

Приложение 1 к приказу
 Министерства образования и науки Донецкой
 Народной Республики
 от 2 сентября 2016 года № 894

Перечень основных образовательных программ для образовательных организаций,
 которые подлежат апробации в 2015-2016 учебном году

№	Автор, название программы	Ответственные за апробацию (образовательная организация, ФИО)
1	Архипова Т.Н. Адаптированная образовательная программа по истории для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в специальных образовательных организациях VIII вида	Донецкая СОШИ №29 (Погожих Т.Н.) Торезская СОШИ №43 (Московченко Л.Н.) Макеевская СОШИ №35 (Свинарь Л.А.)
2	Волнянская Н.В., Юрьева Ю.Н. Адаптированная образовательная программа по письму и чтению для обучающихся с умеренной умственной отсталостью	Донецкая СОШИ № 22 (Набоева И.И.) Макеевская №36 (Якимова Н.Б.)
3	Волнянская Н.В., Юрьева Ю.Н. Адаптированная образовательная программа по математике для обучающихся с умеренной умственной отсталостью	Донецкая СОШИ № 22 (Набоева И.И.) Макеевская №36 (Якимова Н.Б.)
4	Новикова О.А., Кононенко М.В., Фомичёва Н.В. Программа по изобразительному искусству для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в специальных образовательных организациях VIII вида	Енакиевская СОШИ №30 (Оськина Т.И.) Горловская СОШИ № 25 (Троян В.В.)
5	Калмыкова С.Н. Программа по математике для обучающихся 1-4 классов специальных образовательных организаций VIII вида	Донецкая СОШИ №28 (Архипова Т.Н.) Макеевская СОШИ №35 (Свинарь Л.А.)
6	Белоус Т.А., Белоус А.Н. Программа по ритмике для обучающихся 1-4 классов специальных образовательных организаций VIII вида	Снежнянская СОШИ № 42 (Красникова Т.Ю.) Макеевская №36 (Якимова Н.Б.)
7	Козюменко А.М. Программа по ручному труду (1-4 классы образовательной организации VIII вида)	Енакиевская СОШИ №30 (Оськина Т.И.) Горловская СОШИ № 24 (Верич Т.В.)

8	Кириченко Е.Е., Горбачёва Т.Н., Олейник Л.В. Программа по русскому языку (1-4 классы образовательной организации VIII вида)	Зугрэсская СОШИ № 31 (Т.А.Белоус) Докучаевская СОШИ № 27 (Дубрянская Е.С.)
9	Кириченко Е.Е., Горбачёва Т.Н., Олейник Л.В. Программа по чтению (1-4 классы образовательной организации VIII вида)	Зугрэсская СОШИ № 31 (Белоус Т.А.) Докучаевская СОШИ № 27 (Дубрянская Е.С.)
10	Михайлюта Ю.Г., Смолянец В.Г. Программа по развитию психомоторики и сенсорных процессов (1-4 классы образовательной организации VIII вида)	Зугрэсская СОШИ № 31 (Белоус Т.А.) Снежнянская СОШИ № 42 (Красникова Т.Ю.)
11	Мащенко О.С., Бычек С.И., Вовчок О.В., Прошина Н.А. Программа для специальных общеобразовательных школ VIII вида «Окружающий мир» (подготовительный, 1-4 классы)	Енакиевская СОШИ №30 (Оськина Т.И.) Макеевская №36 (Якимова Н.Б.)
12	Васильева В.И. Программа по трудовому обучению «Штукатурно-малярное дело» (4-9 классы общеобразовательной организации VIII вида)	Донецкая СОШИ №29 (Погожих Т.Н.) Торезская СОШИ №43 (Московченко Л.Н.)
13	Коваленко Р.А. Программа по математике для детей со сниженным слухом (1-4 класс)	Донецкая СОШИ №19 (Воронова Н.Г.)
14	Коваленко Р.А. Программа по развитию речи для детей со сниженным слухом (1-4 класс)	Донецкая СОШИ №19 (Воронова Н.Г.)
15	Коваленко Р.А. Программа по развитию речи для детей со сниженным слухом (1-4 класс)	Донецкая СОШИ №19 (Воронова Н.Г.)
16	Сереева И.А. Программа по русскому языку для детей со сниженным слухом (1-4 класс)	Донецкая СОШИ №19 (Воронова Н.Г.)
17	Сереева И.А. Программа по чтению для детей со сниженным слухом (1-4 класс)	Донецкая СОШИ №19 (Воронова Н.Г.)
18	Винокурова Н.П. Программа по окружающему миру для детей со сниженным слухом (1-4 класс)	Донецкая СОШИ №19 (Воронова Н.Г.)
19	Винокурова Н.П. Программа по физической культуре для детей со сниженным слухом (1-4 класс)	Донецкая СОШИ №19 (Воронова Н.Г.)
20	Соловьян М.И. Программа по изобразительному искусству для детей со сниженным слухом (1-4 класс)	Донецкая СОШИ №19 (Воронова Н.Г.)

21	Соловян М.И. Донецкая специальная общеобразовательная школа-интернат I-II ступеней №20 Программа по трудовому обучению для детей со сниженным слухом (1-4 класс)	Донецкая СОШИ №19 (Воронова Н.Г.)
22	Ткаченко Т.В., Рачок Н.А. Программа по логоритмике для специальных общеобразовательных организаций V – VIII видов	Горловская СОШИ №16 (Донцов А.П.) Макеевская СОШИ №35 (Свинарь Л.А.) Донецкая СОШИ №20 (Шпилева И.Н.)
23	Топоров В.И. Программа по трудовому обучению «Обувное дело» (4-9 классы образовательной организации VIII вида)	Торезская СОШИ №43 (Московченко Л.Н.)
24	Погожих Т.Н. Программа по учебному предмету «Физика и химия в быту» (7-9 классы образовательной организации VIII вида)	Горловская СОШИ № 24 (Верич Т.В.) Горловская СОШИ № 25 (Троян В.В.)
25	Козинец Р.В., Чуйкова М.С. Программа по учебному предмету «Жестовая речь» для V-XI классов специальных общеобразовательных организаций для глухих детей	Донецкая СОШИ №20 (Шпилева И.Н.)
26	Ванина Е.Н., Козинец Р.В. Программа по учебному предмету «Ознакомлению с окружающим миром» для I – IV классов специальных общеобразовательных организаций для глухих детей с усложненным вторичным дефектом	Донецкая СОШИ №20 (Шпилева И.Н.)
27	Абдинова Д. В., Козинец Р.В. Программа по учебному предмету «Русский язык и литературное чтение» для I – IV классов специальных общеобразовательных организаций для глухих детей	Донецкая СОШИ №20 (Шпилева И.Н.)
28	Козинец Р.В., Степаненко Т.В. Программа по учебному предмету «Предметно-практическое обучение» для I – IV классов специальных общеобразовательных организаций для глухих детей	Донецкая СОШИ №20 (Шпилева И.Н.)

Сообщить о получении материалов в течение 3-х дней:

Тел.: (062) 312-57-84 Давыдов А.В.

E- mail: vizo@i.ua

Приложение 2 к приказу
Министерства образования и науки
Донецкой Народной Республики
от 2 сентября 2016 года № 894

Информация об участниках апробации

	Ф.И.О. учителя	Название образовательной организации	Адрес и телефон образовательной организации	Кол-во учеников

Директор специальной общеобразовательной школы-интерната _____ М.П. _____

Ответственный за проведение апробации _____ (Ф.И.О., конт. тел.)

Отправить в институт последипломного педагогического образования: г. Донецк, пр. Мира, 10, каб.4.

в бумажном виде до 30.09.2016 г.: на

электронный адрес: vizo@i.ua - до 23.09.2016 г.

Перечень вопросов для анализа основной образовательной программы по результатам апробации

1. Оценка предметной составляющей рабочей программы	
Параметры	Замечания, рекомендации
Наличие структурных элементов программы (пояснительная записка, тематическое содержание, цели, задачи, прогнозируемые результаты, система диагностики, список используемой литературы и др. структурные элементы)	
Содержательность пояснительной записки (сопоставление используемого учебника с перечнем учебников, описание дополнительных учебно-методических материалов, аргументация авторских изменений, определение места курса в общеобразовательном процессе и др.)	
Содержательность тематической структуры (определены основные темы курса, выделены подтемы, конкретность формулировок учебных разделов и тем, соответствие содержания курса стандартам, наличие авторских изменений и др.)	
Целеполагание (конкретность целей, четкость задач, структуризация, системность и последовательность поставленных задач)	
Планируемые результаты (конкретно описаны, классифицируются по определенным критериям, соответствуют требованиям стандартов)	
Диагностичность планируемых результатов (наличие системы диагностики, разнообразие форм диагностики)	
Соответствие планируемого результата поставленным задачам	
Отражение принципа преемственности по горизонтали	
2. Оценка надпредметной составляющей рабочей программы	
Параметры	
Направленность программы на развитие ключевых, предметных компетенций:	
• ценностно-смысловых	

• общекультурных	
• учебно-познавательных	
• коммуникативных	
• профориентационных	
• информационных	
• компетенции личностного самосовершенствования	
• здоровьесберегающих навыков	
Учтены требования личностно-ориентированного и компетентностно-ориентированного подходов.	
В содержание программы заложены идеи системно-деятельностного подхода	
Применение психолого-педагогических измерений, ИКТ - технологий при диагностике результатов обучения	
Предусмотренность оптимального использования современных технологий, в том числе ИКТ - технологий при освоении программы (электронный учебник, ресурсы интернет-сети, демонстрация презентаций по отдельным темам, дистанционное обучение и др.)	
3. Оценка коррекционной составляющей программы с учетом вида общеобразовательного учреждения.	
4. Выводы.	

Учитель _____
(Подпись) (М.П.) (Ф.И.О.)

Директор образовательной организации _____
(Подпись) (Ф.И.О.)