

Продолжение к приложению 2
к государственному образовательному
стандарту высшего профессионального
образования по направлению
подготовки 06.03.01 «Биология» (п. 6.1
раздел VI)

	применять их для решения познавательных задач.			
	Вариативная часть: (знания, умения, навыка определяются ООП ООВПО)	10		ОК-5, ОК-13
Б. 2	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК	182		
	Базовая часть <i>В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать:</i> элементы линейной алгебры; векторную алгебру; аналитическую геометрию на плоскости и в пространстве; теорию пределов; дифференциальное исчисление функции одной переменной; применение дифференциального исчисления для исследования функций; функции нескольких переменных; интегральное исчисление; определенный интеграл и его применение; дифференциальные уравнения; статистические методы обработки экспериментальных данных; математические методы в биологии; понятие информации; программные средства организации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; языки программирования; базы данных; локальные и глобальные сети ЭВМ; методы защиты информации; физические основы механики; колебания и волны; основы молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной и ядерной физики; основы общей химии: свойства химических систем, основы химической термодинамики и кинетики,	142	Математика Математические методы в биологии Информатика и современные информационные технологии Физика Общая и неорганическая химия Аналитическая химия Органическая химия Биоорганическая химия Науки о земле Общая биология Ботаника Зоология Микробиология Вирусология Физиология и биохимия растений	ОПК-1, ОК-13 ОК-13, ОПК-1, ПК-2 ОК-13, ОПК-2, ПК-3 ОК-13, ОПК-3 ОК-13, ОПК-3, ПК-8 ОК-13, ОПК-3, ПК-8 ОК-13, ОПК-3, ПК-8 ОК-13, ОПК-3, ПК-5 ОК-13, ОПК-16, ПК-5 ОК-13, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5 ОК-13, ОПК-4, ОПК-5 ОК-13, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11 ОК-13, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11 ОК-13, ОПК-6, ОПК-18,

Продолжение к приложению 2
к государственному образовательному
стандарту высшего профессионального
образования по направлению
подготовки 06.03.01 «Биология» (п. 6.1
раздел VI)

<p>реакционной способности веществ, их идентификации; основы аналитической химии, физической химии, органической химии, высокомолекулярных соединений и коллоидной химии; состав и строение Земли и земной коры; положение Земли в космическом пространстве, основы динамической геологии, физической географии, почвоведения; физические поля Земли; фундаментальные разделы общей биологии, необходимые для освоения общепрофессиональных дисциплин; основные концепции и методы биологических наук; стратегию сохранения биоразнообразия и охраны природы; теоретические основы и базовые представления наук о разнообразии биологических объектов (микробиология, вирусология, ботаника, зоология), физиологических наук (физиология растений, человека и животных, высшей нервной деятельности, иммунология); современные основы биологии клетки (цитологии, гистологии, биофизики, биохимии, молекулярной биологии); основы генетики и селекции, теории эволюции; теоретические основы и практические достижения биологии человека, биологии размножения и развития; современные концепции экологии и природопользования, принципы и методы биоиндикации и биологического мониторинга, основы радиобиологии; основы биотехнологии и биоинженерии;</p>		<p>Физиология человека и животных</p> <p>Физиология высшей нервной деятельности</p> <p>Иммунология</p> <p>Цитология</p> <p>Гистология</p> <p>Молекулярная биология</p> <p>Биохимия</p> <p>Биофизика</p> <p>Генетика</p> <p>Биология размножения и развития</p> <p>Теория эволюции</p> <p>Биология человека</p> <p>Анатомия растений</p> <p>Анатомия человека</p> <p>Экология и рациональное природопользование</p>	<p>ПК-1, ПК-9 ОК-13, ОПК-6, ОПК-19, ПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10 ОК-13, ОПК-17, ПК-1, ПК-5, ПК-9 ОПК-20, ПК-1, ПК-5, ПК-9</p> <p>ОК-13, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-5 ОК-13, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-18, ПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10 ОК-13, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ОК-13, ОПК-7, ПК-1, ПК-5, ПК-8 ОК-13, ОПК-7, ПК-1, ПК-5, ПК-8 ОК-13, ОПК-8, ПК-1 ОК-13, ОПК-9, ПК-1, ПК-5 ОК-13, ОПК-8, ПК-5 ОК-13, ОПК-11, ПК-5</p> <p>ОК-13, ОПК-6, ПК-1, ПК-5 ОК-13, ОПК-6, ОПК-18, ПК-5 ОК-9, ОК-13, ОПК-4, ОПК-10, ПК-5, ПК-</p>
---	--	--	---

