отиня Донецкого национального университета,

Гладкая Наталья Витальевна, ассистент кафедры русского языка Донецкого национального университета,

Секции Украинский язык

Кудрейко Ирина Александровна, *председатель жюри*, доцент, кандидат филологических наук и.о. зав. кафедрой украинской филологии и прикладной лингвистики Донецкого национального университета,

Члены жюри:

Белоконь Светлана Александровна, доцент кафедры украинской филологии и прикладной лингвистики Донецкого национального университета,

Емельяненко Анна Владимировна, доцент, кандидат филологических наук кафедры общего языкознания и истории языка Евгения Степановича Отиня Донецкого национального университета.

Секция Английский язык

Бессонова Ольга Леонидовна, *председатель жюри*, профессор, доктор филологических наук кафедры английской филологии Донецкого национального университета

Члены жюри:

Сысоева Евгения Сергеевна, доцент, кандидат филологических наук кафедры английской филологии Донецкого национального университета

Кишко Светлана Николаевна, доцент, кандидат филологических наук кафедры английской филологии Донецкого национального университета

Секции Немецкий язык, Французский язык

Петрищева Елена Игоревна, *председатель жюри*, преподаватель кафедры германской филологии Донецкого национального университета

Алдошина Анастасия Геннадиевна, преподаватель кафедры германской филологии Донецкого национального университета

Редька Ольга Валерьевна, преподаватель французского языка Донецкой специализированной школы № 115

НАУЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ФИЛОСОФИИ И ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЯ

Андриенко Елена Владимировна, *председатель жюри*, кандидат философских наук, доцент кафедры философии Донецкого национального университета,

Члены жюри:

Сердюк Оксана Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики труда Донецкого национального университета,

Якель Алексей Олегович, заместитель декана по информационной работе филологического факультета, кафедры журналистики Донецкого национального университета,

Волобуева Татьяна Борисовна, проректор по научно-педагогической работе, кандидат педагогических наук Донецкого республиканского института дополнительного педагогического образования,

Зайцев Николай Анатольевич, начальник следственно-криминалистического факультета, подполковник полиции Донецкой академии внутренних дел Донецкой Народной Республики.

НАУЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ИСТОРИИ

Разумный Виталий Витальевич, *председатель жюри*, кандидат исторических наук, доцент кафедры всемирной истории Донецкого национального университета,

Члены жюри:

Краснонос Юрий Николаевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры историографии, источниковедения, археологии и методики преподавания истории Донецкого национального университета,

Разумная Надежда Николаевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры Отечественной и региональной истории Донецкого национального университета,

Соловей Мария Александровна, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории славян Донецкого национального университета,

Павлик Александр Александрович, учитель высшей категории, учитель-методист Донецкой гимназии № 70.

НАУЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ НАУК О ЗЕМЛЕ

Герман Ольга Ивановна, *председатель жюри*, методист методического центра управления образования администрации г. Макеевки,

Члены жюри:

Пошва Галина Васильевна, учитель высшей категории, учитель-методист Донецкой специализированной гуманитарной школы I-III ст. №95,

Лыхач Наталья Степановна, учитель географии, учитель-методист Макеевской общеобразовательной школы I-III ст. №72.

НАУЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ЭКОЛОГИИ И АГРАРНЫХ НАУК

Сафонов А.И., *председатель жюри*, доцент, кандидат биологических наук кафедры ботаники и экологии Донецкого национального университета,

Члены жюри:

Захаренкова Наталья Сергеевна, , кафедра ботаники и экологии Донецкого национального университета,

Антропова Оксана Владимировна, методист отдела естественных дисциплин Донецкого республиканского института дополнительного педагогического образования.

НАУЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ БИОЛОГИИ И ХИМИИ

Демченко Светлана Ивановна, *председатель жюри*, доцент, кандидат биологических наук кафедры физиологии растений Донецкого национального университета,

Члены жюри:

Бронскова Марина Александровна, ассистент кафедры зоологии и экологии Донецкого национального университета,

Савченко Екатерина Юрьевна, ассистент кафедры зоологии и экологии Донецкого национального университета,

Труш Вера Владимировна, заведующая кафедрой физиологии человека и животных, кандидат медицинских наук Донецкого национального университета,

Бойко Надежда Дмитриевна, практический психолог, специалист высшей категории, психолог-методист Донецкой общеобразовательной школы № 119.

Секция Химия

Одарюк Иван Дмитриевич, *председатель жюри*, - старший преподаватель, кандидат химических наук кафедры биохимии Донецкого национального университета,

Моренко Владислав Владиславович, доцент, кандидат химических наук кафедры фармацевтической медицинской химии Донецкого национального медицинского университета им. Горького,

Калакайло Яна Корнелиевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель химии, специалист высшей категории, учитель-методист Донецкой общеобразовательной школы №102,

Секция Медицина

Довгялло Юлия Викторовна, *председатель жюри*, доцент, кандидат медицинских наук кафедры нормальной анатомии и латинского языка Донецкого национального медицинского университета им. Горького,

Члены жюри:

Стрельченко Юрий Игоревич, доцент, кандидат медицинских наук кафедры патологической физиологии Донецкого национального медицинского университета им. Горького,

Миронова Ксения Александровна, ассистент кафедра биологической химии Донецкого национального медицинского университета им. Горького.