

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства
образования и науки Донецкой
Народной Республики
от 04 мая 2016 № 504

**Методические рекомендации по организации ускоренного обучения
в пределах образовательных программ среднего и высшего
профессионального образования**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящие Методические рекомендации по организации ускоренного обучения в пределах основных образовательных программ среднего и высшего профессионального образования определяют организацию ускоренного обучения в пределах осваиваемых образовательных программ среднего и высшего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программ подготовки специалистов среднего звена и программ бакалавриата, специалитета и магистратуры.

1.2. Настоящие Методические рекомендации по организации ускоренного обучения в пределах основных образовательных программ среднего и высшего профессионального образования (далее – Методические рекомендации), разработаны в соответствии с такими документами:

Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 07 июля 2015 г. (далее - Закон);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20 июля 2015 г. №328 (зарегистрированный в Министерстве юстиции 06 августа 2015 г. № 341);

Положения об организации учебного процесса в образовательных

организациях высшего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30 октября 2015 г. №750 (зарегистрированный в Министерстве юстиции 26 ноября 2015 г. № 783);

Государственными образовательными стандартами по программам среднего и высшего профессионального образования;

иными нормативно - правовыми документами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

Государственные образовательные стандарты среднего и высшего профессионального образования, реализуемые профессиональными образовательными организациями, реализующими программы среднего и высшего профессионального образования (далее - образовательные организации), представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательных программ среднего и высшего профессионального образования соответственно по профессиям, специальностям и направлениям, и являются основой объективной оценки уровня образования и квалификации независимо от форм получения образования.

1.3. Методические рекомендации распространяются на образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего и высшего профессионального образования в соответствии с государственными образовательными стандартами среднего и высшего профессионального образования.

Образовательные учреждения, реализующие образовательные программы среднего и высшего профессионального образования в Донецкой Народной Республике подразделяются на:

профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих — *профессионально-технические училища соответствующего профиля, профессиональные лицеи, учебные центры профессионально-технического образования;*

профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена — *техникумы, колледжи;*

профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры — *университеты, институты, академии.*

1.4. Ускоренное обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в соответствии с локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.5. Ускоренное обучение в пределах программ подготовки специалистов среднего звена допускается для лиц, завершивших образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), что подтверждается соответствующими документами об образовании и о квалификации, и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленной Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальности, учебным планом данной образовательной организации по соответствующей форме обучения.

Ускоренное обучение в пределах программ подготовки бакалавриата и специалитета допускается для лиц, завершивших образование по программам подготовки специалистов среднего звена, что подтверждается соответствующими документами об образовании, и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленной Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по направлению подготовки, учебным планом данной образовательной организации по соответствующей форме обучения.

Ускоренное обучение осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, полученных на предшествующем этапе

обучения.

1.6. Образовательная организация самостоятельно определяет уровень имеющейся подготовки, включая оценку практических навыков, умений и компетенций, опыта работы, а также осуществляет зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин/разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, и разрабатывает индивидуальный учебный план по образовательной программе, предусматривающий ускоренное обучение.

1.7. Уровень образования и квалификации подтверждается дипломом о среднем профессиональном образовании по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.8. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

1.9. Ускоренное обучение в пределах образовательной программы среднего и высшего профессионального образования осуществляется на основании заявления лица, желающего обучаться по индивидуальному учебному плану.

Заявление об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану может быть подано при поступлении в образовательную организацию (в заявлении о приеме) или после зачисления путем подачи отдельного заявления на имя руководителя образовательной организации.

II. Организация ускоренного обучения в пределах образовательных программ среднего и высшего профессионального образования

2.1. Прием на ускоренное обучение по образовательным программам среднего и высшего профессионального образования проводится на основании Правил приема образовательной организации. В случае если численность

поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Донецкой Народной Республики, местных бюджетов, образовательной организацией при приеме на обучение по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, бакалавров, специалистов учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для среднего профессионального образования) и образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (для высшего профессионального образования), указанные в дипломе о среднем профессиональном образовании; приоритетность освоенной ранее квалификации.

2.2. Исходным условием организации ускоренного обучения в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования является соответствие профильности направлений подготовки в пределах укрупненных групп направлений подготовки.

Под соответствующими профилями понимаются образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и программы подготовки специалистов среднего звена, образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и подготовки бакалавров и специалистов, которые имеют близкие по наименованию, или близкие по содержанию (до 55-60% и выше) общепрофессиональные и специальные дисциплины, учебные элементы (профессиональные модули) в программах дисциплин (приложение 1).

2.3. Ускоренная образовательная программа среднего и высшего профессионального образования реализуется в сокращенный срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным государственным образовательным стандартом среднего и высшего профессионального образования, учебным планом профессиональной образовательной организации по данной специальности, направлению подготовки и форме обучения. Сокращение срока освоения образовательной программы среднего и высшего профессионального образования

осуществляется на основе знаний и умений, полученных обучающимся в процессе предшествующего обучения в системе среднего профессионального образования.

2.4. Нормативный срок ускоренного обучения по программам бакалавриата должен составлять не менее 3-х лет, по программам специалитета с нормативным сроком обучения 5 лет - не менее 4 лет, по программам специалитета с нормативным сроком обучения 5,5 лет - не менее 4,5 лет.

2.5. Решение о возможности ускоренного обучения по программе среднего и высшего профессионального образования принимается образовательной организацией на основе перезачета учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, пройденных в процессе предшествующего обучения и (или) результатов входного контроля.

В образовательных организациях, реализующих программы среднего и высшего профессионального образования, перезачет осуществляется после зачисления обучающегося в соответствии с учебно-программной документацией по специальности, направлению подготовки на основании диплома о среднем профессиональном образовании по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для среднего профессионального образования) и программам подготовки специалистов среднего звена (для высшего профессионального образования).

Перезачет может осуществляться путем аттестации обучающегося в форме собеседования, тестирования или в иной форме оценки, определяемой образовательной организацией.

2.6. Результаты аттестации обучающегося и решение о возможности его ускоренного обучения по образовательным программам среднего и высшего профессионального образования оформляются распорядительным актом образовательной организации.

2.7. В распорядительном акте указываются перечень и объемы

аттестованных учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов практики, полученные оценки, а также формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет) в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения. В распорядительном документе на основании результатов аттестации устанавливается срок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах образовательной программы среднего и высшего профессионального образования. На основании полученных результатов разрабатывается индивидуальный учебный план обучающегося.

2.8. Записи об аттестованных учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях и по каждому виду практики заносятся в зачетную книжку обучающегося. При переводе или отчислении обучающегося указанные записи вносятся в справку, а по окончании образовательной организации – в приложение к диплому о среднем и высшем профессиональном образовании. При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и каждого вида практики должны указываться в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

2.9. Допускается принятие положительного решения о возможности ускоренного обучения в пределах образовательной программы среднего и высшего профессионального образования при неполном перезачете необходимого учебного материала. В этом случае распорядительный акт должен определять график ликвидации задолженности, возникшей при переходе к обучению по ускоренной образовательной программе среднего и высшего профессионального образования.

Если обучающийся, получающий образование по индивидуальному учебному плану, предусматривающему ускоренное обучение, не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам), то он продолжает обучение по учебному плану

соответствующего года обучения.

III. Разработка индивидуальных учебных планов, предусматривающих ускоренное обучение

3.1 Ускоренное обучение в пределах образовательных программ среднего и высшего профессионального образования осуществляется на основе индивидуального учебного плана, который формирует индивидуальную образовательную траекторию обучающегося.

3.2 Индивидуальный учебный план разрабатывается образовательной организацией для одного обучающегося или группы обучающихся на основе результатов перезачета (при формировании ускоренной образовательной программы среднего и высшего профессионального образования) и утверждается руководителем организации.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при ускоренном обучении в пределах образовательной программы среднего и высшего профессионального образования устанавливается образовательной организацией самостоятельно и регламентируется локальными нормативными актами.

3.3 Образовательная организация вправе для обучающихся предусмотреть сочетание различных форм обучения, что отражается в индивидуальном учебном плане и утверждается руководителем организации.

3.4 Индивидуальный учебный план должен предусмотреть объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной части циклов, разделов образовательных программ среднего и высшего профессионального образования в соответствии с Государственными образовательными стандартами среднего и высшего профессионального образования. Срок освоения образовательной программы среднего и высшего профессионального образования при этом устанавливается образовательной организацией.

3.5. Сокращение срока освоения образовательных программ среднего и высшего профессионального образования зависит от степени родственности предшествующего и получаемого образования и устанавливается образовательной организацией самостоятельно и может быть сокращен за счет:

1) исключения или сокращения тем по нормативным учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, изученным в программах подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для среднего профессионального образования) и программах подготовки специалистов среднего звена (для высшего профессионального образования);

2) исключения или сокращения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (для программ подготовки специалистов среднего звена);

3) исключения или сокращения тем по учебной и производственной практикам (по профилю специальности), изученным в программах подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программах подготовки специалистов среднего звена;

4) изменения времени на изучение выборочных учебных дисциплин (за счет вариативного компонента).

Заместитель Министра
образования и науки

И.В. Симонова