

АННОТАЦИИ ПРИМЕРНЫХ ПРОГРАММ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

1. Аннотация примерной программы дисциплины "Адаптивные информационные и коммуникационные технологии"

В результате освоения дисциплины "Адаптивные информационные и коммуникационные технологии" обучающийся с ограниченными возможностями здоровья или обучающийся инвалид должен: уметь:

Работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;

Использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);

Использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невидимого доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);

Использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;

Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

Использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;

Использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;

Использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;

знать:

Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;

Современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;

Приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха);

Приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения);

Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

Приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Наименование разделов дисциплины:

Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Тифлотехнические средства.

Сурдотехнические средства.

Адаптированная компьютерная техника.

Дистанционные образовательные технологии.

Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации,

Технологии работы с информацией.

Использование адаптивных технологий в учебном процессе.

2. Аннотация примерной программы дисциплины "Основы интеллектуального труда"

В результате освоения дисциплины "Основы интеллектуального труда" обучающийся с ограниченными возможностями здоровья или обучающийся инвалид должен:

уметь:

Составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;

Работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;

Выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию;

Представлять результаты своего интеллектуального труда;

Ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;

Рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;

Применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;

Использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;

знать:

Особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;

Основы методики самостоятельной работы;

Принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;

Различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;

Способы самоорганизации учебной деятельности;

Рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

Наименование разделов дисциплины:

Основные подразделения образовательной организации.

Права и обязанности студента.

Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы.

Особенности работы студента на различных видах аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов.

Технология конспектирования.

Формы и методы проверки знаний студентов. Организация промежуточной аттестации студентов.

Методы и приемы скоростного конспектирования.

Реферат как форма самостоятельной работы студента.

Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами.

Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и выступления.

Компьютерная презентация к докладу.

3. Аннотация примерной программы дисциплины "Психология личности и профессиональное самоопределение"

В результате освоения дисциплины "Психология личности и профессиональное самоопределение" обучающийся с ограниченными возможностями здоровья или обучающийся инвалид должен уметь:

Применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;

Использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

Осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий;

Планировать и составлять временную перспективу своего будущего;

Реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

знать:

Необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;

Простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;

Современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;

Основные принципы и технологии выбора профессии;

Методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Наименование разделов дисциплины:

Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения.

Проблемы выбора. Профессиональная непригодность.

Технология выбора профессии. Правильные ориентиры.

Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структуре.

Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека.

Характер, темперамент и направленность личности.

Познание задатков и способностей.

Самопознание. Самовоспитание личности.

Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода.

Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий.

4. Аннотация примерной программы дисциплины "Коммуникативный практикум"

В результате освоения программы "Коммуникативный практикум" обучающийся с ограниченными возможностями здоровья или обучающийся инвалид должен:

уметь:

Воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные психологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;

Выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;

Находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;

Ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;

Взаимодействовать в команде;

Взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;

Ставить задачи профессионального и личностного развития;
знать:

- Теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
- Методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;
- Приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;
- Способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
- Правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

Наименование разделов дисциплины:

- Сущность коммуникации в разных социальных сферах.
- Основные функции и виды коммуникации.
- Понятие деловой этики.
- Специфика вербальной и невербальной коммуникации.
- Методы постановки целей в деловой коммуникации.
- Эффективное общение.
- Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации.
- Способы психологической защиты.
- Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации.
- Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности студентов-инвалидов.
- Формы, методы, технологии самопрезентации.
- Конструирование цели жизни. Технология превращения мечты в цель.

5. Аннотация примерной программы дисциплины "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний"

В результате освоения программы "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний" обучающийся с ограниченными возможностями здоровья или обучающийся инвалид должен:

уметь:

- Использовать нормы позитивного социального поведения;
- Использовать свои права адекватно законодательству;
- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- Составлять необходимые заявительные документы;

Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;

Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

знать:

Механизмы социальной адаптации;

Основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;

Основы гражданского и семейного законодательства;

Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;

Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;

Функции органов труда и занятости населения.

Наименование разделов дисциплины:

Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.

Конвенция ООН о правах инвалидов.

Основы гражданского и семейного законодательства.

Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.

Закон Донецкой Народной Республики «О социальной защите инвалидов», принятый 15.05.2015 № 48-ІНС

Перечень гарантий инвалидам в Донецкой Народной Республике.

Медико-социальная экспертиза.

Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.

Трудоустройство инвалидов.