

УТВЕРЖДАЮ

_____ /
должность руководителя ПОУ

_____ /
*наименование образовательной организации
(в соответствии с уставом организации)*

_____ /
личная подпись

_____ /
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20 __ г.

М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН*

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

_____ /
наименование образовательной организации

по профессии / специальности среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

_____ /
код и наименование профессии или специальности СПО

по программе _____ подготовки

базовой или углубленной (только для программ подготовки специалистов среднего звена)

Квалификация: _____

Форма обучения - _____

Нормативный срок освоения ОП – __ год. и __ мес.

на базе _____ образования

основного общего или среднего (полного) общего

Профиль получаемого профессионального образования _____

при реализации программы среднего общего образования

**Шрифтом прямого начертания записаны элементы макета, а курсивом даны пояснения к заполнению соответствующих элементов учебного плана*

Примерные образцы

2. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОП

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

наименование образовательной организации

разработан на основе государственного образовательного стандарта по профессии / специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой народной Республики № ____ от _____, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № ____ от _____)

код и наименование профессии/специальности

и на основе государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ОП (*если предполагается получение среднего (полного) общего образования, то указывается*).

При необходимости приводятся ссылки на другие документы, например,

- *устав образовательной организации;*
- *действующие нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию учебного процесса (например, положения об учебной и производственной практике; документы, регламентирующие реализацию государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО; санитарно-эпидемиологические правила и нормы и др. документы).*

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Описывается организация учебного процесса и режим занятий, в том числе рекомендуется отразить:

- *даты начала занятий;*
- *нормы учебной нагрузки обучающихся;*
- *продолжительность учебных занятий и наличие сгруппированных занятий по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю;*
- *описание системы контроля и оценки процесса и результатов освоения ОП (в т.ч. формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, система оценок, включая шкалу отметок, применение накопительных систем оценивания и др.);*
- *порядок проведения учебной и производственной практики;*
- *организацию консультаций, в т. ч. сведения о распределении часов, выделенных на их проведение;*
- *время и сроки проведения каникул;*
- *другие элементы, описывающие существенные характеристики образовательного процесса.*

1.3. Общеобразовательный цикл (*при наличии*)

1.4. Формирование вариативной части ОП

Образовательная организация вправе вводить дополнительные элементы в структуру и содержание ОП с учетом нормативных сроков ее реализации. Следует обосновать использование вариативной части для введения новых элементов и/или увеличения объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ОП. Например, возможным основанием для введения новых элементов, является запрос работодателя на дополнительные результаты освоения ОП, не предусмотренные ГОС, а основанием для изменения объема времени освоения программ отдельных дисциплин и профессиональных модулей является уровень подготовленности обучающихся.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Описывается организация промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся:

- следует указать формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели); выбор форм и их количество следует обосновать;*
- формы государственной итоговой (квалификационной) аттестации (далее – ГИА), в т. ч. обязательные (установленные ГОС) и по выбору образовательной организации; порядок подготовки и проведения ГИА.*

1.6. Другое

Профессиональная образовательная организация может включить в пояснительную записку другие характеристики ОП.

2. Пояснительная записка

Настоящий учебный план профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования

наименование образовательного учреждения

разработан на основе Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

код и наименование профессии / специальности

При необходимости указываются наименования документов, например, устав ОУ и/или положения об образовательном учреждении СПО, положение об организации и проведении практики и др.

Описывается организация учебного процесса и режим занятий, в том числе следует отразить:

- продолжительность учебной недели – пятидневная или шестидневная;*
- продолжительность занятий;*
- формы и процедуры текущего контроля знаний;*
- организация консультаций;*
- порядок проведения учебной и производственной практики;*
- систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий;*
- формы итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения;*
- и др.*

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Формирование вариативной части ОП

Следует указать объемы вариативной частей ОП и детально описать, каким образом использованы часы вариативной части.

Образовательное учреждение имеет право включить в пояснительную записку другие элементы, описывающие существенные характеристики учебного процесса, например,

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные (выбрать и конкретизировать).

и т. п.

Формы проведения промежуточной аттестации

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

А.05	Коммуникативный практикум	З/ДЗ/Э/-	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
А.0п		З/ДЗ/Э/-				*	*	*	*	*	*	*
ПП.01	Производственная практика	–, ДЗ, –	*		*		*	*	*	*	*	*
ПМ.02		Э(к)	*		*		*	*	*	*	*	*
МДК.02.01		–, ДЗ, Э	*		*		*	*	*	*	*	*
УП.02	Учебная практика		*		*							
ПП.02	Производственная практика	–, ДЗ, Э	*		*		*	*	*	*	*	*
ПМ.03			*		*							
МДК 03.01			*		*							
УП.03			*		*							
ПП.03			*		*							
ПМ.0п			*		*							
МДК 0п.01			*		*							
...												
УП.0п	Ученая практика	–, ДЗ, –	*		*		*	*	*	*	*	*
ПП.0п	Производственная практика	–, ДЗ, –	*		*		*	*	*	*	*	*
ФК.00	Физическая культура	З, ДЗ, –	*	*	*		*			*	*	*
Всего		N₃/N_{ДЗ}/N_Э	*	*	*		*	*	*	*	*	*
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация											** нед.
Консультации на учебную группу по 100 часов в учебном году (всего * час.) Государственная (итоговая) аттестация: Выпускная квалификационная работа с _____ по _____ (** нед.)					Всего	дисциплин и МДК	*	*	*	*	*	*
						учебной практики	*	*	*	*	*	*
						производств. практики	*	*	*	*	*	*
						экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных))	N _Э	N _Э	N _Э	N _Э	N _Э	N _Э
						дифф. зачетов	N _{ДЗ}	N _{ДЗ}	N _{ДЗ}	N _{ДЗ}	N _{ДЗ}	N _{ДЗ}
						зачетов	N _З	N _З	N _З	N _З	N _З	N _З

¹В строках дисциплин и МДК выбираются формы из возможных вариантов промежуточной аттестации (З – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет, Э – экзамен), для практик – дифференцированный зачет, и указываются в строку через запятую в соответствии с семестрами изучения, в строках циклов и модулей указывается суммарное количество каждой из форм через слеш (косую черту).

²Следует оставить количество столбцов в соответствии с реальным количеством курсов обучения. Нумерация всегда начинается с первого курса, независимо от образовательной базы (среднее общее или среднее полное образование).

Условные обозначения

* – указывается количество часов (если часов на освоение не предусмотрено – можно оставить ячейки пустыми, при электронном заполнении плана рекомендуется проставить в эти ячейки ноль (0));

** – указывается количество недель;

N₃/N_{ДЗ}/N_Э – указывается суммарное количество зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов (включая экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям) в ОП.

В колонке 3 указываются все формы промежуточной аттестации в последовательности их применения, например:

1) если дисциплина изучается 2 семестра, в первом предусмотрен зачет, а во втором – экзамен, то запись должна иметь вид «З/Э»;

2) дисциплины, изучаемые на протяжении всего времени обучения – например, физическая культура и иностранный язык – должны иметь запись, отражающую формы промежуточной аттестации во всех семестрах обучения: при сроке обучения 2 г. 10 мес. по физической культуре – «З/З/З/З/З»; при сроке обучения 1 г. 10 мес. по иностранному языку – «З/ДЗ/З/Э» и т.п.;

3) при освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный)³;

4) при освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен;

В соответствующих ячейках колонки 4 указывается максимальная учебная нагрузка обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, не указывается – для учебной и производственной практики.

В соответствующих ячейках колонок 6,7 указываются объемы учебной нагрузки в часах для циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

В соответствующих ячейках колонки 5 указывается самостоятельная работа обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, не указывается – для учебной и производственной практики.

Возможно концентрированное изучение дисциплин и профессиональных модулей, поэтому в соответствующих ячейках колонок 8-13 указывается объем нагрузки в часах на весь семестр, к обязательному распределению часов в неделю.

4.2. Для ОП СПО (ППССЗ)

макет содержит все возможные элементы; если программа среднего (полного) общего образования не реализуется, соответствующая часть таблицы может быть удалена.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации ⁴	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам ⁵ (час. в семестр)										
			М	а	к	нагрузка	I курс		II курс		III курс		IV курс				
							1	2	3	4	5 сем.	6	7	8			

³ Экзамен (квалификационный) – форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОП» государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

⁴ В строках дисциплин и МДК выбираются формы из возможных вариантов промежуточной аттестации (З – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет, Э – экзамен), для практик – дифференцированный зачет, и указываются в строку через запятую в соответствии с семестрами изучения, в строках циклов и модулей указывается суммарное количество каждой из форм через слеш (косую черту).

⁵ Следует оставить количество столбцов в соответствии с реальным количеством курсов обучения. Нумерация всегда начинается с первого курса, независимо от образовательной базы (среднее общее или среднее полное образование).

A.03	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	3/ДЗ/Э/-	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
A.04	Основы интеллектуального труда	3/ДЗ/Э/-	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
A.05	Коммуникативный практикум	3/ДЗ/Э/-	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
A.0n		3/ДЗ/Э/-																		
УП.01		3			*	*	*		*/*	*/*	*/*	*/*	*/*	*/*	*/*	*/*	*/*	*/*		
ПП.01		3			*	*	*		*/*	*/*	*/*	*/*	*/*	*/*	*/*	*/*	*/*	*/*		
ПМ.0n		N/N/N	*	*	*	*	*	*	*/*	*/*	*/*	*/*	*/*	*/*	*/*	*/*	*/*	*/*		
МДК.0n.01		3, ДЗ, Э	*	*	*	*	*		*/*	*/*	*/*	*/*	*/*	*/*	*/*	*/*	*/*	*/*		
МДК.0n.02		3, ДЗ, Э	*	*	*	*	*		*/*	*/*	*/*	*/*	*/*	*/*	*/*	*/*	*/*	*/*		
УП.02		3			*	*	*		*/*	*/*	*/*	*/*	*/*	*/*	*/*	*/*	*/*	*/*		
ПП.02		3			*	*	*		*/*	*/*	*/*	*/*	*/*	*/*	*/*	*/*	*/*	*/*		
Всего		N/N/N	*	*	*	*	*	*	*/*	*/*	*/*	*/*	*/*	*/*	*/*	*/*	*/*	*/*		
ПДП	Преддипломная практика																	**		
ГИА	Государственная итоговая аттестация																	**		
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего * час.)																				
Государственная (итоговая) аттестация									Всего	дисциплин и МДК		*	*	*	*	*	*	*	*	
1. Программа базовой/углубленной подготовки										учебной практики		*	*	*	*	*	*	*	*	
1.1. Дипломный проект (работа)										производст. практики / преддипл. практика		*	*	*	*	*	*	*	*/**	
Выполнение дипломного проекта (работы) с _____ по _____ (всего ** нед.)										экзаменов		N	N	N	N	N	N	N	N	N
Защита дипломного проекта (работы) с _____ по _____ (всего ** нед.)										дифф. зачетов		N	N	N	N	N	N	N	N	N
1.2. Государственные экзамены (при их наличии) – N, перечислить наименования.										зачетов		N	N	N	N	N	N	N	N	N

Условные обозначения

* – указывается количество часов (если часов не предусмотрено – проставить «0»);

** – указывается количество недель;

N – указывается количество зачетов / дифференцированных зачетов / экзаменов

В колонке 3 указываются все формы промежуточной аттестации в последовательности их применения, например:

1) если дисциплина изучается 2 семестра, в первом предусмотрен зачет, а во втором – экзамен, то запись должна иметь вид «З/Э»;

2) дисциплины, изучаемые на протяжении всего времени обучения – например, физическая культура и иностранный язык – должны иметь запись, отражающую формы промежуточной аттестации во всех семестрах обучения: при сроке обучения 2 г. 10 мес. по физической культуре – «З/З/З/З/З», при сроке обучения 1 г. 10 мес. по иностранному языку – «З/ДЗ/З/Э» и т.п.;

3) при освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный)⁶;

4) при освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен;

В соответствующих ячейках колонки 4 указывается максимальная учебная нагрузка обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, не указывается – для учебной и производственной практики (в т.ч. для преддипломной практики).

В соответствующих ячейках колонок 5-9 указываются объемы учебной нагрузки в часах для циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики, а также для аудиторной нагрузки преподавателя по индивидуальному сопровождению курсовых работ (проектов).

В соответствующих ячейках колонки 10 указывается самостоятельная работа обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, не указывается – для учебной и производственной практики (в т.ч. для преддипломной практики).

Возможно концентрированное изучение дисциплин и профессиональных модулей, поэтому в соответствующих ячейках колонок 10-18 указывается объем нагрузки в часах на весь семестр, к обязательному распределению часов в неделю.

5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии/специальности СПО

№	Наименование

Заполняется на основе ГОС СПО и примерных программ дисциплин и профессиональных модулей. Перечень в ГОС является минимальным и обязательным для реализации программы подготовки по данной профессии / специальности СПО.

По усмотрению ПОУ перечень может быть расширен.

Заместитель директора по УПР (УР)

подпись

ФИО

⁶ Экзамен (квалификационный) – форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОП» государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».