Продолжение к приложению 2
к государственному образовательному
стандарту высшего профессионального
образования по направлению
подготовки 06.03.01 «Биология» (п. 6.1
раздел VI)

<p>основы психологии и педагогики; основные методические понятия, теории, закономерности, современные проблемы и подходы в организации учебно-воспитательного процесса по биологии и химии; основы биоэтики и социологии; основные принципы формирования безопасной жизнедеятельности человека и коллективной безопасности, законодательные акты и нормативные документы по вопросам безопасности жизнедеятельности человека; травмирующие и вредные факторы, основы охраны труда в сфере профессиональной деятельности; <i>уметь</i>: применять математические методы для решения типовых профессиональных задач; пользоваться компьютерной техникой, использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач; применять знания в области физики, химии, наук о земле и общей биологии для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач; излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию; применять знания о разнообразии, строении, особенностях жизнедеятельности живых организмов разных таксонов в научно-исследовательской, педагогической и просветительской деятельности;</p>		<p>Биоиндикация</p> <p>Радиобиология</p> <p>Введение в биотехнологию</p> <p>Безопасность жизнедеятельности Охрана труда</p> <p>Психология и педагогика Методика преподавания биологии и химии</p> <p>Основы биоэтики</p> <p>Социология</p>	<p>12</p> <p>ОК-13, ОПК-4, ОПК-14, ПК-5, ПК-12</p> <p>ОК-13, ОПК-15, ПК-1, ПК-5</p> <p>ОК-13, ОПК-12, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-12</p> <p>ОК-8, ОК-9, ОК-13, ПК-13</p> <p>ОК-8, ОК-13, ПК-7, ПК-13</p> <p>ОК-10, ОК-13, ПК-15</p> <p>ОК-10, ОК-13, ОПК-16, ПК-15, ПК-16, ПК-17,</p> <p>ОК-9, ОК-12, ОК-13, ОПК-13, ПК-12</p> <p>ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-14</p>
--	--	--	---

Продолжение к приложению 2
к государственному образовательному
стандарту высшего профессионального
образования по направлению
подготовки 06.03.01 «Биология» (п. 6.1
раздел VI)

<p>выбирать методы и объекты биоиндикации и биомониторинга; планировать мероприятия по охране окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; учитывать этические нормы, регулирующие отношение человека к природе при разработке экологических и социальных проектов, планировании научных исследований; ориентироваться в современных проблемах психологии и педагогики, использовать понятийно-категориальный аппарат психологической и педагогической наук в анализе основных процессов и явлений в сфере образования и профессиональной деятельности, применять полученные знания в учебной и профессиональной деятельности; оценивать окружающую среду относительно личной и коллективной безопасности; принимать решения о срочных мерах в случае возникновения экстремальных ситуаций; разрабатывать и внедрять систему мер, направленных на сохранение здоровья человека и его гармоническое развитие; организовывать мероприятия по охране труда и технике безопасности на рабочем месте; использовать украинский язык в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации, в работе с различными контингентами учащихся; <i>владеть:</i> математическим аппаратом, необходимым для решения</p>			
---	--	--	--

Продолжение к приложению 2
к государственному образовательному
стандарту высшего профессионального
образования по направлению
подготовки 06.03.01 «Биология» (п. 6.1
раздел VI)

	<p>теоретических и практических задач; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, создания баз данных, использования ресурсов интернет; навыками физических и химических исследований, необходимыми для освоения теоретических основ и методов биологии и экологии; комплексом лабораторных и полевых методов биологических исследований; педагогическими методами организации образовательного процесса; навыками подготовки и проведения учебных и воспитательных мероприятий, навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач; навыками природоохранной деятельности, оценки состояния окружающей среды по биологическим показателям; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; методами определения состояния и дееспособности трудового коллектива; методами оказания первой медпомощи в экстремальных ситуациях себе и другим пострадавшим; способностью к ведению профессиональных дискуссий, коммуникаций, способностью работать в коллективе.</p>			
	Вариативная часть: (знания, умения, навыка определяются ООП ООВПО)	40		
Б. 3	Физическая культура	2		ОК-7

Продолжение к приложению 2
к государственному образовательному
стандарту высшего профессионального
образования по направлению
подготовки 06.03.01 «Биология» (п. 6.1
раздел VI)

		400		
Б. 4	Учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа (практические умения и навыки определяются ООП ООВПО)	30		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-17
Б. 5	Итоговая государственная аттестация	6	Государственный экзамен Защита выпускной работы	
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	240		

* Трудоемкость блоков Б.1, Б.2 и разделов Б.3, Б.4 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций