

Приложение 2
к государственному образовательному
стандарту высшего профессионального
образования по направлению
подготовки 45.03.03 «Фундаментальная
и прикладная лингвистика» (п. 6.1.
раздел VI)

Таблица 1 – Структура программы бакалавриата

Код	Учебные блоки, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)*	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а также учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
Б.1	ОБЩЕНАУЧНЫЙ БЛОК	20		
	<p>Базовая часть <i>В результате изучения базовой части блока студент должен:</i> знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности взаимодействия человека и общества; - основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; - основные механизмы социализации личности; - основные философские категории и проблемы человеческого бытия; - особенности современного экономического развития России и мира; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выделять и решать основные мировоззренческие и методологические естественнонаучные и социальные проблемы с целью 	10	<p>Философия</p> <p>Отечественная и региональная история</p> <p>Иностранный язык</p>	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОПК-6</p>

Продолжение к приложению 2
к государственному образовательному
стандарту высшего профессионального
образования по направлению
подготовки 45.03.03 «Фундаментальная
и прикладная лингвистика» (п. 6.1.
раздел VI)

	<p>планирования устойчивого развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения, управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах; - использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе; - адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки; самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля деятельности, участию в междисциплинарных исследованиях и инновационной научно-образовательной деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами методологии научного познания различных уровней организации материи, пространства и времени; умение, используя междисциплинарные системные связи наук, самостоятельно выделять и решать основные мировоззренческие и методологические естественнонаучные и социальные проблемы с целью планирования устойчивого развития; - основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, 			
--	---	--	--	--

Продолжение к приложению 2
к государственному образовательному
стандарту высшего профессионального
образования по направлению
подготовки 45.03.03 «Фундаментальная
и прикладная лингвистика» (п. 6.1.
раздел VI)

	<p>политической организации общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами психологии, понимание основных закономерностей строения, функционирования и развития человеческой психики, знакомство с классическими теориями познания, с основными направлениями эмпирических исследований познавательных процессов и их моделями в современной когнитивной психологии; - фундаментальными разделами математики, необходимыми для решения научно-исследовательских и практических задач в профессиональной области, способность создавать математические модели типовых профессиональных задач и интерпретировать полученные математические результаты, владение знаниями об ограничениях и границах применимости моделей; - методологией научных исследований в профессиональной области; - иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения; - терминологией специальности на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке; - навыками использования программных средств и работы в 			
--	--	--	--	--

Продолжение к приложению 2
к государственному образовательному
стандарту высшего профессионального
образования по направлению
подготовки 45.03.03 «Фундаментальная
и прикладная лингвистика» (п. 6.1.
раздел VI)

	компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.			
	Вариативная часть: (знания, умения, навыка определяются ООП ООВПО)	10	Русский язык и культура речи	ОК-5 ОПК-4 ОПК-5
В. 2	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК	200		
	Базовая часть <i>В результате изучения базовой части блока студент должен: знать:</i> - параметры разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генеалогической классификации; - современное состояние исследований и разработок в области компьютерной лингвистики и информационных технологий. <i>уметь:</i> - анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические теории и гипотезы, выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий; - планировать и проводить лингвистический эксперимент, описывать его результаты и формулировать выводы; - выявлять и формально репрезентировать макроструктуру	160	Безопасность жизнедеятельности Введение в прикладную лингвистику Автоматическая обработка естественных языков Морфоанализ в компьютерных системах Синтаксический анализ в компьютерных системах	ОК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18

Продолжение к приложению 2
к государственному образовательному
стандарту высшего профессионального
образования по направлению
подготовки 45.03.03 «Фундаментальная
и прикладная лингвистика» (п. 6.1.
раздел VI)

<p>и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов: представительных текстовых массивов, корпусов текстов, корпусов звучащей речи, мультимодальных корпусов, электронных словарей разных типов; фонетических, грамматических, лексических, терминологических баз данных — и умение пользоваться этими ресурсами; - разрабатывать лингвистические компоненты систем автоматической обработки естественного языка (синтеза и распознавания устной речи, генерации текста, контент-анализа, автоматического перевода, автоматического реферирования и аннотирования), а также интеллектуальных систем (вопросно-ответных, экспертных); способность разрабатывать и тестировать лингвистические процессоры. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики; знание истории лингвистических учений и умение ориентироваться во множестве направлений и школ современной лингвистической науки; - основами грамматики латинского языка и умение читать со словарем латинские тексты; - методами фонологического, морфологического, 			
--	--	--	--

Продолжение к приложению 2
к государственному образовательному
стандарту высшего профессионального
образования по направлению
подготовки 45.03.03 «Фундаментальная
и прикладная лингвистика» (п. 6.1.
раздел VI)

	<p>синтаксического, дискурсивного и семантического анализа текста с учетом языковых и экстралингвистических факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами инструментального анализа звучащей речи; - методами сбора языковых данных, документирования языков; - способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке; - навыками перевода научной литературы по лингвистике и смежным дисциплинам с иностранных языков на русский / украинский и с русского / украинского языка на иностранный со снабжением ее необходимым редакторским и издательским комментарием, научным аппаратом. 			
	Вариативная часть: (знания, умения, навыка определяются ООП ООВПО)	40		
В. 3	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2 400 часов	Физическая культура	ОК-8
В. 4	УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (практические умения и навыки определяются ООП ООВПО)	12		
	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - историю лингвистических учений и умение ориентироваться во множестве направлений и школ современной 			ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13

Продолжение к приложению 2
к государственному образовательному
стандарту высшего профессионального
образования по направлению
подготовки 45.03.03 «Фундаментальная
и прикладная лингвистика» (п. 6.1.
раздел VI)

	<p>лингвистической науки; - структуру русского, украинского языка на всех уровнях. Уметь: - руководить малыми коллективами лингвистов, решающими научно- исследовательские и производственно-практические задачи; - давать экспертные оценки и разрабатывать рекомендации в сфере языковой политики и языкового планирования; - вести мониторинг информационных массивов и готовить на этой основе аналитические материалы; - пополнять лингвистическими знаниями интеллектуальные и информационно-управляющие системы; - создавать методические пособия и подготавливать учебно- методические материалы по основным лингвистическим дисциплинам, проектировать автоматизированные учебные курсы и компьютерные учебники, лингвистические тестирующие и тренажерные программы; - проводить систематизацию знаний произвольной предметной области, разрабатывать для нее классификаторы, рубрикаторы, проводить типологизацию данных и моделирование предметной области. Владеть: - навыками преподавания лингвистических дисциплин в учреждениях высшего профессионального образования, а также ведения профориентационной работы</p>			<p>ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18</p>
--	---	--	--	--

Продолжение к приложению 2
к государственному образовательному
стандарту высшего профессионального
образования по направлению
подготовки 45.03.03 «Фундаментальная
и прикладная лингвистика» (п. 6.1.
раздел VI)

	<p>среди школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения лингвистической экспертизы, умение проводить квалифицированный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения тональности текста, идентификации личности говорящего и с другими прикладными целями; - навыками самостоятельных исследований конкретных языков, исследований в области теории языка, прикладной и компьютерной лингвистики; - навыками в организации исследовательских и проектных работ. 			
В. 5	ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ	6	Государственные экзамены; Защита выпускной работы	
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	240		

* Трудоемкость блоков Б.1, Б.2 и разделов Б.3, Б.4 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций