

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для педагогических работников образовательных учреждений
среднего профессионального образования по формированию рабочей
программы профессионального модуля «Выполнение работ по одной или
нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»
образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в
соответствии с требованиями Государственных образовательных
стандартов среднего профессионального образования

ВВЕДЕНИЕ.

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Методические рекомендации разработаны на основе и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»;
- Закон Донецкой Народной Республики «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об Образовании», принятый 04 марта 2016 № 111-ІНС;
- Государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Приказ Министерства образования и науки ДНР № 328 от 20.07. 2015 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам среднего профессионального образования»;
- Постановление Совета министров ДНР № 19-19 от 16.10.2015 г. «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки ДНР № 282 от 25.06.2015 г. «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства образования и науки от 25.06.2015 № 281 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия специальностей подготовки специалистов среднего звена специальностям образовательно-квалификационного уровня «Младший специалист»;
- Приказ Министерства образования и науки ДНР № 280 от 25.06.2015 г. «Об утверждении перечня профессий, квалификаций рабочего, служащего, об установлении соответствия профессий, квалификаций рабочего, служащего»;
- Приказ Министерства образования и науки № 401 от 14.08.2015 «Об утверждении типового положения о практике обучающихся, осваивающих

основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки № 2057 от 16.05.16 «Методические рекомендации по учебно-методическому обеспечению практики студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки № 5725 от 15.12.2015 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки № 3806 от 09.09.2015 «Методические рекомендации по разработке рабочих программ профессиональных модулей».

Содержание рекомендаций направлено на обеспечение помощи преподавателям и мастерам производственного обучения при разработке Рабочей программы профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» в рамках освоения программ подготовки специалистов среднего звена, а также обеспечения получения квалификации в условиях перехода на Государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

Профессиональный модуль - часть профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к заданным ГОС СПО результатам образования, предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках **каждого вида деятельности.**

Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих / должностям служащих» является обязательным элементом ППССЗ и должен быть реализован в рамках объемов времени, отведенных на освоение программы на основе соответствующих ГОС СПО. Этот модуль можно считать аналогом программ профессионального обучения по профессиям рабочих/должностям служащих,

указанных в Приложении 1. Эти профессии и должности выбраны из Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденного Приказом Министерства образования и науки ДНР № 282 от 25.06.2015 г (имеют пятиразрядную кодировку) и не совпадают с профессиями среднего профессионального образования (имеют восьмиразрядную кодировку), для которых разработаны собственные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

В состав этого модуля могут входить теоретические элементы (МДК), однако возможен и вариант освоения профессии исключительно за счет учебной практики. Часы на практику выделяются из общего фиксированного объема времени, отведенного на учебную и производственную практику, которые указаны в тексте государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Если для присвоения квалификации по отдельным профессиям все-таки требуется теоретическое обучение, то в таком случае, следует предусмотреть соответствующие МДК, и аудиторная нагрузка на их освоение может быть израсходована как из обязательной, так и из вариативной части ППССЗ.

Перечень профессиональных компетенций конкретного вида деятельности (профессионального модуля) «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (в соответствии с выбранной профессией из Приложения к ГОС СПО) можно формировать исходя из требований квалификационных характеристик, ГОС СПО (ППКРС) соответствующих профессий рабочих, должностей служащих.

Например,

«... Решением цикловой комиссии преподавателей специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям – отрасль торговля)» выбрана профессия 12391 Контролер-кассир.

Выбор компетенций согласно стандарту 38.01.02 ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР:

ПК 3.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.

ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.

ПК (р) Формировать бухгалтерские проводки по учету кассовых операций на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета. ...»

Профессиональный модуль рекомендуется изучать на втором, третьем курсе.

После реализации теоретической части и учебной практики модуля проводится квалификационный экзамен с целью присвоения студентам разряда по рабочей профессии. К проведению заседания квалификационной комиссии привлекаются преподаватели междисциплинарных курсов профессионального модуля, представители профильных предприятий, представители администрации. По итогам заседания квалификационной комиссии заполняется протокол, студентам присваивается разряд по рабочей профессии и выдается свидетельство.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В данном разделе программы профессионального модуля:

- ✓ указывается принадлежность профессионального модуля к соответствующему виду профессиональной деятельности в рамках профессионального цикла;
- ✓ приводится краткое описание назначения профессионального модуля, его роль в подготовке рабочих и специалистов, формировании общих и профессиональных компетенций обучающихся, приводится обоснование структуры профессионального модуля, состоящей из междисциплинарного курса (курсов);
- ✓ перечисляются общие компетенции, профессиональные компетенции, на формирование которых направлено освоение профессионального модуля;
- ✓ подробно описываются требования к практическому опыту, приобретаемому в ходе учебной практики и производственной практики (практики по профилю специальности);
- ✓ подробно описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе лабораторных и практических занятий в рамках освоения междисциплинарного курса (курсов);
- ✓ подробно указываются усваиваемые знания в рамках освоения междисциплинарного курса (курсов), на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт.

СОКРАЩЕНИЯ

СПО – среднее профессиональное образование;

ГОС СПО – государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программы подготовки специалистов среднего звена;

ППКРС – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ОУ – образовательное учреждение;

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

***ПРИМЕР РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих»***

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

НАИМЕНОВАНИЕ ПОУ СПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих
код, полное название профессии
в соответствии с приложением к ГОС СПО по специальности**

<p>ОДОБРЕНА Предметной (цикловой) комиссией _____ <small>наименование комиссии</small></p> <p>Протокол № _____ от «__» _____ 20__г.</p>	<p>Разработана на основе государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования в соответствии с приложением к ГОС СПО по специальности.</p> <p>_____</p> <p>код, наименование профессии/специальности</p>
<p>Председатель предметной (цикловой) комиссии</p> <p>_____/_____ <small>Подпись Ф.И.О.</small></p>	<p>Заместитель директора по учебной (учебно-методической работе)</p> <p>_____/_____ <small>Подпись Ф.И.О.</small></p>

Составители (авторы): _____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ГОУ СПО

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ГОУ СПО

Рецензент: _____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ГОУ СПО

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и примерное содержание профессионального модуля
4. Условия реализации программы профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

В настоящей рабочей программе используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ГОС СПО – государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ – образовательное учреждение;

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩИХ
код, полное название профессии в соответствии с приложением с ГОС СПО по специальности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС СПО *код, полное название специальности* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** *«полное название профессии в соответствии с Приложением 1 к ГОС СПО по специальности»* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1.
- ПК 1.2.
- ПК 1.3.
- ПК 1.4.
- ПК 2.1.
- ПК 2.2.
- ПК 2.3.
- ПК 2.4.
- ПК n.n.
- ПК n.n.
- ПК n.n.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих в областях, связанных с выполнением работ _____, при наличии среднего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

уметь:

знать:

Указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в п. 1. профессиональными компетенциями

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – _____ часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – _____ часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – _____ часов;

самостоятельной работы обучающегося – _____ часов;

учебной и производственной практики – _____ часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по профессии рабочих, должности служащих** _____ в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	
ОК 2.	
ОК 3.	
ОК 4.	
ОК 5.	
ОК n.	
ПК 1.1.	
ПК 1.2	
ПК 1.3.	
ПК n.n.	
ПК 2.1.	
ПК 2.2.	
ПК n.n.	
ПК n.n.	
<i>Наименование результатов обучения приводится в соответствии с п.1.1.Раздела 1 Паспорта программы</i>	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов			
1	2	3	4	5	7	8	9	
ОК 1-10 ПК 1-4	Раздел 1.							
	Учебная практика							
	Производственная практика (по профилю специальности)							
ОК 1-10 ПК 1-4	Раздел 2.							
	Учебная практика							
	Производственная практика (по профилю специальности)							
	Всего:							

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Введение			
Тема 1.1.			
	Лабораторные работы		
Тема 1.2.			
	Лабораторные работы		
Тема 1.n			
	Лабораторные работы		
Итоговое занятие.			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. Тематика самостоятельной работы:			
Учебная практика			
Виды работ			
Производственная практика (по профилю специальности)			
Виды работ			
Раздел 2.			

Введение			
Тема 2.1			
	Лабораторные работы		
Тема 2.2			
	Лабораторные работы		
Тема 2.n			
	Лабораторные работы		
Итоговое занятие.			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.			
Учебная практика			
Виды работ			
Производственная практика (по профилю специальности)			
Виды работ			
Всего			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов _____; мастерских _____; лабораторий _____.
указывается наименование указываются при наличии указываются при наличии

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета _____:

Технические средства обучения: _____

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Дополнительные источники:

Электронные ресурсы:

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение теоретического материала, выполнение лабораторных работ в рамках профессионального модуля _____.

При работе над индивидуальной проектной работой обучающимся оказываются консультации.

Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся. Перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля _____

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: _____.

Мастера: _____.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1.	Выполнение Демонстрация	Устный экзамен Практический экзамен
ПК 2.2	Определение Проектирование	Тестирование Письменный экзамен
ПК 2.n.	Создание Планирование Выделение Получение Изложение Решение Обоснование Формулирование Доказательство Изготовление	Экспертная оценка защиты лабораторной работы Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка выполнения практического задания Экзамен квалификационный

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки автоматизированных информационных систем; – оценка эффективности и качества выполнения;	
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки автоматизированных	

	информационных систем;	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	использование возможностей, предоставляемых информационно-коммуникационными технологиями для получения новых знаний и реализации умений в своей профессиональной деятельности	
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области разработки информационных систем	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	готовность исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	

Результаты указываются в соответствии с паспортом и разделом 2 рабочей программы. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.