

Приложение 2
к государственному образовательному
стандарту высшего профессионального
образования по направлению
подготовки 45.03.01 Филология (п. 6.1
раздел VI)

Таблица 1 - Структура ООП бакалавриата

Код	Учебные блоки, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)*	Перечень дисциплин для разработки примерных программ	Коды формируемых компетенций
Б.1	ОБЩЕНАУЧНЫЙ БЛОК	20		
	<p>Базовая часть <i>В результате изучения базовой части блока студент должен:</i> знать: - основные категории и понятия философии, истории; - иметь представление об основных закономерностях функционирования социума; об этапах его исторического развития; - основные закономерности взаимодействия человека и общества; - основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; - основные механизмы социализации личности; - основные философские категории и проблемы человеческого бытия; уметь: - использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;</p>	10	<p>Философия</p> <p>Отечественная и региональная история</p> <p>Иностранный язык</p>	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ОК-13 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7</p>

Продолжение к приложению 2
к государственному образовательному
стандарту высшего профессионального
образования по направлению
подготовки 45.03.01 Филология (п. 6.1
раздел VI)

	<p>- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; владеть: - культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; - навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля</p>			
	<p>Вариативная часть: (знания, умения, навыки определяются ООП ООВПО)</p>	10	Русский язык и культура речи	
Б. 2	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК	200		
	<p>Базовая часть В результате изучения базовой части блока студент должен: знать: - основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур); теории коммуникации и филологического анализа текста; - иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии; - основные лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого языка (языков);</p>	160	Безопасность жизнедеятельности	<p>ОК-6 ОК-8 ОК-13 ОК-14 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-11 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8</p>

Продолжение к приложению 2
к государственному образовательному
стандарту высшего профессионального
образования по направлению
подготовки 45.03.01 Филология (п. 6.1
раздел VI)

<p>- основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания;</p> <p>- основные композиционные элементы текста;</p> <p>- особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения;</p> <p>- стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования</p> <p>уметь:</p> <p>- применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации и филологического анализа текста в собственной профессиональной деятельности;</p> <p>- видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности;</p> <p>- проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;</p> <p>- участвовать в научных дискуссиях;</p> <p>- выдвигать гипотезы, последовательно развивать аргументацию в их защиту;</p> <p>- свободно выражать свои мысли на родном и иностранном языках, адекватно используя разнообразные</p>			<p>ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12</p>
---	--	--	---

Продолжение к приложению 2
к государственному образовательному
стандарту высшего профессионального
образования по направлению
подготовки 45.03.01 Филология (п. 6.1
раздел VI)

	<p>языковые средства с целью выделения релевантной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности электронные словари и другие электронные ресурсы; - ориентироваться на рынке труда и занятости <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими основами филологии для успешного осуществления профессиональной деятельности; - свободно первым и вторым изучаемыми языками в их литературной форме; - основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на первом и втором изучаемых языках; - стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования; - навыками организации групповой и коллективной деятельности 			
	<p>Вариативная часть: (знания, умения, навыки определяются ООП ООВПО)</p>	40		
Б. 3	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2 400 часов	Физическая культура	ОК-15
Б. 4	УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (практические умения и навыки определяются ООП ООВПО)	12		ПК 1-12
	Учебная практика Производственная практика			
Б. 5	ИТОГОВАЯ	6	Государственный экзамен	ОК-1 ОК-2

Продолжение к приложению 2
к государственному образовательному
стандарту высшего профессионального
образования по направлению
подготовки 45.03.01 Филология (п. 6.1
раздел VI)

	ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ		Защита выпускной работы	ОК-7 ОК-8 ОК-13 ОК-14 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-11 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	240		

* Трудоемкость блоков Б.1, Б.2 и разделов Б.3, Б.4 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций