

Приложение 2  
к государственному образовательному  
стандарту высшего профессионального  
образования по направлению  
подготовки 05.03.06 «Экология и  
природопользование» (п. 6.1 раздел VI)

Таблица 1 - Структура ООП бакалавриата

Код УЦ ОПП	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемк ость (зачетные единицы)*	Перечень дисциплин для разработки примерных про- грамм, а также учебников и учеб- ных пособий	Коды формируемых компетенций
<b>Б.1</b>	<b>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>	<b>20</b>		
	<b>Базовая часть</b> <i>В результате изучения дисциплин базовой части цикла студент должен:</i> обладать знаниями отечественной истории, понимать причинно- следственные связи развития общества; обладать знаниями в области философии, способствующими развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим принципам; обладать знаниями основ экономики и социологии и умением их использовать в области экологии и природопользования; использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.	<b>10</b>	История Философия Иностраннный язык	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
	<b>Вариативная часть:</b> (знания, умения, навыки определяются ООП образовательной организации)	<b>10</b>		
<b>Б. 2</b>	<b>Математический и естественнонаучный цикл</b>	<b>55-65</b>		

Продолжение к приложению 2  
к государственному образовательному  
стандарту высшего профессионального  
образования по направлению  
подготовки 05.03.06 «Экология и  
природопользование» (п. 6.1 раздел VI)

<p><b>Базовая часть</b> <i>В результате изучения дисциплин базовой части цикла студент должен:</i> знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук при обработке информации и анализе данных по экологии и природопользованию; иметь базовые знания в области информатики и современных геоинформационных технологий: навыки использования программных средств и работы в компьютерных сетях, умение использовать ресурсы Интернет, освоение геоинформационных технологий; иметь базовые знания фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользовании; иметь профессионально профилированные знания фундаментальных разделов общей геологии и способность их использовать в области экологии и природопользования; иметь профессионально профилированные знания в области теоретической и практической географии и способность их использовать в области экологии и природопользования; иметь профессионально профилированные знания и практические навыки в области почвоведения и способность их</p>	<p><b>25-30</b></p>	<p>Математика Информатика ГИС в экологии и природопользовании Физика Химия Биология Геология География Почвоведение</p>	<p>ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8</p>
---	---------------------	---	---

Продолжение к приложению 2  
к государственному образовательному  
стандарту высшего профессионального  
образования по направлению  
подготовки 05.03.06 «Экология и  
природопользование» (п. 6.1 раздел VI)

	использовать в области экологии и природопользования.			
	<b>Вариативная часть:</b> (знания, умения, навыки определяются ООП ООВПО)	<b>30-35</b>		
<b>Б. 3</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>120-140</b>		
	<b>Базовая (общепрофессиональная часть)</b> <i>В результате изучения дисциплин базовой части цикла обучающийся должен знать:</i> базовые общепрофессиональные (общэкологические) теоретические основы общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии и охраны окружающей среды; основы учения об атмосфере, гидросфере, биосфере, основы ландшафтоведения; основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду и правовые основы природопользования и охраны окружающей среды; теоретические основы экологического мониторинга, методы и средства снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска; основы безопасности при проведении полевых и лабораторных исследований; <i>уметь:</i> применять экологические методы исследований при решении типовых профессиональных задач; <i>владеть:</i> методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.	<b>60-70</b>	Модуль <i>Основы экологии</i> (Общая экология, Биоразнообразии, Геоэкология, Экология человека, Социальная экология, Охрана окружающей среды). Модуль <i>Учение о сферах Земли</i> (Учение о гидросфере, Учение об атмосфере, Учение о биосфере, Ландшафтоведение). Модуль <i>Основы природопользования</i> (Основы природопользования, Экономика природопользования, Устойчивое развитие, Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС), Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды). Модуль <i>Прикладная экология</i> (Экологический мониторинг, Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды, Техногенные системы и	ОК-5 ОК-7 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18

Продолжение к приложению 2  
к государственному образовательному  
стандарту высшего профессионального  
образования по направлению  
подготовки 05.03.06 «Экология и  
природопользование» (п. 6.1 раздел VI)

			экологический риск). Безопасность жизнедеятельности.	
	<b>Вариативная часть:</b> (знания, умения, навыки определяются ООП ООВПО в соответствии с профилем подготовки)	<b>60-70</b>		
<b>Б. 4</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>2</b>		ОК-6
<b>Б. 5</b>	<b>Учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа</b> (практические умения и навыки определяются ООП ООВПО)	<b>15-25</b>		ОК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18
<b>Б. 6</b>	<b>Итоговая государственная аттестация</b>	<b>6-10</b>	Государственные экзамены Защита выпускной работы	
	<b>Общая трудоемкость основной образовательной программы</b>	<b>240</b>		

\* Трудоемкость блоков Б. 1, Б. 2, Б. 3 и разделов Б. 4, Б. 5 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций